

Se Préparer pour la Maternelle:

CE QUE LES PARENTS PEUVENT FAIRE



ROCKVILLE, MARYLAND

Langage Oral et Vocabulaire

- Discutez avec votre enfant de routines et d'expériences quotidiennes.
- Lisez des livres avec votre enfant et discutez de l'histoire ou de l'information.
- Posez des questions à votre enfant.
- Répondez aux questions de votre enfant.
- Encouragez votre enfant à parler en phrases complètes.
- Encouragez votre enfant à jouer et à parler avec les autres enfants.
- Discutez de l'aspect, l'odeur, et la texture des objets.
- Offrez des opportunités à votre enfant de faire et de découvrir de nouvelles choses. Promenez-vous dans votre quartier; visitez le zoo, la bibliothèque, et d'autres lieux intéressants.
- Offrez des opportunités à votre enfant de faire des dessins, de danser, d'écouter de la musique, et de faire de la musique. Discutez de cela.
- Offrez des opportunités à votre enfant d'avoir des expériences pratiques. **PAR EXEMPLE:** *toucher les objets, caresser les animaux, observer les insectes, aider à faire la cuisine, sentir et goûter les aliments, regarder rouler les voitures et les camions.*
- Demandez à votre enfant de suivre des instructions simples; encouragez votre enfant à faire plusieurs choses de façon indépendante, telles que s'habiller, mettre la table, ou préparer une collation.



Concepts Associés aux Caractères d'Imprimerie

Pendant que vous lisez avec votre enfant:

- Montrez du doigt et lisez le titre sur la couverture.
- Discutez de la photo sur la couverture.
- Montrez du doigt où l'histoire commence et plus tard où l'histoire se termine.
- Permettez à votre enfant d'aider à tourner les pages.
- Lorsque vous commencez à lire une nouvelle page, montrez du doigt où les mots de l'histoire continuent.
- Suivez les mots en déplaçant votre doigt sous les mots.
- Encouragez votre enfant à déplacer un doigt sous les mots pendant que vous lisez.



Éveil de la Conscience Phonémique

- Chantez des chansons avec des rimes avec votre enfant.
- Lisez et récitez des comptines avec votre enfant. Pendant que vous lisez, arrêtez-vous avant un mot qui rime et encouragez votre enfant à compléter l'espace vide. **PAR EXEMPLE:** *Humpty Dumpty sat on a wall. Humpty Dumpty had a great _____. (Humpty Dumpty assis sur une butte. Humpty Dumpty fit une grande _____.)*
- Autour de votre maison, montrez du doigt des objets et dites leurs noms. **PAR EXEMPLE:** *ball.* Ensuite demandez à votre enfant de faire des mots qui riment. **PAR EXEMPLE:** *tall, call, fall, wall.*
- Dites trois mots tels que cat, dog, et sat et demandez à votre enfant de vous dire les mots qui riment.
- Récitez des mots ridicules et imprononçables avec votre enfant. **PAR EXEMPLE:** *Peter Piper picked a peck of pickled peppers.*
- Aidez votre enfant à faire et à dire des phrases drôles avec plusieurs mots qui commencent par le même son. **PAR EXEMPLE:** *Betty bought a big, blue balloon.*

Identification des Lettres

- Chantez la Chanson de l'Alphabet avec votre enfant.
- Votre enfant étant à côté de vous, écrivez en caractères d'imprimerie les lettres du prénom de votre enfant sur une feuille de papier et dites chaque lettre au moment où vous l'écrivez.
- Aidez votre enfant à utiliser des lettres pour épeler et écrire son prénom. Au début, votre enfant pourrait n'utiliser que quelques lettres. **PAR EXEMPLE:** *Jenny pourrait utiliser les lettres JNY.*
- Avec votre enfant, fabriquez un panneau avec le prénom de votre enfant pour sa chambre.
- Indiquez et nommez des lettres individuelles sur les panneaux, les affiches, les récipients pour aliments comme des boîtes de céréales, les menus, les posters, et les magazines.
- Lisez des livres de l'ABC avec votre enfant.
- Donnez une page d'un magazine à votre enfant. Encerclez une lettre sur la page et demandez à votre enfant d'encercler les lettres semblables.



Reconnaissance des Mots

- Lisez des livres avec votre enfant et montrez du doigt des mots en commun. **PAR EXEMPLE:** *the, I, go, a, and, see, like, me, you (le/la, aller, un/une, et, voir, aimer, moi, toi/vous).*
- Placez des lettres de l'alphabet aimantées sur votre réfrigérateur. Encouragez votre enfant à écrire des mots simples. **PAR EXEMPLE:** *cat, dog, mom, dad (chat, chien, maman, papa).*

Phonétique

- Regardez des photos ou des objets. Demandez à votre enfant de dire le son par lequel l'image ou l'objet commence. Demandez à l'enfant de trouver une autre image ou un autre objet qui commence par le même son.
- Pendant que vous lisez une histoire ou une comptine d'enfant, demandez à votre enfant d'écouter et de dire des mots qui commencent par le même son. Ensuite demandez à votre enfant de réfléchir à et de dire un autre mot qui commence par le même son.
- Jouez à des jeux d'alphabet. **PAR EXEMPLE:** *Je vois un objet qui commence par la lettre M.*
- Écrivez des lettres sur des feuilles de papier et mettez-les dans un sac. Demandez à votre enfant de tirer une feuille du sac et de dire le nom de la lettre sur la feuille ainsi que le son qu'elle représente. Ensuite demandez à votre enfant de dire un mot qui commence par le même son.
- Découpez des images des magazines ou faire des dessins afin d'aider votre enfant à faire un livre d'alphabet.
- Permettez à votre enfant de s'amuser en écrivant les lettres de l'alphabet, le prénom de votre enfant, et les histoires. Permettez à votre enfant d'écrire lui/elle aussi. Félicitez les efforts d'écriture de votre enfant.

