

የተራዘመ የትምህርት ዓመት አገልግሎቶች

ESY

2018-2019

የሞንጎመሪ ካውንቲ የሕዝብ ት/ቤቶች (MCPS) ልዩ የትምህርት አገልግሎቶችን ለሚቀበሉ ተገቢ(ብቁ) ተማሪዎች የተራዘመ የትምህርት ዓመት (ESY) አገልግሎቶችን ይሰጣል። እነዚህ አገልግሎቶች በሰመር/summer ወቅት/በቦጋ የሚሰጡ ነፃ እና አግባብነት ያለው የህዝባዊ ትምህርት (FAPE) አካል ናቸው። ይህ መፅሄት የESY አገልግሎቶችንና የብቃት መስፈርቶችን እንድትገነዘቡ ለማገዝ የተዘጋጀ ነው።



የልዩ ትምህርት ጽ/ቤት
Office of Special Education

የተራዘመ የትምህርት ዓመት አገልግሎቶች ምንድን ናቸው?

የተራዘመ የትምህርት ዓመት (ESY) በአንድ ተማሪ ልዩ የትምህርት ፕሮግራም (IEP) ውስጥ የተካተቱ ግቦችና ዓላማዎችን ለመድረስ የተተለሙ ከመደበኛ የትምህርት ዓመት ባሻገር የልዩ አገልግሎቶች ልዩ ተቀጥሮ ናቸው። ESY የትምህርት ዓመት ማርዘሚያ ማለት አይደለም። አውቶማቲክ የበጋ ወቅት/summer የትም/ቤት ምደባ ለማዳበርም አይደለም፤ ወይም ደግሞ እያንዳንዱ ስንክልና ያለው ተማሪ ESY ያስፈልገዋል ማለትም አይደለም። በትክክለኛው ESY ማለት ስንክልና ላላቸው ለጥቂት ተማሪዎች ብቻ ተገቢ ሊሆን ይችላል። የሆነ ሆኖ፣ የIEP ቡድን በአመታዊ የግምገማ ስብሰባ ላይ ማንኛውንም ልዩ የትምህርት አገልግሎቶች የሚቀበል/የሚሳተፍ ተማሪ ለESY ብቃት/ ተገቢነቱን እንዲያገናዝብ ህጋዊ ኃላፊነት አለበት። በተማሪው ፍላጎቶች መሰረት፣ የESY አገልግሎቶች በአይነት፣ በብዛት/ጥንካሬ፣ በቦታ፣ የተያያዙ አገልግሎቶችን በማካተት፣ እና በጊዜ ብዛት ሊለያዩ ይችላሉ።

የESY አገልግሎቶች ሊያስፈልጋቸው የሚችሉ ተማሪዎች ለምሳሌ፡-

- ★ የምግብ ምርጫው(ዋ)ን የመግለጽ ችሎታ ፍንጭ ያገኘ/ች የአእምሮዊ ስንክልና ያለው/ ያላት የ8 ተማሪ፣ ያለ ESY አገልግሎቶች፣ ይህን ፍንጭ/ችሎታ የሚያጣ/የምታጣ ከሆነ፣
- ★ የአእምሮ ገግመት ተጠቂ የሆነ/ች ተማሪ ራስን የማቁሰል/የመጉዳት ተደጋጋሚ ባህርይ/ሁኔታን ለመቀነስ በታለመለት ዓላማ በቅርቡ ማህበራዊ/የመግባባት ጠባይ ለውጥ የታየበ(ባ)ት እና የ ESY አገልግሎት ካላገኘ/ች በስተቀር ራስን የመጉዳት ጠባይ ቀድሞ ወደነበረበት ደረጃ የመመለስ አዝማሚያ የሚታይበ(ባ)ት፣
- ★ የእድገት ዘገምተኝነት ያለው/ያላት የ 4-ዓመት-እድሜ ተማሪ በት/ቤት የጊዜ ሠሌዳ ለመፀዳዳት በቃል ሲነገረው/ሲነገራት ማስታወስ የሚችል/የምትችል እና ሰመር/ Summer ላይ ወደ ነበረበት ሁኔታ የመመለስ እድል ስለሚኖረው/ስለሚኖራት ፎል / fall ላይ ወደ ሙሉ ቀን የትምህርት ፕሮግራም ሲመለስ/ስትመለስ እንደገና ማስልጠን እጅግ አስፈላጊ የሚሆን ከሆነ፣
- ★ የ10 አመት ተማሪ የአእምሮ ስናክልናና የመንቀሳቀስ ችግር /ሽባ የመሆን ችግር/ (cerebral palsy)ያለው/ያላት፡- የመነጋገርያ መሳርያ (augmentative communication device) ካለፈው ፎል ጀምሮ ለመጠቀም ሲማር/ስትማር የነበረ/ች። ከባለ ስድስት እርምጃ ሂደት የመጀመሪያዎቹን ሁለቱን እርምጃዎች ብቻውን/ብቻዎን፡- ለማከናወን ተማሪውን/ተማሪዋን፡- ስድስት ወራት ወስደበ/ባታል። በዚህ ወሳኝ የችሎታ ፍንጭ ማግኘት ምክንያት እና አዲሱ ትምህርት ስለሚጠይቀው ጊዜ፣ ESY አስፈላጊ መሆኑ አስተያየት ይሰጣል።
- ★ በስፕሪንግ /ፀደይ/ ማለቂያ አካባቢ ላይ፣ አንድ/አንዲት ልዩ የመማር ስንክልና ያለው/ ያላት ልጅ በምልክት/ምልክቶችን በማንባብ ስኬታማ ሆኗል/ሆናለች። ወደ መካከለኛ ደረጃ ት/ቤት (ሚድል ስኩል) በሚሸጋገሩበት ጊዜ የጀመሩትን ስልጠና/skills/ ESY ማስቀጠል ይኖርበታል።

የESY ውሳኔዎች እንዴት ነው የሚከናወኑት?

እንደተለመደው፤ ለተከታዩ ዓመት የESY አገልግሎቶች ተገቢነት/ብቃት ያላቸው የሚወሰኑት IEPን ለመቅረጽ በሚካሄደው በዓመታዊው የIEP ቡድን የግምገማ ስብሰባ ወቅት ነው። ስንክልና ያለባቸው ተማሪ ወላጆች/አሳዳጊዎች ከት/ቤት ሰራተኛ ጋር በመሆን ጠቅላላውን የ IEP ክፍሎችን በማጎልበትና የESY አገልግሎቶችን በመስጠት እኩል ተሳታፊዎች ናቸው። የIEP ቡድን አባሎች የሚከተሉትን ያካትታል፡-

- ★ የተማሪው/ዋ ወላጆች/አሳዳጊዎች
- ★ ተማሪው/ዋ (አግባብነት ካለው)
- ★ የMCPS ተወካይ
- ★ የአጠቃላይ ትምህርት መምህር
- ★ የልዩ ትምህርት መምህር
- ★ የመማርያ ክፍል መምህር፣ እና
- ★ ወላጆች/አሳዳጊዎች ወይም የት/ቤት ሰራተኛ አባላት ለሂደቱ አስተዋፅኦ ማድረግ ይችላሉ ብለው የሚሰማቸው ሌሎች የሚከተሉትን የመሳሰሉ፡-
- ★ የንግግር ፓቶሎጂስት/speech pathologist
- ★ ከስራው ጋር ተያያዥነት ያለው/ያላት ሀኪም/occupational therapist
- ★ አካላዊ ሀኪም/therapist፣ እና
- ★ የዕይታ ወይም የእንቅስቃሴ መምህር
- ★ ከአመታዊው ግምገማ ስብሰባ ይልቅ ይበልጥ ተገቢ ሆኖ ከተገኘ ስለ ESY የሚደረጉ ውሳኔዎች በወቅታዊ ግምገማ ስብሰባዎችም መከናወን ይችላሉ።

የESY ብቃት እንዴት ነው የሚወሰነው?

1. የIEP ቡድን አባላት ለፕሮግራሙ አገልግሎቶች ብቃት ለመወሰን እነዚህን ታሳቢዎች ግምት ውስጥ ያስገባሉ። ወደነበረበት መመለስ (መቀልበስ) (Regression/Recoupment)

የIEP ቡድን፣ በትምህርት የእረፍት ጊዜ ምክንያት የESY አገልግሎቶች ከተቋረጡ ወሳኝ በሆኑ የህይወት አድን ክህሎት ከፍተኛ የመቀልበስ ሁኔታ ሊያጋጥም ይችል እንደሆነና የጠፉ ችሎታዎችን አግባብ ባለው ጊዜ ውስጥ ለመመለስ ይቻል/አይቻል እንደሆነ ይወስናል።

የግስጋሴ መጠን

የIEP ቡድን በተማሪው/ዋ ላይ የታየው ወሳኝ የሆነ ህይወት የመደገፍ የIEP ዓላማ የማሳካት ርምጃ/ለውጦችን በመገምገም ያለ ESY አገልግሎቶች፣ ተማሪው/ዋ ወደእዚህ ያሳየችው/ የማሻሻል እርምጃ በእነርሱ ፕሮግራሞች በመደበኛው የትምህርት ዓመት ሌሎች የትምህርት ጥቅሞችን እንዳያገኝ/እንዳታገኝ የሚከለክል እንደሆነ ይገመግማል።

ብቅ ያሉ/የተስተዋሉ ችሎታዎች/ጥሰው የሚወጡ እድሎች

የIEP ቡድን በወሳኝ የህይወት ክሂሎቶች ኢላማ ያደረጉ ሁሉንም የIEP ግቦችና ዓላማዎች ማናቸውም ከነዚያ ክሂሎቶች ጥሶ የመውጣት ደረጃ መድረሳቸውን ይገመግማል። በስልጠና የተገኙ ህይወትን ለመርዳት ወሳኝ የሆኑ ክህሎቶች እዚህ ደረጃ ላይ ደርሰው እያለ፣ በትምህርት ቤት ለእረፍት መዘጋት ምክንያት የትምህርቱ መቋረጥ ተማሪው/ዋን/ ያለ IEP ድጋፍ በመደበኛው የትምህርት ዓመት ከትምህርት ፕሮግራማቸው ጥቅሞችን እንዳያገኝ/እንዳታገኝ ያደርግ እንደሆነ ቡድኑ ለመወሰን ይችላል።

ጣልቃ-ገብ ስነምግባር

በ IEP ለማሻሻል የተቀመጡ ግቦች የሆነ አመል፣ ልማድ፣ ጠብ መጫር፣ መነጫነጭ፣ ራስን የመጉዳት/መረጫ ለህርይ(ዮች) ተማሪው/ዋን/ ባለፈው የትምህርት ዓመት ከESY አገልግሎት ውጭ ከትምህርት ፕሮግራማቸው ተጠቃሚ እንዳይሆን/እንዳትሆን አግዶት/ አግዷት ከሆነ ወይም የሚያስቸግረውን/የሚያስቸግራትን ባህርይ ያማከለ ጣልቃ መግባት ተማሪው/ዋን/ ከሚያገኘው/ከምታገኘው ትምህርታዊ ፕሮግራም ለሚቀጥለው ዓመት የሚያገደው/የሚያግዳት እንደሆነ የIEP ቡድን ይወስናል።

የስንክልናው አፈጣጠር እና/ወይም ክብደት

ያለ ESY አገልግሎቶች፣ የተማሪው/የተማሪዋ ስንክልና ሁኔታ፣ ተማሪው/ተማሪዋ በመደበኛ የትምህርት ዓመት ከትምህርት ፕሮግራም አንዳንድ ጥቅሞችን ለማግኘት እንደማይችል የሚከለክል ከሆነ የIEP ቡድን ይወስናል። ወሳኝ የህይወት ደጋፊ ክህሎት ማለት ማንኛውም የስነ-ምግባር፣ አካዴሚያዊ፣ ማህበራዊ፣ ወይም በIEP ለተማሪው አጠቃላይ የትምህርት ግስጋሴ ወሳኝ ነው ብሎ የወሰነው ሌላ ችሎታ ነው።

ልዩ ሁኔታዎች

የ IEP ቡድን፣ የተማሪውን/የተማሪዋን፣ ወላጆች/አሳዳጊዎች ጨምሮ፣ ያለ ESY አገልግሎት፣ በመደበኛው የትምህርት ዓመት ተማሪውን/ተማሪዋን፣ ከትምህርት ፕሮግራማቸው የሚያገኙትን ጠቀሜታ ሊከለክል የሚችል ማናቸውም ልዩ ሁኔታዎች ይኖሩ እንደሆነ ለመወሰን ይችላሉ። የልዩ ሁኔታዎች ምሳሌዎች፡- በልዩ ምክንያቶች ወደ ትም/ቤት ዘግይተው የገቡ፣ በህመም ምክንያት ከመጠን በላይ በቀረነት የተመዘገቡ፣ እና በጣም በተገደበ ስርዓት/ቤተንግ የመመደብ ሁኔታን ያካትታል።

II. ከላይ የተዘረዘሩትን እውነታዎች በማስመልከት፣ ተማሪው IEP እና የመሻሻል እርምጃን በሚመለከት ተማሪው/ዋ ለማግኘት የሚችለውን/የምትችለውን የእነርሱ የትምህርት ፕሮግራም በመደበኛው የትምህርት ዓመት ESY ቢቋረጥ በእጅጉ ለአደጋ የሚያጋልጥ መሆን አለመሆኑን የIEP ቡድን ይወስናል። የESY አገልግሎቶች የሚያስፈልጉት አካለ ስንክልና ያላቸው ግለሰቦች የትምህርት ደንብ/Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) መሠረት ይህ የማገርሸት/ወደ ነበረበት የመመለስ ሁኔታ፣ ትርጉም ያለው የመሻሻል ሁኔታን የሚያሰናክል ከሆነ ብቻ እና ት/ቤት ሲጀመር ተሻሽሎ ወደነበረበት በአጥጋቢ ሁኔታ መመለስ የሚያዳግት ሲሆን ነው። ይህ ከሆነ፣ ነፃ ተገቢ ህገባዊ ትምህርት ለማግኘት ተማሪው/ዋ የESY አገልግሎቶች አቅርቦት ያስፈልገዋል/ያስፈልጋታል።

የESY አገልግሎቶች እንዴት ይወሰናሉ?

ተማሪው/ዋ የESYን አገልግሎቶች ለመቀበል ተፈላጊዎቹን መስፈርቶች ያሟላል/ ታሟላለች ብሎ የIEP ቡድን ከወሰነ፣ በESY ወቅት መሟላት ያለባቸውን ግቦችንና አገልግሎቶችን ይለያሉ። የሚከተለው መረጃ/ኢንፎርሜሽን በወቅታዊው IEP ተካቷል።

- ★ የESY አገልግሎቶችን የሚያስፈልጉ የተወሰኑ ግቦችና ዓላማዎች።
- ★ የESY IEP ዓላማዎችን ለማሳካት የሚያስፈልጉ ዓይነት(ቶች)፣ መጠን/ብዛት(ቶች)፣ የሚወስደው ያክል ጊዜ፣ እና ትራንስፖርትን ጨምሮ ልዩ ትምህርትና የተያያዘ(ዙ) አገልግሎቶች።
- ★ የESY IEP ግቦችን ለመድረስና የESY አገልግሎቶችን ለመስጠት መለስተኛ/መጠነኛ ማእቀብ የሚደረግበት ሁኔታ፡-
- ★ ስንክልና ከሌላቸው እኩያዎቹ/እኩያዎቹ ጋር፣ ተማሪው/ተማሪዋ፣ የሚሳተፍበት/ የምትሳተፍበት የጊዜ ብዛት/መጠን።

በተማሪው/በተማሪዋ ፍላጎቶች በመመስረት የESY አገልግሎቶች በአይነት፣ በክብደት፣ በቦታ፣ በተያያዙ አገልግሎቶች መጨመር፣ እና በጊዜ መጠን ይለያያሉ። የESY አገልግሎቶች አጠቃላይ ትምህርት በሚሰጥባቸው ትም/ቤቶች፣ በልዩ ትም/ቤቶች፣ በማህበረሰብ፣ እና መኖሪያ ቤትን በሚያካትቱ በተለያዩ ስፍራዎች ሊቀርቡ ይችላሉ። የIEP ቡድን ከሁሉም ይበልጥ ተገቢዎቹን የESY አገልግሎቶች እና ቦታ ለእያንዳንዱ ተማሪ ይወስናል።

ወላጆች/አሳዳጊዎች ከIEP ቡድን ውሳኔ ጋር ካልተስማሙስ?

ወላጆች/አሳዳጊዎች በIEP ቡድን አባልነታቸው ዋጋ ይሰጣቸዋል፣ እናም ESY በልጃቸው/ተማሪያቸው ትምህርት ጉዳይ ውሳኔ አሰጣጥ ሂደት ውስጥ መሉ በሙሉ ይሳተፋሉ። በIEP ስብሰባ ወቅት፣ ወላጆች/አሳዳጊዎች ስለ IEP እና ስለ ESY ኢንፎርሜሽን/መረጃዎችን ያገኛሉ። የESY ውሳኔ አጭር የፅሁፍ መግለጫ በተጨማሪ ይቀበላሉ። ወላጆች/አሳዳጊዎች በIEP ቡድን ውሳኔ ካልተስማሙ፣ የአስተዳደራዊ ይግባኝ እንዲታይ፣ ለግልግል፣ ወይም በ301-517-5864 ለResolution and Compliance Unit በመደወል የልዩ ትምህርት ህጋዊ ችሎት መጠየቅ ይችላሉ። የአስተዳደራዊ ይግባኝ ውሳኔ ሃሳቦች በ20 ቀናት ውስጥ ይነገራሉ። አስፈላጊ ከሆነ ደግሞ፣ የፅሁፍ ጥያቄ በቀረበ በ20 ቀናት ውስጥ ሽምግልና ይመደባል። የህጋዊ ችሎት የጊዜ ሰንጠረዥ እንደሚከተለው ነው፡-

- ★ የESY ተገቢነት ያላቸውን ለመመልመል ስብሰባ ከኤፕሪል 14 በፊት ቀን ቀጠሮ የተያዘለት ከሆነ፣ የESY ህጋዊነት ሂደት ችሎት ቀጠሮ የሚያዘው ውሳኔው የችሎት አቤቱታ በቀረበበት በ45 ቀናት ውስጥ እንደሚደረስ በማረጋገጥ ነው።
- ★ ለESY ተገቢነት ያላቸውን ለመመልመል የሚደረገው ስብሰባ በኤፕሪል 14 እና በሜይ 19 መካከል ቀን ቀጠሮ የተያዘለት ከሆነ፣ ከሜይ 19 በፊት የተጠየቁ የESY ህጋዊ ችሎቶች በወቅታዊ መንገድ የችሎት ውሳኔ እስከ ጁን 15 ድረስ ወይም የችሎት አቤቱታ በቀረበበት በ45 ቀናት ውስጥ፣ ወይም ከማናቸውም በሚቀድመው ጊዜ እንደሚደርስ በማረጋገጥ ነው።
- ★ የESY ተገቢ የሆኑትን ለመመልመል ስብሰባ በኤፕሪል 14 እና በሜይ 19 መካከል ቀን ቀጠሮ የተያዘለት ከሆነ፣ ከሜይ 19 በኋላ የተጠየቁ የESY ህጋዊነት ችሎቶች በወቅታዊ መንገድ የችሎት ውሳኔ አቤቱታ በቀረበበት በ20 ቀናት ውስጥ እንደሚደርስ በማረጋገጥ ነው።
- ★ ለESY ተገቢ የሆኑትን የመመልመል ስብሰባ ከሜይ 19 በኋላ ቀን ቀጠሮ የተያዘለት ከሆነ፣ የESY ህጋዊነት ችሎቶች በወቅታዊ መንገድ የችሎት ውሳኔ አቤቱታ በቀረበበት በ20 ቀናት ውስጥ እንደሚደርስ በማረጋገጥ ነው።

የሚቀጥለው ወላጆችን/ሞግዚቶችን፣ የልጃቸውን/የተማሪውን፣ ለ ESY ብቃት ለመገምገም በሚደረግ ዓመታዊ ስብሰባ ወቅት የሚረዳቸው መመሪያ ነው።

ጥያቄዎች፡-

ተለይቶ የታወቀ ህይወት የመደገፍ ክህሎት ESY አገልግሎት ባይሰጥ ተማሪው/ተማሪዋ በመደበኛው የትምህርት ዓመት ከትምህርታቸው ፕሮግራም ለማግኘት የሚችለውን/የምትችለውን አንዳንድ ጥቅም በሚጎዳ ደረጃ ሊያገረሽበት/ሊያገረሽባት ይችላል?

አዎ አይደለም

ተከታይ ጥያቄዎች

በህይወት አድን ዓላማ የተገኘው ውስን ክህሎት መሻሻል/ለውጥ በመደበኛው የትምህርት ዓመት ያለ ESY አገልግሎቶች፣ ተማሪውን/ተማሪዎን ከትምህርት ፕሮግራማቸው የሚገኘውን ጥቅም ሊከለክል ይችላል? አዎ አይደለም

የተለየ የህይወት ድጋፍ ክህሎት በደረሰበት የመሻሻል/ለውጥ ደረጃ ትምህርቱ/የESY አገልግሎቶች ቢቋረጡ ተማሪው/ተማሪዎ በመደበኛው የትምህርት ዓመት አንዳንድ የትምህርት ጥቅሞችን እንዳያገኝ/እንዳታገኝ ሊያግደው/ሊያግዳት ይችላል? አዎ አይደለም

በIEP ለማሻሻል ዓላማ የተደረጉ ተለይተው የታወቁት ባህርያት ጣልቃ ገብ ሁኔታ ተማሪውን/ተማሪዎን በመደበኛው የትምህርት ዓመት ያለ ESY አገልግሎቶች፣ ከትምህርት ፕሮግራማቸው ከሚያገኘው/ከምታገኘው ጥቅም ይከለክላል? አዎ አይደለም

የESY አገልግሎቶች ሳይሰጡ ቢቀር፣ በተማሪው/በተማሪዎ ላይ ያለው ከባድ የስንክልና ተፈጥሮ በመደበኛው የትምህርት ዓመት ከትምህርት ፕሮግራማቸው ከሚገኘው ጥቅም ሊያሳጣው/ት ይችላል? አዎ አይደለም

የESY አገልግሎቶች ከተቋረጡ፣ የኔን ተማሪ ከትምህርት ፕሮግራማቸው የሚገኘውን ጥቅም የሚከለክሉ ሌሎች ልዩ ሁኔታዎችን ይኖራሉ? አዎ አይደለም

የESYን ብቃትና አገልግሎቶች ወይም የህጋዊ ሂደት መብቶቻቸውን በሚመለከት ወላጆች/አሳዳጊዎች ተጨማሪ መረጃ እንዴት ማግኘት ይችላሉ?

በዚህ መጽሔት የተጠቀሱ መረጃዎች ከወላጆች/አሳዳጊዎች ጋር በልጃቸው አመታዊ የIEP ስብሰባ ውይይት ይደረግባቸዋል። ህጋዊ ሂደትን የሚመለከት መረጃ በሜሪላንድ ስቴት የትምህርት መምርያ ማስታወቂያ መጽሔት/Parental Rights-Maryland Procedural Safeguards Notice የወላጅ መብቶች-የሜሪላንድ ስቴት-ስርዓት ማስከበርያ ማስታወቂያ ውስጥ ተገልጿል። ወላጆች/አሳዳጊዎች ተጨማሪ መረጃ ወይም የማስታወቂያ መጽሔት ቅጂ ካስፈለጋቸው የሚከተሉትን የMCPDS ጽ/ቤቶችን ለመጠየቅ ይችላሉ።

የልዩ ትምህርት ጽ/ቤት
Office of Special Education
240-740-3042

የተራዘመ የትምህርት ዓመት አገልግሎቶች (Extended School Year Services)
240-740-3855

የተማሪ እና የቤተሰብ ድጋፍ እና ተሳትፎ ጽ/ቤት
Office of Student and Family Support and Engagement
240-314-4824

የሞንጎመሪ ካውንቲ የሕዝብ ት/ቤቶች (MCPS) የፀረ-መድሎ መግለጫ

MCPS Nondiscrimination Statement

የሞንጎመሪ ካውንቲ የሕዝብ ት/ቤቶች (MCPS) ዘርገ፣ ጎሳ፣ ቀለም፣ የዘር ሃረግ፣ የብሔር ማንነት፣ ኃይማኖት፣ የስድተኝነት ሁኔታ፣ ጾታ፣ ስነ-ጾታ፣ የጾታ ማንነት (gender identity)፣ የጾታ አገላለጽ (gender expression)፣ የጾታዊ ግንኙነት ዝንባሌ/ምርጫ (sexual orientation)፣ የቤተሰብ/የወላጆች የኑሮ ደረጃ/አቋም/ሁኔታ፣ የጋብቻ ሁኔታ፣ እድሜ፣ ድህነት፣ እና የማህበራዊ ኤኮኖሚያዊ አቋም፣ ቋንቋ፣ የአካል ወይም የእእም ጉዳተኝነት፣ በህመምግሰት ጥበቃ የተደረገላቸው ሁኔታዎችን ባህሪያትን ወይም ተዛማጅነት ያላቸውን (affiliations) መሠረት ያደረገ ሕገ-ወጥ አድሎ/መድሎ ይከለክላል። መድሎ ወይም አድሎአዊነት፣ በሕብረተሰባችን ለረዥም ጊዜ እኩልነትን፣ ፍትሕ፣ አብሮነት፣ ሁሉን አቀፍነትን፣ ለመፍጠርና ለማሳደግ/ለመንከባከብ፣ ሲደረግ የቆየ ትጋትን ይሸረሽራል/ያበላሻል። አድልዎ የሚከተሉትን የተወሰኑ ምሳሌዎችን ያካትታል፡- ጥላቻ፣ ሁከት፣ ደንታቢነት፣ ወከባ፣ ማስፈራራት፣ ማሸማቀቅ፣ ጎቀት፣ ወይም ማጥቃት፣ የበለጠ መረጃ ለማግኘት፣ እባክዎ የሞንጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ ደምብ/Policy ACA ስለ ጸረ-መድሎ፣ ፍትህ፣ የዳቦሪ ባህል ይመርምሩ። ይህ መመርያ እያንዳንዱ ተማሪ አስፈላጊ/ተፈላጊ መሆኑ(ኗ)ን፣ በተለይም የትምህርት ውጤቶች የሚረጋገጡት በምንም ዓይነት ግለሰብ ባለበት(ባለባት) ምክንያት ወይም ይሆናል ተብሎ የሚገመት ግላዊ ጠባዮች የሚተነበዩ አለመሆናቸውን የቦርዱን እምነት ያረጋግጣል። ፖሊሲው በቅድሚያ መወሰድ ስላለባቸው የፍትህ እርምጃዎች የተዛባ አመለካከትን፣ ማረጋገጫ የሌላቸው የማዳላት/ልዩነት አፈጻጸሞችን የሚያስከትሉትን አሉታዊነት፣ የትምህርት እና የሥራ መቀጠር እኩልነትን የሚያሰናክሉ መዋቅራዊ እና ድርጅታዊ አሠራር ደንቃራዎችን በተለይ ያስገነዝባል።

<p>በMCPS ሰራተኞች ላይ ስለደረሰ መድሎም ጥያቄዎች ወይም ቅሬታዎች ለማቅረብ</p>	<p>በMCPS ተማሪዎች ላይ የአድልዎ ጥያቄዎች ወይም ቅሬታዎች ካላችሁ*</p>
<p>የሰራተኞች ተሳትፎ እና የሥራ ግንኙነት ጽ/ቤት የአፈጻጸም እና የክትትል/የምርመራ መምሪያ Department of Compliance and Investigations 850 Hungerford Drive, Room 55 Rockville, MD 20850 240-740-2888 OCOO-EmployeeEngagement@mcpsmd.org</p>	<p>የት/ቤት አስተዳደር ጽ/ቤት የአፈጻጸም ክፍል Office of School Administration Compliance Unit 850 Hungerford Drive, Room 162 Rockville, MD 20850 240-740-2540 COS-SchoolAdministration@mcpsmd.org</p>

* ክትትል፣ ቅሬታ/ሰምታ፣ ወይም ስንክልና ላለባቸው ተማሪዎች አመቺ ስፍራ ለመጠየቅ፣ ወደ ልዩ ትምህርት ተቆጣጣሪ ጽ/ቤት፣ የቅሬታ ሰሚና መፍትሔ ሰጪ ን/ክፍል በ ስልክ ቁጥር 240-740-3230 ሊቀርብ/ሊመራ ይችላል። ለሰራተኞች መገልገያዎች ወይም ማሻሻያዎች በሚመለከት የሚቀርቡ ጥያቄዎች ወደ Office of Employee Engagement and Labor Relations, Department of Compliance and Investigations/ የሰራተኞች ተሳትፎ እና የሥራ ግንኙነት የአፈጻጸም እና የክትትል (የምርመራዎች) መምርያ፣ ስልክ- 240-740-2888 ሊመሩ ይችላሉ። በተጨማሪ፣ አድሎአዊነት ቅሬታዎች ለሌሎች ኤጀንሲዎችም ፋይል ሊደረጉ ይቻላል። እነርሱም፡- the U.S. Equal Employment Opportunity Commission, Baltimore Field Office, City Crescent Bldg, 10 S. Howard Street, Third Floor, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-6000, 1-800-669-6820 (TTY); ወይም U.S. Department of Education, Office for Civil Rights, Lyndon Baines Johnson Dept of Education Bldg., 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202-1100, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, ወይም www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

ይህ ሠነድ ካስፈለገ በሚያቀርቡት ጥያቄ መሠረት ከእንግሊዝኛ በሌሎች ቋንቋዎችን በሌላ አማራጭ ቅርፅ ሊገኝ ይችላል። በአካል ጉዳተኝነት ስለሚኖሩ አሜሪካውያን ደንብ የሞንጎመሪ ካውንቲ የሕዝብ ት/ቤቶች የህዝብ ኢንፎርሜሽን እና የድረ-ገጽ አገልግሎት ክፍልን በስልክ ቁጥር፡- 240-740-2837, 1-800-735-2258 (ሜሪላንድ ማዘሪያ), ወይም PIO@mcpsmd.org. የምልክት ቋንቋ ትርጉም የሚፈልጉ ግለሰቦች ወይም የንግግር ትርጉም/ምልክት አገልግሎት ለማግኘት የሞንጎመሪ ካውንቲ የህዝብ ት/ቤቶች የትርጉም አገልግሎት ጽ/ቤት በስልክ ቁጥር፡- 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) ወይም MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org ማግኘት ይችላሉ። የሞንጎመሪ ካውንቲ የሕዝብ ት/ቤቶች (MCPS)፣ ወጣት ስካውቶችን (ወንድ/ቤት) እና ሌሎችም የሚመለከታቸውን ወጣት ቡድኖችን በእኩል ያስተናግዳቸዋል።



ህገመንግስቱ፡- የልዩ ትምህርት ፅ/ቤት የቁሳቁሶች አስተዳደር መምርያ
 Department of Materials Management for the Office of Special Education
 ትርጉም፡- የቁንቋዎች ትርጉም አገልግሎት ክፍል
 Language Assistance Services Unit • Department of Communications

