

ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE MONTGOMERY

# Calendario de Prekindergarten/Head Start 2022-2023



Maryland's Largest School District

**MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Trabajadora de Servicios a la Familia de Prekindergarten (Pre-K)/Head Start  
asignada a la clase del niño: \_\_\_\_\_

Teléfono: 240-740-4530

# Calendario de Pre-K/Head Start 2022–2023

2022	
22-26 de agosto	Días profesionales para los maestros
29 de agosto	Primer día de clases para los estudiantes (K-12)
29 de agosto al 2 de septiembre	Visitas a domicilio de Head Start y de Piloto de Pre-K (Pre-K+)
5 de septiembre	Día del Trabajo (Labor Day)—ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS
6 y 7 de septiembre	Comienzo escalonado de la jornada escolar para los estudiantes de Head Start, Pre-K y Pre-K Piloto (Pre-K+)
8 de septiembre	Primer día de clases para todos los estudiantes de Head Start, Pre-K y Piloto de Pre-K (Pre-K+)
14 de septiembre	Medio día de clases para todos los estudiantes
26 de septiembre	No hay clases para todos los estudiantes
Septiembre 30	Medio día de clases para todos los estudiantes
5 de octubre	No hay clases para todos los estudiantes
6 de octubre	Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom
7 de octubre	Finalizan las orientaciones de Head Start para los padres
12 de octubre	Capacitación para los maestros de Head Start y Pre-K Piloto (Pre-K+)—No hay clases para los estudiantes de Head Start y Prekindergarten Piloto (Pre-K+)
19 de octubre	Capacitación para los maestros de Pre-K—No hay clases para los estudiantes de Pre-K
20 de octubre	Reunión mensual del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom
24 de octubre	No hay clases para todos los estudiantes
31 de octubre	Finalizan las orientaciones de Prekindergarten
3 de noviembre	Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom
7 de noviembre	No hay clases para todos los estudiantes; planificación de fin de trimestre
8 de noviembre	Día de Elecciones Generales (Election Day)—ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS
9 de noviembre	Actividad exclusivamente para los papás—6:30 PM—Reunión virtual/Zoom
16 de noviembre	Reunión para los padres sobre el crecimiento y el desarrollo infantil—6:30 PM—Reunión virtual/Zoom
17 de noviembre	Reunión Mensual del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom
21 y 22 de noviembre	Conferencia de Padres y Maestros—No hay clases para los estudiantes Pre-K, Pre-K+ y Head Start
23, 24 y 25 de noviembre	Día de Acción de Gracias (Thanksgiving)—ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS
1 de diciembre	Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom
7 de diciembre	Reunión para padres sobre el lenguaje y alfabetización—6:30 PM—Reunión virtual/Zoom
8 de diciembre	Capacitación para los maestros de Head Start y Pre-K Piloto (Pre-K+)—No hay clases para los estudiantes de Head Start y Prekindergarten Piloto (Pre-K+)
9 de diciembre	Evento Luminario de Invierno
12-15 de diciembre	Conferencia Nacional de Head Start de Participación de los Padres y la Familia—Dallas, TX
14 de diciembre	Capacitación para los maestros de Pre-K—No hay clases para los estudiantes de Pre-K
15 de diciembre	Reunión Mensual del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom
16 de diciembre	Evento Luminario de Invierno
23-31 de diciembre	Vacaciones de Invierno—No hay clases para estudiantes y maestros; oficinas cerradas el 26 de diciembre y el 2 de enero

2023	
2 de enero	Vacaciones de invierno—ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS
3 de enero	Las clases reanudan
5 de enero	Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom
11 de enero	Actividad exclusivamente para los papás—6:30 PM—Reunión virtual/Zoom
16 de enero	Día de Conmemoración de Martin Luther King, Jr. (Dr. Martin Luther King, Jr. Day)—ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS
19 de enero	Reunión Mensual del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom
27 de enero	No hay clases para todos los estudiantes; planificación de fin de trimestre
2 de febrero	Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom
15 de febrero	Capacitación para los maestros de Head Start y Pre-K Piloto (Pre-K+)—No hay clases para los estudiantes de Head Start y Prekindergarten Piloto (Pre-K+)
16 de febrero	Reunión Mensual del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom
20 de febrero	Día de los Presidentes (Presidents' Day)—ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS
21-24 de febrero	Visitas a domicilio de Head Start y Pre-K Piloto (Pre-K+)—No hay clases de Head Start y de Pre-K Piloto (Pre-K+)
22 de febrero	Capacitación para los maestros de Pre-K—No hay clases para los estudiantes de Pre-K
2 de marzo	Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom
3 de marzo	Medio día de clases para todos los estudiantes
8 de marzo	Actividad exclusivamente para los papás—6:30 PM—Reunión virtual/Zoom
15 de marzo	Medio día de clases para todos los estudiantes
16 de marzo	Reunión Mensual del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom
22 de marzo	Reunión para padres sobre salud y nutrición—6:30 PM—Reunión virtual /Zoom
31 de marzo	No hay clases para todos los estudiantes
3–10 de abril	Vacaciones de primavera—No hay clases para estudiantes y maestros; oficinas cerradas el 7 y el 10 de abril
6 de abril	Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom
19 de abril	Reunión para padres sobre seguridad personal—6:30 PM—Reunión virtual /Zoom
20 de abril	Reunión Mensual del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom
21 de abril	No hay clases para todos los estudiantes
4 de mayo	Visitas a domicilio de Head Start y Pre-K Piloto (Pre-K+)—No hay clases de Head Start y de Pre-K Piloto (Pre-K+)
4 de mayo	Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom
8-11 de mayo	Conferencia Nacional de Head Start—Phoenix, AZ
10 de mayo	Actividad exclusivamente para los papás—6:30 PM—Reunión virtual/Zoom
18 de mayo	Reunión Mensual del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom
29 de mayo	Día de los Caídos (Memorial Day)—ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS
1 de junio	Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom
8 de junio	Reunión Mensual del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom
15 de junio	Último día de clases para prekindergarten/Head Start
19 de junio	Feriado del dieciséis de junio (Juneteenth)—ESCUELAS Y OFICINAS CERRADAS
20 de junio	Día Profesional para los Maestros

**JULIO 2022**

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**SEPTIEMBRE 2022**

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

# AGOSTO 2022

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
DÍAS PROFESIONALES PARA LOS MAESTROS						
<b>28</b>	<b>29</b> Primer día de clases para los alumnos (K-12) Visitas a domicilio de Head Start y de Piloto de Pre-K (Pre-K+)	<b>30</b> Visitas a domicilio de Head Start y de Piloto de Pre-K (Pre-K+)	<b>31</b> Visitas a domicilio de Head Start y de Piloto de Pre-K (Pre-K+)			

*Lee y comparte buenos libros/visita la feria del condado.*

# Personal de Pre-K/Head Start

## ADMINISTRACIÓN . . . . . 240-740-4530

Verna Washington . . . . . Supervisora, Pre-K/HS  
 Jessica Blasic . . . . . Coordinadora  
 Gloria Díaz . . . . . Contadora  
 Gyungae Kim . . . . . Operadora de Sistema de Datos  
 Elsa Rios . . . . . Operadora de Sistema de Datos  
 Caryn Stein . . . . . Secretaria Administrativa  
 Jeannette Zepeda Escobar . . . . . Secretaria Administrativa  
 Tesfaye Muluneh . . . . . Encargada de Matrículas  
 AnneMarie Walker . . . . . Encargada de Matrículas

## PERSONAL DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO Y SERVICIOS DE SALUD— PERSONAL DE EDUCACIÓN . . . . . 240-740-4530

Kelly Barrett . . . . . Especialista en Instrucción  
 Melisha Creef . . . . . Especialista en Instrucción  
 Deirdra Fuller . . . . . Especialista en Instrucción  
 Jiji Olds . . . . . Especialista en Instrucción  
 Louise Tolin . . . . . Especialista en Instrucción  
 Shalini Komal . . . . . Maestra de la Oficina Central de Pr-K  
 Shona Weaver . . . . . Maestra de la Oficina Central de Pr-K  
 Susan Dowling . . . . . Maestra de Apoyo al Programa  
 Sonali Motha . . . . . Maestra de Apoyo al Programa  
 Maree Nicoll . . . . . Maestra de Apoyo al Programa  
 Gabriella Estévez . . . . . Psicóloga  
 Sara McKeen . . . . . Psicóloga  
 Marissa Senese . . . . . Psicóloga  
 Julie Shields . . . . . Psicóloga  
 Victoria Willingham . . . . . Psicóloga  
 Joe Ann Robinson . . . . . Patóloga de Habla/Lenguaje  
 Lynne Teoman . . . . . Patóloga de Habla/Lenguaje

## DEPARTAMENTO DE SALUD Y SERVICIOS HUMANOS DEL CONDADO DE MONTGOMERY, (MONTGOMERY COUNTY DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES—DHHS). . . . . 240-777-1553

Beka Urgessa . . . . . Administrador de Servicios de Salud  
 Lesley Konigsburg . . . . . Higienista Dental  
 Teresa Soodak . . . . . Higienista Dental  
 Cindy Xander . . . . . Higienista Dental  
 Wond Workalemahu . . . . . Especialista en Elegibilidad  
 Norma Davis . . . . . Ayudante de Servicios de Salud  
 Terri Hock . . . . . Ayudante de Servicios de Salud  
 Cheryl Pyle . . . . . Ayudante de Servicios de Salud  
 Mina Aliabadi . . . . . Enfermera  
 Pamela Gambon . . . . . Enfermera  
 Renee McNevin . . . . . Enfermera  
 Kimberly Muhammed . . . . . Enfermera  
 Nomvuyo Qubeka . . . . . Enfermera  
 Simone Roberts . . . . . Enfermera  
 Patricia Winters . . . . . Enfermera

# Involucramiento de los Padres, la Familia y la Comunidad

## PERSONAL DE SERVICIOS SOCIALES 240-740-4530

Lisa Conlon . . . . . Especialista en Servicios Sociales  
 Valeria Castrillo . . . . . Trabajadora Social  
 Terry Fisher Thompson . . . . . Trabajadora Social  
 Renee Foster . . . . . Trabajadora Social  
 Annette Harris . . . . . Trabajadora Social  
 Traci Powell . . . . . Trabajadora Social  
 José Roberto Flores . . . . . Especialista en Involucramiento de los Padres/Voluntarios  
 Pilar Abarca . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Maral Abkarian . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Kiara Austin . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Jazmina Begazo . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Elsi Bonilla . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Cachet Carte . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Jocelyn Chica Valdez . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Lestine Colbert . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Sandra Cruz . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Teresa Delgadillo . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Damara Dockery . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Michelle Dove . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Reyna Escamilla . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Rosa Escobar . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Esperanza Flores . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Deborah García . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Sonia Granados . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Vianka Hardy . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Terri Harris . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Samira Hussein . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Vicki Johnson . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Nuha Khalaf . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Patty Marroquin . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Leida Martinez . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Ruth Meininger . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Sorangel Peralta . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Amabilia Reyes . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Daniela Rodriguez . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Kevin Shim . . . . . Trabajador de Servicios a la Familia  
 Traci Stevens . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Renee Teneyck . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia  
 Cesiah Ventura . . . . . Trabajadora de Servicios a la Familia

AGOSTO DE 2022

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

OCTUBRE DE 2022

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

# SEPTIEMBRE 2022

DOMINGO		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO	
								1  Visitas a domicilio de Head Start y de Piloto de Pre-K (Pre-K+)		2  Visitas a domicilio de Head Start y de Piloto de Pre-K (Pre-K+)		3	
4		5  DÍA DEL TRABAJO (Labor Day)— Escuelas y oficinas cerradas		6  Comienzo escalonado de la jornada escolar para los estudiantes de Head Start, Pre-K y Pre-K Piloto (Pre-K+)		7  Comienzo escalonado de la jornada escolar para los estudiantes de Head Start, Pre-K y Pre-K Piloto (Pre-K+)		8  Primer día de clases para todos los estudiantes de Head Start, Pre-K y Piloto de Pre-K (Pre-K+)		9		10	
11		12		13		14  Medio día de clases para todos los estudiantes		15		16		17	
18		19		20		21		22		23		24	
25		26  No hay clases para todos los estudiantes		27		28		29		30			

*Dibuja algo que te guste de la escuela.*

## Reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (Parent-Teacher Association–PTA)

- Escuelas elementales—primer martes del mes, últimas horas de la tarde. Consulte la página web de su escuela local para averiguar la hora y lugar de la reunión, o llame a la oficina de la escuela.
- Escuelas de enseñanza media—segundo martes del mes, últimas horas de la tarde.

### Reuniones del Consejo de Educación

El Consejo de Educación del Condado de Montgomery actualmente realiza dos reuniones laborales cada mes: Normalmente, una reunión laboral durante el día, que comienza a las 2:00 p.m.; y una reunión por la tarde, que comienza a las 5:30 p.m. Las reuniones tienen lugar en Carver Educational Services Center, 850 Hungerford Drive, Rockville, MD 20850. Si usted tiene cualquier pregunta sobre las próximas reuniones del Consejo, comuníquese con la oficina del Consejo, llamando al 240-740-3030, o por correo electrónico dirigido a: boe@mcpsmd.org.

### Reuniones del Consejo del Condado de Montgomery (Montgomery County Council)

Las reuniones se realizan en Werner County Office Building, 100 Maryland Avenue, Rockville, MD 20850. Llame al 240-777-7900 para confirmar las reuniones programadas o envíe un correo electrónico a: county.council@montgomerycountymd.gov

### Reuniones del Consejo de Acción Comunitaria

Cuarto martes de cada mes, en últimas horas de la tarde, en Zoom o 1401 Rockville Pike, Rockville, MD.

### Reuniones del Concejo de Políticas

Consulte los calendarios en este folleto para ver las fechas, las horas y los lugares de las reuniones mensuales del Concejo de Políticas.

## Áreas de Servicio del Programa de Pre-K/Head Start

### Diseño y Administración del Programa

#### Administración

El área de servicio administrativo provee coordinación total del programa, preparación del presupuesto y conexiones dentro del sistema escolar y con la comunidad: Sra. Verna Washington, supervisora.

#### Concejo de Políticas

Para tomar decisiones acerca del programa, Pre-K/Head Start cuenta con un Concejo de Políticas (Policy Council-PC) cuyos miembros son padres/tutores elegidos de cada escuela que tiene Pre-K/Head Start. Antiguos padres/tutores y otros representantes de la comunidad, también integran el Concejo de Políticas. El Concejo se reúne a las 6:00 p.m. cada tercer jueves del mes en Zoom.

En octubre, los representantes del Concejo de Políticas recibirán la propuesta de presupuesto del programa para el siguiente año y decidirán cómo se destinarán los fondos de Actividades para los Padres. No todos los padres/tutores tienen derecho de voto en el Concejo de Políticas; no obstante, todos los padres/tutores son bienvenidos a asistir a todas las reuniones. Se necesita su aporte. La elección de nuevos directivos del Concejo de Políticas se realiza en la reunión de diciembre. Asegúrese de que su escuela esté representada. Enero es el mes presupuestario para el sistema escolar. Esté atento a un aviso que anunciará cuándo el representante del Concejo de Políticas prestará testimonio ante el Consejo de Educación sobre el presupuesto para Pre-K/Head Start. Muestre su apoyo asistiendo a la reunión. Ayude a correr la voz sobre las virtudes de Pre-K/Head

Start. El comité de reclutamiento planea formas de llegar a nuevas familias elegibles, recomienda directrices y planifica el reclutamiento de niños para el año siguiente. Para más información, llame a Sr. Roberto Flores, especialista en el involucramiento de los padres y voluntarios, teléfono 240-740-4530.

## Involucramiento de los Padres, la Familia y la Comunidad

### Servicios Sociales

Esta área de servicio recluta e inscribe a familias y ayuda a conectar a las familias con servicios y recursos de la comunidad. Una trabajadora de servicios a la familia es asignada a cada clase y provee apoyo y recursos asistenciales a las familias. Vea la portada de este calendario para conocer el nombre y el número de teléfono de la trabajadora de servicios a la familia que le corresponde a su hijo. Si tiene cualquier otra pregunta, comuníquese con la Sra. Lisa Conlon, especialista en servicios sociales, teléfono 240-740-4530.

### Involucramiento de los Padres

Cada clase tiene reuniones del Centro de padres/tutores para que los padres/tutores se conozcan entre ellos, para visitar el salón de clase y el equipo de enseñanza y para compartir información sobre desarrollo infantil, conocimientos de lectura y matemáticas, nutrición, seguridad, salud, artes y manualidades, y también para conocer cómo funciona el programa. Usted puede viajar en el autobús escolar con su hijo y los padres/tutores de alumnos de Head Start pueden quedarse a almorzar. Todas las reuniones son planeadas y dirigidas por padres/tutores, con el apoyo de trabajadoras de servicios a la familia. En el Cuestionario para Padres/Tutores y Voluntarios, usted puede inscribirse para organizar reuniones. Los hermanos más pequeños de los alumnos de Head Start también pueden venir. ¿Preguntas? Llame a su trabajadora de servicios a la familia, teléfono 240-740-4530.

Los niños aprovechan más el programa de instrucción cuando sus padres/tutores participan. Pre-K/Head Start cuenta con muchas formas en que los padres/tutores pueden participar: colaborando como voluntarios en el salón de clase, tomando decisiones acerca de cómo funciona Pre-K/Head Start, usando actividades de aprendizaje en el hogar con los niños y colaborando con el personal y con otros padres/tutores para planear actividades y desarrollar programas educativos para los padres/tutores. Los padres/tutores se reúnen mensualmente y cada una de las clases elige representantes para el Concejo de Políticas de todo el condado. Llame a su trabajadora de servicios a la familia, la persona que dirige el Concejo de Políticas o la especialista en involucramiento de los padres/voluntarios, el Sr. Roberto Flores, teléfono 240-740-4530.

### Desarrollo Profesional

Existen oportunidades de empleo disponibles para padres/tutores de alumnos de Prekindergarten/Head Start para ser empleados como auxiliares del maestro o como maestros suplentes. Usted puede hacer las gestiones para completar su educación o cualquier otro objetivo profesional llamando a la oficina de Pre-K/Head Start, teléfono 240-740-4530.

### Recursos en la Comunidad

Pre-K/Head Start ha preparado y distribuirá una Guía de Recursos Comunitarios que contiene una lista de servicios comunitarios útiles. La guía incluye números de teléfono para asistencia de alimentos, clínicas de salud, vivienda y centros de distribución de ropa donde se puede conseguir ropa usada de buena calidad. Consulte con su trabajadora de servicios a la familia para obtener una copia, si usted no ha recibido una.

SEPTIEMBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

NOVIEMBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

# OCTUBRE 2022

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
						<b>1</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b> No hay clases para estudiantes y maestros	<b>6</b> Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas—6:00 PM— Reunión virtual/Zoom	<b>7</b> Finalizan las orientaciones de Head Start para los padres	<b>8</b>
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b> Capacitación para los maestros de Head Start y Piloto de Pre-K (Pre-K+)—No hay clases para los alumnos de Head Start y Piloto de Pre-K (Pre-K+)	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b> Capacitación para los maestros de Pre-K—No hay clases para los alumnos de Pre-K	<b>20</b> Reunión Mensual del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>23</b>	<b>24</b> No hay clases para los estudiantes	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>30</b>	<b>31</b> Finalizan las Orientaciones de Prekindergarten					

*Busca hojas de distintos árboles, junta las que se parecen y traza su forma con tiza.*

# Información Importante

## Programa Early Head Start

Early Head Start es un programa apasionante para familias con niños desde el nacimiento hasta los 3 años de edad. El programa ofrece muchos de los mismos servicios que ofrece Head Start y algunos que son especialmente de Early Head Start. Para solicitar ingreso, la madre de la familia debe estar embarazada o la familia debe tener niños menores de 26 meses. Aquí le mostramos cómo obtener más información sobre el programa: En las áreas de Gaithersburg y Zona Norte del Condado (Upcounty): Llame a Family Services, Inc., Early Head Start, teléfono 301-840-3272. En las áreas de Silver Spring y Rockville: Llame a The Reginald S. Lourie Center, Early Head Start, teléfono 301-891-1900. En las áreas de Langley Park/Silver Spring: Llame a CentroNía, Early Head Start, teléfono 301-543-8040.

## Cuidado Infantil

Los padres/tutores que necesiten un proveedor de servicios de cuidado infantil pueden llamar a LOCATE: Child Care, al 1-877-261-0060, o ChildLink, al 240-777-4769, para obtener asistencia gratuita para encontrar un proveedor de servicios de cuidado infantil con licencia operativa, un programa para niños en edad escolar, un campamento de verano, un programa preescolar y/o un programa escolar de guardería infantil. LOCATE identifica proveedores de servicios de acuerdo a las necesidades individuales de cada familia, tales como horas de cuidado, lugar, número de niños y sus edades y costo del servicio de cuidado infantil. Se puede acceder a este servicio en varios idiomas. LOCATE puede identificar proveedores de servicios ubicados dentro o cerca del área de servicio de la escuela. Además, los consejeros darán asesoramiento para identificar programas de calidad y consejos fáciles de seguir para ayudar a los padres/tutores a elegir el programa más adecuado para sus hijos.

LOCATE: Child Care identifica tanto proveedores de servicios de cuidado infantil en domicilios particulares como en centros de cuidado infantil que han sido aprobados por la Oficina de Cuidado Infantil (Office of Child Care) del Departamento de Educación del Estado de Maryland (Maryland State Department of Education–MSDE).

Los padres/tutores deben buscar programas de alta calidad que cuenten con las siguientes características: personal que entienda las necesidades de desarrollo de los niños; programa que cuente con una variedad de materiales didácticos, útiles escolares y juegos apropiados para las edades de los niños a quienes prestan servicios; que los padres/tutores sean bienvenidos y que participen; y personal que colabore con el personal de la escuela en lo que se refiere a horarios, reglamentos, procedimientos y programación. Las leyes estatales y del condado exigen que todos los niños menores de ocho (8) años estén bajo supervisión en todo momento, ya sea el padre/madre/tutor, un profesional de cuidado infantil o una niñera que tenga por lo menos trece (13) años de edad. Los padres/tutores también pueden buscar información sobre cuidado infantil en línea, ingresando a [www.marylandfamilynetwork.org](http://www.marylandfamilynetwork.org).

Usted puede solicitar ayuda financiera para pagar por el cuidado infantil a través de Servicios de la Salud y Humanos del Condado de Montgomery (Montgomery County Health and Human Services): Working Parents Assistance (WPA), llame al 240-777-1177. Un mensaje grabado ofrece información general, incluyendo cómo determinar si usted reúne los requisitos de elegibilidad. El Programa de Becas para Cuidado Infantil del Estado de Maryland (Maryland Child Care Scholarship Program) ofrece ayuda con el costo de cuidado infantil para familias elegibles que trabajan; llame al 1-877-227-0125.

## Programa de Prekindergarten Piloto (Pre-K+)

Este es un programa de Pre-K de día completo con fondos subvencionados por el Departamento de Educación del Estado de Maryland. El programa atiende a 480 estudiantes de cuatro años y 20 de tres años en 17 escuelas elementales: Bel Pre, Clopper Mill, Fairland, Kemp Mill, JoAnn Leleck en Broad Acres, S. Christa McAuliffe, Mill Creek Towne, Montgomery Knolls, Rolling Terrace, Summit Hall, Takoma Park, Harriet R. Tubman, Veirs Mill, Washington Grove, Weller Road, Wheaton Woods, y Upcounty Early Childhood Center en Watkins Mill High School. Se provee transporte y almuerzo. El ingreso de la familia debe estar al, o por debajo del, 300 por ciento del nivel de pobreza. Las familias reciben los mismos servicios de apoyo y oportunidades de participación que Head Start.

## Desarrollo Infantil Temprano y Servicios de Salud

### Niños con Discapacidades

Head Start es un programa financiado por fondos federales. Exige que el 10 por ciento de los cupos de matrícula del programa sean ocupados por niños con discapacidades. Los niños con discapacidades comparten las clases de Pre-K/Head Start con niños sin discapacidades (modelo de inclusión) y reciben todos los servicios y privilegios que todos los niños de Pre-K/Head Start disfrutan. Las actividades y experiencias en el salón de clase son adaptadas para responder a las necesidades de los niños con discapacidades en el momento y en el lugar en que las necesidades lo dicten.

Los padres/tutores, los docentes y los niños disfrutan del modelo de inclusión, ya que es un momento durante el cual todos los niños aprenden y crecen juntos. Los miembros del personal responderán las preguntas que los padres/tutores tengan sobre el desarrollo de sus hijos. Además, los miembros del personal proveen a los padres/tutores actividades para hacer en el hogar, a fin de que puedan ayudar a sus hijos en un área particular de necesidad. Los niños reciben evaluaciones en diversas áreas de desarrollo (educativo, habla/lenguaje, visión, dental y audición). Si al efectuar las evaluaciones se sospecha que existe una discapacidad educativa, el equipo del Programa Educativo Individualizado (Individualized Education Program–IEP) (por ejemplo, maestros, padres/tutores y psicólogo escolar, educador especial, patólogo del habla, enfermero, etc.) se reúne para determinar la necesidad de más evaluación. Si se recomiendan más evaluaciones, la escuela debe obtener el consentimiento del padre/madre/tutor para efectuar las evaluaciones recomendadas.

Una vez que las evaluaciones y valoraciones se hayan completado, el equipo de IEP debe determinar si hay una discapacidad presente, y de ser así, cuál de los códigos federales de discapacidad educativa mejor describe la discapacidad del estudiante. Una vez que se haya determinado la existencia de la discapacidad educativa y que el equipo de IEP haya determinado que la discapacidad afecta el aprendizaje del estudiante, se hablará sobre las metas y los servicios de educación especial apropiados.

Los servicios necesarios pueden ser suministrados a través del programa de Pre-K/Head Start u otros programas de MCPS. Si su hijo necesita más servicios de educación especial de los que se pueden proveer en el salón de clase de Pre-K/Head Start, o servicios que no sean aquellos que MCPS provee, el personal de Pre-K/Head Start ayudará a los padres/tutores a localizar los servicios recomendados.

Lo que usted debe observar en el desarrollo de su hijo:

- **Habla y Lenguaje:** ¿Puede su hijo hablar claramente y entender lenguaje?
- **Cognitivo:** ¿Está su hijo aprendiendo y evolucionando como otros niños de su edad?
- **Habilidades Motoras Gruesas y Finas:** ¿Es su hijo "torpe" o tiene su hijo dificultad para usar sus manos para jugar con bloques o para dibujar garabatos en papel?
- **Social/Emocional:** ¿Se lleva bien su hijo con otros niños y con adultos?
- **Atención:** ¿Tiene su hijo más dificultad para mantenerse sentado o quieto o para prestar atención que otros niños de su edad?
- **Audición o visión:** ¿Entrecierra los ojos/se pone bizco su hijo al mirar libros o al ver televisión? ¿Responde su hijo adecuadamente a los sonidos en su entorno?

Notifique a su maestro si usted tiene preocupaciones acerca del desarrollo de su hijo, o llame a la Unidad de Pre-K/Head Start, teléfono 240-740-4530.

OCTUBRE DE 2022

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

DICIEMBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

# NOVIEMBRE 2022

DOMINGO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>  Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas—6:00 PM— Reunión virtual/Zoom	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>7</b>  No hay clases para todos los estudiantes; planificación de fin de trimestre	<b>8</b>  <b>DÍA DE ELLECCIONES</b> —Escuelas y oficinas cerradas	<b>9</b>  Actividad exclusivamente para los papás—6:30 PM—Reunión virtual/Zoom	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>  Reunión para los padres sobre el crecimiento y el desarrollo infantil—6:30 PM—Reunión virtual/Zoom	<b>17</b>  Reunión Mensual del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom	<b>18</b>	<b>19</b>	
<b>20</b>	<b>21</b>  Conferencia de Padres y Maestros— No hay clases para los estudiantes Pre-K, Pre-K+ y Head Start	<b>22</b>  Conferencia de Padres y Maestros— No hay clases para los estudiantes Pre-K, Pre-K+ y Head Start	<b>23</b>  <b>CIERRE DE TODO EL SISTEMA</b> — Escuelas y oficinas cerradas	<b>24</b>  <b>DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS (THANKSGIVING)</b> —Escuelas y oficinas cerradas	<b>25</b>  <b>DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS (THANKSGIVING)</b> —Escuelas y oficinas cerradas	<b>26</b>	
<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>				

*Juega a la búsqueda de tesoro y pon en línea todos los objetos en orden alfabético (ABC).*

## Academia de Educación

Los programas están diseñados para responder a las necesidades individuales de cada niño y para compartir ideas con los padres/tutores para que ayuden a sus hijos en el hogar. Nuestros centros brindan a los niños entornos de aprendizaje y experiencias variadas que les proporcionan apoyo para que se desarrollen social, intelectual, física y emocionalmente. Cuando sea necesario, Pre-K/Head Start cuenta con patólogos del habla y psicólogos que trabajan con usted y con su hijo. Para contactar al especialista de servicios educativos, llame al 240-740-4530. Se invita y se urge a los padres/tutores a que visiten, ayuden como voluntarios, participen en excursiones escolares, ayuden cuando haya fiestas y/o ayuden desde el hogar. Si a usted le gustaría ayudar como voluntario, llame al Sr. Roberto Flores, en la oficina de Pre-K/Head Start, teléfono 240-740-4530, para más información.

## Emergencias

**¡IMPORTANTE!** Por favor asegúrese de que la escuela y la oficina de Pre-K/Head Start tengan el número de teléfono de una persona para llamar en caso de emergencia, si usted no se encontrase en su casa. Si usted cambia su número de teléfono o su dirección, notifique a la escuela y a la oficina de Pre-K/Head Start, llamando al 240-740-4530.

## Salud

Los niños reciben pruebas médicas exploratorias, tales como pruebas de sangre, visión y audición y pruebas dentales. Los servicios dentales incluyen limpieza y tratamiento dental, si fuese necesario, sin costo alguno para usted. El administrador de servicios de salud es el Sr. Beka Urgessa, y su teléfono es el 240-777-1553.

## Clínicas de Salud

Llame a las Oficinas de Elegibilidad y Servicios de Apoyo (Offices of Eligibility and Support Services—OESS) para obtener información, asistencia y recursos de salud: Rockville/Piccard Drive Health Center, 240-777-3120; Silver Spring Health Center, 240-777-3066; y Germantown Health Center, 240-777-3591.

## Cuidados para Enfermos

Para niños y jóvenes menores de 21 años, usted puede llamar a la Clínica Comunitaria para recibir cuidados por enfermedad: 8630 Fenton Street, Suite 1200, Silver Spring, 301-585-1250; 7676 New Hampshire Avenue, Takoma Park, 301-431-2972; 6200 Girard Street, Suite 212, Gaithersburg, 301-216-0880. Usted debe llamar para hacer una cita y debe presentar un comprobante de ingresos.

## Notas de Permiso

Si usted desea que su hijo reciba las pruebas y servicios dentales de Pre-K/Head Start, ¡usted debe firmar y devolver los formularios de autorización!

## Nutrición

Pre-K/Head Start ofrece el mismo programa de almuerzo que se sirve en las escuelas públicas. Se ofrecen oportunidades educativas sobre la nutrición para padres/tutores y niños. Se puede obtener información sobre nutrición llamando a la oficina de Pre-K/Head Start, teléfono 240-740-4530.

## Autoevaluación del Programa

Un comité compuesto por padres y miembros del personal completa la evaluación anual de Head Start. Para información o para formar parte del comité, llame al Sr. Roberto Flores, teléfono 240-740-4530.

## Servicios de Salud

Como requisito para Pre-K/Head Start, todos los estudiantes deben tener un examen físico, las vacunas exigidas por el estado y por el gobierno federal, un análisis de concentración de plomo en la sangre y un examen dental. Si su hijo no tiene una fuente de cuidados de salud para un examen físico y para las vacunas, por favor notifíquelo al maestro de su hijo, a la trabajadora de servicios a la familia o al enfermero de la escuela, para que así podamos ayudarle a obtener estos servicios. Usted podría ser económicamente elegible para los programas estatales o

locales de salud y nutrición para su familia, que están disponibles en las siguientes sucursales de la Oficina de Elegibilidad y Servicios de Apoyo (Office of Eligibility and Support Services—OESS):

12900 Middlebrook Road, Germantown, MD 20874 . . . 240-777-3591  
1401 Rockville Pike, Rockville, MD 20852 . . . . . 240-777-3120  
8630 Fenton Street, Silver Spring, MD 20910 . . . . . 240-777-3066  
4910 Macon Road, Rockville, MD 20852 . . . . . 240-740-4430

Todas las vacunas que se aplican en los centros de salud del Condado de Montgomery y en el Centro de Servicios de Salud de MCPS (MCPS Health Services Center) (ubicado en Rocking Horse Road Center, 4910 Macon Road, Rockville), se ofrecen a las familias a bajo costo. Por favor guarde la documentación de las inmunizaciones que su hijo reciba.

Durante el ciclo escolar, su hijo recibirá pruebas dentales, de audición, de visión, de estatura y de peso.

## Medicamentos

Si su hijo necesitará algún medicamento (recetado o de venta libre) durante la jornada escolar, usted debe proveer a la escuela con una orden del médico certificado y debe completar el Formulario 525-13 de MCPS, *Autorización para Administración de Medicamentos Recetados* (disponible en la escuela de su hijo y en el sitio web de MCPS: [www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/525-13.pdf](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/525-13.pdf)). Los medicamentos recetados deben tener la etiqueta correspondiente aplicada por un farmacéutico y deben ser traídos a la escuela en su envase original. Los medicamentos no recetados de venta libre deben estar en el envase original del fabricante y con el sello de seguridad intacto. El Formulario 525-14 de MCPS, *Atención de Emergencia para Estudiantes con Diagnóstico de Anafilaxia*, es el formulario que se prefiere para la orden de auto-inyectores de epinefrina del médico certificado ([www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/525-14.pdf](http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/forms/pdf/525-14.pdf)). Todos los medicamentos DEBEN ser traídos a la escuela personalmente por el padre/madre o tutor. Si su hijo tiene cualquier problema de salud, particularmente uno que pueda requerir atención de emergencia, tales como asma, diabetes, convulsiones o alergias a picaduras de insectos o a ciertos alimentos, por favor notifique al director de la escuela o al enfermero de la escuela.

## Enfermedad

Si su hijo tiene fiebre, una tos fuerte o si no se siente bien, por favor déjelo en casa. Su hijo no puede disfrutar de la escuela cuando está enfermo. Si su hijo ha estado enfermo (sarampión, varicela, etc.), continúe haciendo que permanezca en su casa hasta que su médico le indique que ya puede regresar a clase.



NOVIEMBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ENERO 2023

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

# DICIEMBRE DE 2022

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				<b>1</b>  Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas—6:00 PM— Reunión virtual/Zoom	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>  Reunión para padres sobre el lenguaje y alfabetización—6:30 PM—Reunión virtual/Zoom	<b>8</b>  Capacitación para los maestros de Head Start y Pre-K Piloto (Pre-K+)—No hay clases para los estudiantes de Head Start y Prekindergarten Piloto (Pre-K+)	<b>9</b>  Evento Luminario de Invierno	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>12</b>  Conferencia Nacional de Head Start de Participación de los Padres y la Familia—Dallas, TX	<b>13</b>  Conferencia Nacional de Head Start de Participación de los Padres y la Familia—Dallas, TX	<b>14</b>  Conferencia Nacional de Head Start de Participación de los Padres y la Familia—Dallas, TX Capacitación para los maestros de Pre-K—No hay clases para los estudiantes de Pre-K	<b>15</b>  Conferencia Nacional de Head Start de Participación de los Padres y la Familia—Dallas, TX Reunión Mensual del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom	<b>16</b>  Evento Luminario de Invierno	<b>17</b>
<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>  <b>VACACIONES DE INVIERNO</b> —No hay clases para estudiantes y maestros; oficinas cerradas el 26 de diciembre y el 2 de enero	<b>24</b>
<b>25</b>	<b>26</b>  <b>VACACIONES DE INVIERNO</b> —No hay clases para estudiantes y maestros; oficinas cerradas el 26 de diciembre y el 2 de enero	<b>27</b>  <b>VACACIONES DE INVIERNO</b> —No hay clases para estudiantes y maestros; oficinas cerradas el 26 de diciembre y el 2 de enero	<b>28</b>  <b>VACACIONES DE INVIERNO</b> —No hay clases para estudiantes y maestros; oficinas cerradas el 26 de diciembre y el 2 de enero	<b>29</b>  <b>VACACIONES DE INVIERNO</b> —No hay clases para estudiantes y maestros; oficinas cerradas el 26 de diciembre y el 2 de enero	<b>30</b>  <b>VACACIONES DE INVIERNO</b> —No hay clases para estudiantes y maestros; oficinas cerradas el 26 de diciembre y el 2 de enero	<b>31</b>

*Hornea galletas con un amigo, midiendo y contándolas, y conversen sobre la experiencia.*

## Transporte

Los padres/tutores tienen la responsabilidad de sus hijos de camino a la parada del autobús, en la parada y de camino a casa desde la parada del autobús. Por favor acompañe a su hijo hasta el autobús todas las mañanas y espere cuando llegue en el autobús todas las tardes. Los horarios de autobuses son aproximados y podrían variar según el tráfico, las condiciones del tiempo y cambios de los estudiantes. Lo mejor es estar presente en la parada del autobús por lo menos cinco minutos antes de la llegada normal del autobús a la parada. Si usted no puede esperar al autobús y ha designado a otra persona adulta responsable para que lo haga (por ejemplo, su proveedor de servicios de cuidado infantil, un abuelo), por favor notifique por escrito al maestro de su hijo o al auxiliar del maestro. Guarde el número de teléfono de la escuela en su teléfono celular o en otro lugar conveniente en caso de que se presente una urgencia.

Si usted o su persona designada no están presentes para recibir a su hijo cuando llegue en el autobús, él/ella será regresado a la escuela. Si usted o su persona designada no están presentes tres veces para recibir a su hijo al llegar en el autobús, usted deberá reunirse con la trabajadora de servicios a la familia. Si los problemas continúan, se podrían rescindir los privilegios de transporte. A su vez, los problemas de conducta en el autobús pueden resultar en que se rescindan los privilegios de transporte.

## Ropa

Como todos los niños de Pre-K/Head Start salen a jugar todos los días cuando el clima lo permite, por favor vista a su hijo adecuadamente para jugar y para todo tipo de clima. En el otoño y en la primavera, asegúrese de enviar una chaqueta liviana o un suéter. Para el invierno, su hijo necesita manoplas o guantes, un gorro abrigado, botas y un abrigo grueso. Además, por favor envíe una muda de ropa que pueda dejar en la escuela. (Por ejemplo, un viejo par de pantalones y alguna prenda para ponerse arriba). Para evitar que se mezcle la ropa, escriba el nombre de su hijo en todas las prendas. Si usted necesita ayuda con la ropa, llame a su trabajadora de servicios a la familia.

## Mensajes

Usted recibirá muchas notificaciones de Pre-K/Head Start, y nosotros contamos con que su hijo sea quien le haga llegar los mensajes. Explíquele a su hijo lo importante que es ese trabajo y que todos nosotros confiamos en él o ella para que los mensajes vayan de ida y vuelta entre el hogar y la escuela. Recordatorio: Usted debe revisar su mochila todos los días.

## Voluntarios

La participación de los padres/tutores en Pre-K/Head Start es sumamente importante y se les alienta a que lo hagan. Los padres/tutores apoyan a sus hijos y a Pre-K/Head Start visitando, observando y ayudando dentro del salón de clase. Además, los padres/tutores ayudan cuando participan en excursiones escolares, cuando hacen sugerencias para mejorar el programa y cuando preparan en sus casas los materiales para uso en el salón de clase. Si usted puede ayudar regularmente como voluntario, hable con el maestro de su hijo y programe un día de la semana en que usted esté disponible para trabajo voluntario en el salón de clase. Si su tiempo es limitado durante el día, puede averiguar otras maneras de ayudar desde su casa. Para más información, llame a la Unidad de Pre-K/Head Start, teléfono 240-740-4530.

Todos los voluntarios que brindan apoyo regularmente a las escuelas y a los estudiantes y aquellos que asisten a excursiones escolares deben completar el módulo de capacitación en línea, "Cómo Reconocer y Denunciar Abuso y Negligencia Infantil". La capacitación está disponible en inglés, español, amárico, francés, chino, coreano, portugués y vietnamita en el sitio web de MCPS, [www.montgomeryschoolsmd.org](http://www.montgomeryschoolsmd.org). Cuando usted haya completado la capacitación, deberá imprimir el certificado de cumplimiento y entregarlo a la escuela de su hijo. Los voluntarios deben registrarse con su firma al llegar y al retirarse del edificio escolar, usando el Sistema de Control de Visitantes (Visitor Management System–VMS), al principio y al final de cada actividad de voluntariado y deben usar su etiqueta de identificación de voluntario con su nombre en todo momento.

Antes de poder ser voluntario en el salón de clase, se recomienda que usted reciba una prueba de tuberculosis (TB). Para recibir una prueba de TB, por favor llame a la enfermería de la escuela de su hijo.

## Cierres por Emergencia

En caso de mal tiempo u otras emergencias, las escuelas de MCPS podrían cerrar por todo el día o el inicio de la jornada escolar podría retrasarse por dos horas.

- Si la escuela abre dos horas tarde, las clases de Pre-K/Head Start de la mañana no se reunirán. Las clases de la tarde se reunirán según lo habitual.
- Si las escuelas cierran temprano por causa de tiempo inclemente, los niños de las clases de la mañana de Pre-K/Head Start podrían regresar a casa temprano; las clases de Pre-K/Head Start de la tarde no se reunirán.
- Si la escuela cierra por todo el día, o si la escuela cierra antes del horario habitual, todas las actividades vespertinas quedan automáticamente canceladas, y no habrá reunión del Concejo de Políticas o clases de educación para adultos.

La información sobre los cierres de escuelas se difunde a través de las emisoras locales de radio y televisión, en los canales de MCPS por cable (Canal 34 en Comcast, 36 en Verizon y 89 en RCN) y en el sitio web de MCPS, ([www.montgomeryschoolsmd.org](http://www.montgomeryschoolsmd.org)). Usted también puede obtener información en la cuenta de Twitter de MCPS ([twitter.com/MCPS](https://twitter.com/MCPS)); en la cuenta de Facebook de MCPS ([www.facebook.com/mcpsmd/](https://www.facebook.com/mcpsmd/)); y además MCPS enviará mensajes por correo electrónico a través de ConnectED (un sistema de mensajes grabados que se envían por teléfono y por correo electrónico y que usa los números de contacto de emergencia y las direcciones de correo electrónico suministradas por los padres/tutores). A su vez, usted puede suscribirse para recibir mensajes de texto y correo electrónico a través del sistema de alertas del Condado de Montgomery (para suscribirse, visite [www.montgomeryschoolsmd.org/emergency/alertmcps.aspx](http://www.montgomeryschoolsmd.org/emergency/alertmcps.aspx)).

## Asistencia Escolar

Es importante que los estudiantes asistan a la escuela todos los días y que lleguen a tiempo. La asistencia escolar regular es necesaria para que cada niño reciba el mayor beneficio de su experiencia de Pre-K/Head Start. Ir a la escuela puntual y regularmente son factores importantes en la actitud que su hijo desarrollará sobre la escuela. Una actitud positiva hacia la escuela y la asistencia regular a clase tendrán su recompensa en los años que vendrán.

Los niños que llegan puntualmente a la escuela tienen una mejor experiencia educativa y social en Pre-K/Head Start. Si su hijo está enfermo, llame a la escuela y déjele un mensaje al maestro. Cuando su hijo pueda regresar a clase, envíe una nota con él/ella, explicando el motivo de la ausencia. Por favor mantenga informados al maestro de su hijo o a su trabajadora de servicios a la familia en caso de cualquier enfermedad o emergencia. Si su hijo está ausente diez días o más durante un mes, se realizará un seguimiento con la trabajadora de servicios a la familia, sean o no sean consecutivos los días de ausencia.

## TOTLINE de Pre-K/Head Start

Si usted tiene preguntas acerca del comportamiento o el desarrollo de su hijo, por favor llame al 240-740-4580, los días hábiles entre las 8:30 a.m. y las 5:00 p.m.

## Línea Telefónica de Emergencias:

Para personas adultas, una línea telefónica que ofrece servicios de terapia informal de intervención para casos de crisis, y hay servicios de referencia disponibles. Hay asistencia profesional disponible las 24 horas del día para ayudar a solucionar problemas. Llame al 301-738-2255 o 988.

DICIEMBRE 2022

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO 2023

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

# ENERO 2023

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<b>1</b>	<b>2</b>  VACACIONES DE INVIERNO— Escuelas y oficinas cerradas	<b>3</b>  Las clases reanudan	<b>4</b>	<b>5</b>  Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas—6:00 PM— Reunión virtual/Zoom	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>  Actividad exclusivamente para los papás—6:30 PM—Reunión virtual/ Zoom	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>15</b>	<b>16</b>  CONMEMORACIÓN DEL DÍA DE DR. MARTIN LUTHER KING, JR.— Escuelas y oficinas cerradas	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>  Reunión Mensual del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>  No hay clases para todos los estudiantes; planificación de fin de trimestre	<b>28</b>
<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>				

*Haz un angel de nieve—mide tu altura y la extensión de las alas.*

# Actividades Simples y Económicas para los Niños de Edad Preescolar

## Juego Imaginativo:

- Use ropa de vestir (sombreros, gorras, corbatas, vestidos).
- Use cajas de cartón para jalar, empujar, meterse y salir; túneles para meterse y salir.
- Construya un escondite: cubra una silla o mesa pequeña con una manta. Dele a su hijo una linterna y algunos de sus objetos personales favoritos.

## Tienda para Jugar

Use productos enlatados, envases vacíos de alimentos, cajas, ollas y envases de cartón. Dibuje y recorte dinero para jugar.

## Arcilla/plastilina para modelar/jugar.

En un recipiente, combine 1 taza de harina, 1 taza de sal, 2 cucharaditas de crémor tártaro, 1 taza de agua y una cucharada sopera de aceite para ensalada. Si lo desea, agregue un poquito de colorante de alimentos. Caliente y bata la mezcla sobre fuego moderado hasta que se desprenda de la olla. Cocínela por dos o tres minutos; amase hasta llegar a la consistencia deseada. Manténgala en la refrigeradora cuando no la use.

## Hacer Burbujas

En un recipiente o en un vaso de agua, agregue un poco de detergente de lavar platos. ¡Deles un pitillo/pajita a los niños para que soplen!

## Manualidades

Dele uso a las bolsas viejas de papel permitiéndole a los niños que peguen dibujos sobre ellas (los artistas llaman a esto collage) trozos de puntilla o encaje, botones, semillas, palillos/escarbadientes, fotos de revistas en colores y cintas.

## Los Padres Ayudan a Mejorar las Destrezas de Alfabetización

Consulte su biblioteca local para una variada selección de libros apropiados para niños de acuerdo a la edad. El bibliotecario de la sección para niños puede ayudar a las familias a escoger buenos libros. El maestro/o del niño puede ayudar con la selección de libros. Quizás el aula cuente con una biblioteca de donde se puedan sacar libros prestados. Los alumnos pueden sacar libros de la biblioteca/centro de medios de la escuela para leerlos en el aula.

Siempre lea los libros usted mismo antes de leerlos a su hijo. Familiarícese con la historia para cerciorarse de que el contenido sea apropiado. Es más divertido para usted y para su hijo si el libro le agrada a usted también.

## Comience leyendo el título y el nombre del autor del libro.

Muestre entusiasmo antes, durante, y después de la lectura de cualquier libro.

- Muéstrese entusiasmado con la historia.
- Señale con el dedo las ilustraciones al leer la historia y comente acerca de lo que está sucediendo.
- Hable acerca de la historia cuando termine de leer.

## Use dramatismo al leer.

- Varíe el tono de su voz.
- Use diferentes voces para diferentes personajes.
- Dele vida a la historia.

## Interactúe con su hijo y hágalo participar en la historia.

- Lea con su hijo, en vez de leerle a su hijo.
- Muéstrela las ilustraciones mientras lee.
- Pídale a su hijo que señale las ilustraciones con el dedo.
- Reaccione de manera positiva a los comentarios de su hijo usando reacciones verbales y no verbales.

## Haga preguntas tales como—

- ¿Qué te parece que sucederá ahora?
- ¿Qué harías si tú estuvieras...?
- ¿Qué piensas sobre esta historia?

Esto fomenta el desarrollo tanto de las destrezas del lenguaje como las del pensamiento crítico.

## Ayudando a Cocinar:

Permita que sus hijos le ayuden mientras usted cocina. Aquí le ofrecemos algunos ejemplos:

- Amasando galletitas
- Amasando la masa para hacer una tarta/pastel
- Ayudando a hacer tortillas
- Mezclando ingredientes secos y líquidos
- Contando pasas y nueces

## Preguntas de los Padres/Tutores

Si usted tiene alguna pregunta específica acerca de su hijo o del salón de clase, llame al maestro de su hijo. Si tiene alguna pregunta acerca de la ruta de autobús, llame a la oficina de Pre-K/Head Start, teléfono 240-740-4530. Si necesita ayuda especial o servicios comunitarios, llame a su trabajadora de servicios a la familia o a la oficina de Pre-K/Head Start, teléfono 240-740-4530.

## Anime a un amigo o miembro de su familia a que presente una solicitud para los Programas de Pre-K/Head Start.

Si usted conoce al padre/madre/tutor de un niño que haya cumplido 4 años de edad al 1.º de septiembre, por favor anímelo a que presente una solicitud para los Programas de Pre-K/Head Start. La inscripción continúa para el ciclo escolar en curso y la inscripción para el otoño comienza en marzo. Se puede encontrar información importante sobre la inscripción en el sitio web de Montgomery County Public Schools, [www.montgomeryschoolsmd.org](http://www.montgomeryschoolsmd.org).

## Excursiones Escolares

Las excursiones escolares son una parte importante del programa de Pre-K/Head Start y proveen una amplia variedad de experiencias para su hijo. Si usted desea que su hijo participe, debe firmar un permiso a comienzos del ciclo escolar. Cada semestre, el maestro le enviará una lista de las excursiones escolares que se realizarán. Usted deberá firmar ese permiso también. Por supuesto, usted y los hermanos menores de los alumnos de Head Start son bienvenidos a acompañarnos. Comparta con el personal docente cualquier viaje de excursión a lugares cercanos que su familia haya disfrutado. De esa manera, ellos pueden incluir estos lugares como posibles destinos para ir con la clase. Los padres que asistirán a las excursiones deben realizar una capacitación en línea, "Cómo Reconocer y Denunciar Abuso y Negligencia Infantil". Para mayor información, pregunte a su trabajadora de servicios para la familia.



ENERO 2023						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

MARZO 2023						
D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

# FEBRERO 2023

DOMINGO		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO	
						<b>1</b>		<b>2</b>  Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas—6:00 PM— Reunión virtual/Zoom		<b>3</b>		<b>4</b>	
<b>5</b>		<b>6</b>		<b>7</b>		<b>8</b>		<b>9</b>		<b>10</b>		<b>11</b>	
<b>12</b>		<b>13</b>		<b>14</b>		<b>15</b>  Capacitación para los maestros de Head Start y Pre-K Piloto (Pre-K+)—No hay clases para los estudiantes de Head Start y Prekindergarten Piloto (Pre-K+)		<b>16</b>  Reunión Mensual del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom		<b>17</b>		<b>18</b>	
<b>19</b>		<b>20</b>  DÍA DE LOS PRESIDENTES—Escuelas y oficinas cerradas		<b>21</b>  Visitas a Domicilio de Head Start y Pre-K Piloto (Pre-K+)—No hay clases de Head Start y de Pre-K Piloto (Pre-K+)		<b>22</b>  Capacitación para los maestros de Pre-K—No hay clases para los estudiantes de Pre-K Visitas a Domicilio de Head Start y Pre-K Piloto (Pre-K+)—No hay clases de Head Start y de Pre-K Piloto (Pre-K+)		<b>23</b>  Visitas a Domicilio de Head Start y Pre-K Piloto (Pre-K+)—No hay clases de Head Start y de Pre-K Piloto (Pre-K+)		<b>24</b>  Visitas a Domicilio de Head Start y Pre-K Piloto (Pre-K+)—No hay clases de Head Start y de Pre-K Piloto (Pre-K+)		<b>25</b>	
<b>26</b>		<b>27</b>		<b>28</b>									

*Arma una carpa con un amigo, almuercen juntos y pónganse cómodos para contar cuentos en ella.*

## Juegos de Dedos

### Yo Tenía Una Tortuguita

Yo tenía una tortuguita (juntar las manos formando un hueco) que vivía en una caja.

Nadaba en el agua (hacer gesto de nadar)

y se trepaba por las rocas (los dedos caminan por las manos). (gesto de caminar con los dedos de las manos).

¡Intentó atrapar un mosquito! (aplaudir)

¡Intentó atrapar una pulga! (aplaudir)

¡Intentó atrapar una mosca (aplaudir una vez)

e intentó atraparme a mí (aplaudir una vez)! (aplaudir)

Atrapó al mosquito. (gesto de atrapar)

Atrapó a la pulga. (gesto de atrapar)

Atrapó la mosca. (gesto de atrapar)

¡Pero no me atrapó a mí! (menear la cabeza en negativo y abrir las manos)

¡Es bueno para jugar mientras se espera turno en una línea o en una oficina o clínica!

### El Momento del Cuento

Las historias de cinco minutos son maravillosas. La próxima vez que usted le lea o le cuente una historia a su hijo, pruebe una de estas sugerencias:

1. Sustituya su nombre por el nombre del niño del cuento.
2. Imite los ruidos de los animales, de los automóviles o de los bebés.
3. Encuentre algo redondo, cuadrado, largo o corto para incorporarlo a la historia.

### Use Periódicos Viejos

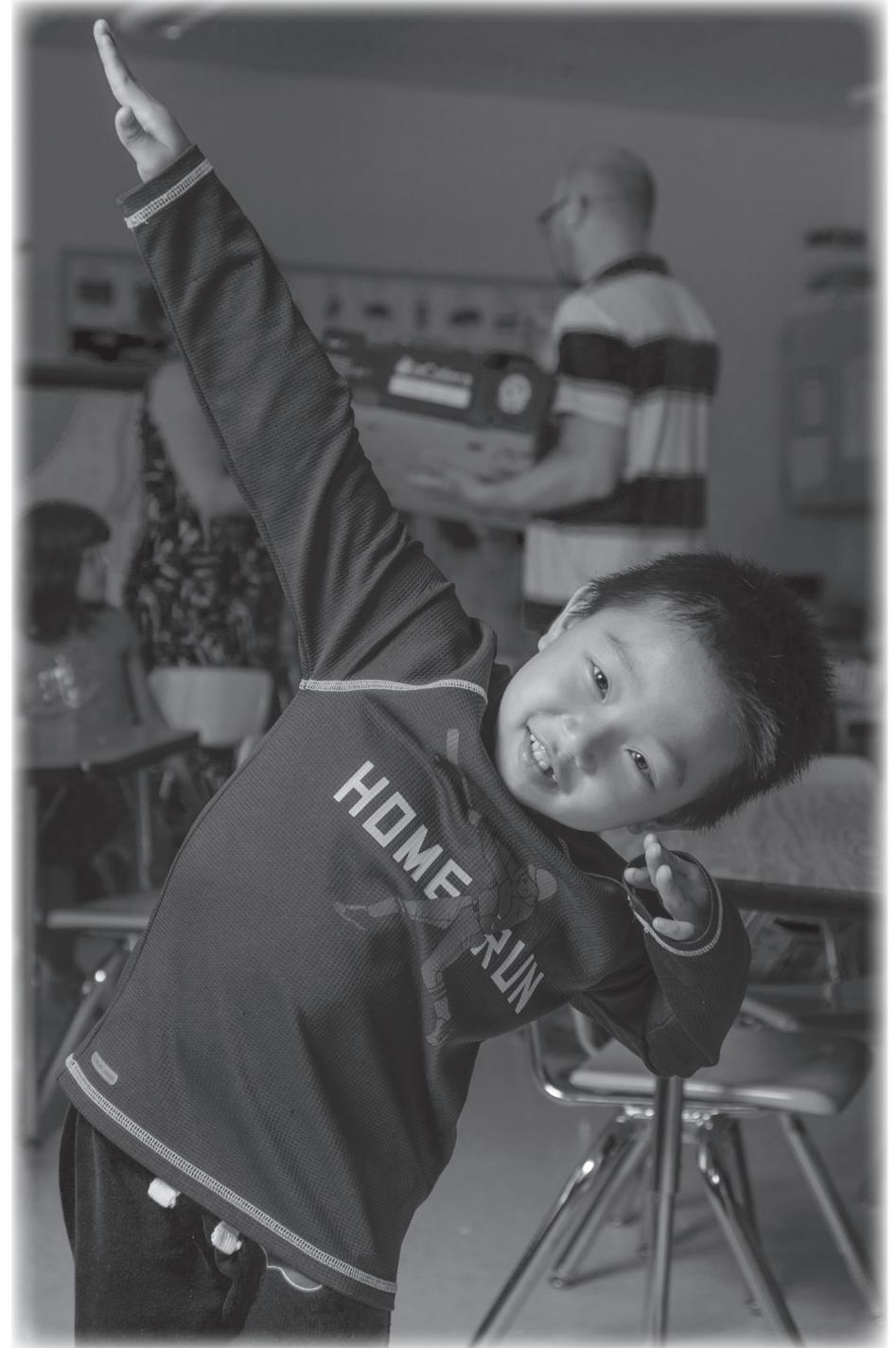
Pintar y dibujar sobre periódicos le ayudará a su hijo a desarrollar los músculos grandes. Encuentre un lugar donde los diseños y dibujos hechos por su hijo puedan ser colocados para que todos los vean, quizás en una pared o la refrigeradora.

Hacer una pelota arrugando papel es bueno para mejorar los músculos de los dedos. Las pelotas de papel periódico pueden arrojar adentro de la casa, arrojarse a cestas de basura y pueden usarse como "bolas de nieve".

### Juegos y Actividades al Aire Libre

Dibujar con tiza en las aceras es divertido y se puede lavar fácilmente. La diferencia de textura lo hace más interesante. También se puede usar tiza de colores sobre papel mojado.

Dele a su hijo una brocha de pintar grande y vieja y un cubo/balde de agua y permítale que pinte la parte de afuera de la casa, el pasillo, la acera o cualquier otra superficie que no pueda ser dañada por el agua. Llámela escritura mágica—desaparece cuando se seca.



FEBRERO 2023

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

ABRIL 2023

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

# MARZO DE 2023

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
			<b>1</b>	<b>2</b> Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas—6:00 PM— Reunión virtual/Zoom	<b>3</b> Medio día de clases para todos los estudiantes	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b> Actividad exclusivamente para los papás—6:30 PM—Reunión virtual/ Zoom	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b> Medio día de clases para todos los estudiantes	<b>16</b> Reunión Mensual del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b> Reunión para padres sobre salud y nutrición—6:30 PM—Reunión virtual /Zoom	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b> No hay clases para todos los estudiantes	

*Construye y haz volar un papalote/barrilete/cometa, y cuéntale la aventura a un amigo.*

## El ABC de la Participación Familiar

- Escuchar activamente a los niños
- Crear el uno en el otro
- Revisar la mochila a diario
- Deleitarse con éxitos específicos
- Disfrutar el entusiasmo de los niños
- Destinar un lugar donde los niños guarden sus tesoros especiales y sus útiles escolares
- Regalar algo de corazón; hacer un corazón juntos
- Abrazar a su hijo todos los días.
- Involucrar a la familia en actividades: caminatas, cantar, leer y empezar una colección
- Brincar con los niños simplemente por diversión
- Mantener una lista de palabras para compartir
- Reírse juntos
- Marcar su calendario para pasar tiempo en familia
- Notar acciones de bondad
- Abrir la puerta a la independencia
- Jugar en familia
- Buscar y cuestionar cosas juntos
- Leer juntos en voz alta a menudo
- Compartir una sonrisa
- Invitar a los niños a visitar la biblioteca pública
- Entender las diversas formas en que los niños aprenden
- Valorar el trabajo escolar y la escuela de los niños
- Caminar juntos y preguntarse cosas
- Tender una mano
- Ceder a la necesidad de estar juntos en familia
- Pensar en positivo

### La Transición a Kindergarten

Pasar a Kindergarten les resulta más fácil a los niños de Pre-K/Head Start, porque ellos ya han estado asistiendo a la escuela, viajando en el autobús escolar, participando en el salón de clase con otros compañeros y recibiendo pruebas exploratorias de salud. Para facilitar el camino, los maestros les presentan a los niños su maestro de Kindergarten, visitan el salón de clase de Kindergarten y transfieren el expediente escolar del alumno. A los padres/tutores se les invita a reuniones de Orientación para Kindergarten durante los meses de abril y mayo.



MARZO 2023

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

MAYO 2023

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

# ABRIL 2023

DOMINGO		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO			
												<b>1</b>			
<b>2</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>5</b>		<b>6</b>		<b>7</b>		<b>8</b>			
<b>VACACIONES DE PRIMAVERA</b> NO HAY CLASES PARA ESTUDIANTES Y MAESTROS												Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas—6:00 PM— Reunión virtual/Zoom		<b>FERIADO</b> —Escuelas y oficinas cerradas	
<b>9</b>		<b>10</b>		<b>11</b>		<b>12</b>		<b>13</b>		<b>14</b>		<b>15</b>			
		<b>FERIADO</b> —Escuelas y oficinas cerradas													
<b>16</b>		<b>17</b>		<b>18</b>		<b>19</b>		<b>20</b>		<b>21</b>		<b>22</b>			
						Reunión para padres sobre seguridad personal—6:30 PM—Reunión virtual /Zoom		Reunión Mensual del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom		No hay clases para los estudiantes					
<b>23</b>		<b>24</b>		<b>25</b>		<b>26</b>		<b>27</b>		<b>28</b>		<b>29</b>			
30															

*Juega a la pelota con un amigo, cuenta el puntaje y escribe un cuento acerca de cuánto te divertiste.*

## Clases de Pre-K/Head Start en Montgomery County Public Schools

Arcola ES . . . . .	301-287-8585	MacDonald Knolls Early Childhood Center . . . . .	240-740-5150
Beall ES . . . . .	240-740-1220	Maryvale ES . . . . .	240-740-4330
Bel Pre ES . . . . .	301-287-8870	S. Christa McAuliffe ES . . . . .	301-353-0910
Bells Mill ES . . . . .	240-740-0480	Ronald E. McNair ES . . . . .	301-353-0854
Brooke Grove ES . . . . .	240-722-1800	Mill Creek Towne ES . . . . .	240-740-1820
Brookhaven ES . . . . .	240-740-0500	Montgomery Knolls ES . . . . .	240-740-0840
Brown Station ES . . . . .	240-740-0260	New Hampshire Estates ES . . . . .	240-740-1580
Burnt Mills ES . . . . .	301-649-8192	Roscoe R. Nix ES . . . . .	301-422-5070
Rachel Carson ES . . . . .	240-740-1840	Oakland Terrace ES . . . . .	301-929-2161
Cashell ES . . . . .	240-740-0560	William Tyler Page ES . . . . .	301-989-5672
Clearspring ES . . . . .	240-740-2580	Judith A. Resnik ES . . . . .	240-740-3240
Clopper Mill ES . . . . .	240-740-2180	Dr. Sally K. Ride ES . . . . .	301-353-0994
College Gardens ES . . . . .	301-279-8470	Rock Creek Forest ES . . . . .	240-839-3201
Capt. James E. Daly ES . . . . .	240-740-0600	Rock View ES . . . . .	240-740-0920
Dr. Charles R. Drew ES . . . . .	301-989-6030	Rolling Terrace ES . . . . .	240-740-1950
East Silver Spring ES . . . . .	240-740-0620	Rosemary Hills ES . . . . .	301-920-9990
Fairland ES . . . . .	240-740-0640	Rosemont ES . . . . .	301-840-7123
Fields Road ES . . . . .	301-840-7131	Sargent Shriver ES . . . . .	301-929-4426
Flower Hill ES . . . . .	301-840-7161	Flora M. Singer ES . . . . .	240-740-0330
Forest Knolls ES . . . . .	240-740-1640	South Lake ES . . . . .	301-337-3450
Fox Chapel ES . . . . .	240-740-0680	Stedwick ES . . . . .	301-840-7187
Gaithersburg ES . . . . .	301-840-7136	Strawberry Knoll ES . . . . .	301-840-7112
Galway ES . . . . .	301-595-2930	Summit Hall ES . . . . .	301-284-4150
Georgian Forest ES . . . . .	240-740-0720	Takoma Park ES . . . . .	240-740-0980
William B. Gibbs, Jr. ES . . . . .	240-740-0740	Harriet R. Tubman ES . . . . .	240-740-6770
Glenallan ES . . . . .	240-740-0760	Twinbrook ES . . . . .	240-740-3450
Glen Haven ES . . . . .	301-649-8051	Upcounty Early Childhood Center en Watkins Mill High School . . . . .	240-740-5960
Greencastle ES . . . . .	240-740-1420	Viers Mill ES . . . . .	240-740-1000
Harmony Hills ES . . . . .	240-740-0780	Washington Grove ES . . . . .	240-740-0300
Highland ES . . . . .	240-740-1770	Watkins Mill ES . . . . .	301-840-7181
Jackson Road ES . . . . .	240-740-0800	Weller Road ES . . . . .	301-287-8601
Kemp Mill ES . . . . .	301-649-8046	Wheaton Woods ES . . . . .	240-740-0220
Lake Seneca ES . . . . .	240-740-0280	Whetstone ES . . . . .	240-740-1060
JoAnn Leleck ES at Broad Acres . . . . .	240-740-1900		

## Hágale Saber a su Hijo Que Usted lo Ama

### De estas formas:

- Guiñándole el Ojo, Sonriéndole
- Silbando, Riéndose
- Abrazándolo, Dándole Palmaditas
- Asintiéndole, Besándolo
- Jugando Juntos, Abrazando
- Caminando, Aplaudiendo

### Diciéndole de distintas maneras:

- "Muy bien"
- "Me haces feliz"
- "Muéstrale a tu padre/Muéstrale a tu madre"
- "Estupendo"
- "Excelente"
- "Gracias"
- "Lo hiciste perfecto"



***¡Qué tengan un verano maravilloso!***

**ABRIL 2023**

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**JUNIO 2023**

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

# MAYO 2023

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b> Visitas a domicilio de Head Start y Pre-K Piloto (Pre-K+)—No hay clases de Head Start y de Pre-K Piloto (Pre-K+) Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>8</b> Conferencia Nacional de Head Start—Phoenix, AZ	<b>9</b> Conferencia Nacional de Head Start—Phoenix, AZ	<b>10</b> Conferencia Nacional de Head Start—Phoenix, AZ Actividad exclusivamente para los papás—6:30 PM—Reunión virtual/Zoom	<b>11</b> Conferencia Nacional de Head Start—Phoenix, AZ	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b> Reunión Mensual del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
<b>28</b>	<b>29</b> DÍA DE LOS CAÍDOS (Memorial Day)—Escuelas y oficinas cerradas	<b>30</b>	<b>31</b>			

*Sal a caminar y conversa acerca de los colores de todas las flores que veas. Cuenta los diferentes tipos de flores.*

Welcome to  
**MACDONALD KNOLLS  
EARLY CHILDHOOD CENTER**



MAYO 2023

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JULIO 2023

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

# JUNIO 2023

DOMINGO		LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO	
								<b>1</b>		<b>2</b>			<b>3</b>
								Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo de Políticas—6:00 PM— Reunión virtual/Zoom					
<b>4</b>		<b>5</b>		<b>6</b>		<b>7</b>		<b>8</b>		<b>9</b>			<b>10</b>
								Reunión Mensual del Consejo de Políticas—6:00 PM—Reunión virtual/Zoom					
<b>11</b>		<b>12</b>		<b>13</b>		<b>14</b>		<b>15</b>		<b>16</b>			<b>17</b>
								Último día de clases para los estudiantes de Prekindergarten/Head Start					
<b>18</b>		<b>19</b>		<b>20</b>		<b>21</b>		<b>22</b>		<b>23</b>			<b>24</b>
		<b>FERIADO DEL DIECISÉIS DE JUNIO (Juneteenth)—Escuelas y oficinas cerradas</b>		<b>Día profesional para los maestros</b>									
<b>25</b>		<b>26</b>		<b>27</b>		<b>28</b>		<b>29</b>		<b>30</b>			

*Lee o relata un cuento todas las noches.*

# DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN DE MCPS

Las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS) prohíben la discriminación ilegal por motivos de raza, identidad étnica, color, ascendencia, origen nacional, nacionalidad, religión, estatus migratorio, sexo, género, identidad de género, expresión de género, orientación sexual, estructura familiar/estatus parental, estado civil, edad, capacidad (cognitiva, social/emocional y física), pobreza y condición socioeconómica, idioma u otros atributos o afiliaciones protegidos legal o constitucionalmente. La discriminación socava los esfuerzos que desde hace largo tiempo realiza nuestra comunidad para poder crear, fomentar y promover equidad, inclusión y aceptación para todos. El Consejo prohíbe el uso de lenguaje y/o la exhibición de imágenes y símbolos que promuevan el odio y que se pueda esperar razonablemente que causen una alteración sustancial en las operaciones o actividades de las escuelas o del distrito. Para más información, por favor consulte la Política ACA del Consejo de Educación del Condado de Montgomery, *No Discriminación, Equidad y Competencia Cultural*. Esta Política afirma la convicción del Consejo de que todos y cada uno de los estudiantes importan, y en particular, que los resultados educativos nunca deben ser predecibles por ninguna característica personal de un individuo, sea esta real o percibida. La política también reconoce que la equidad exige pasos proactivos a fin de identificar y rectificar prejuicios implícitos, prácticas que tengan un impacto desproporcionado injustificado y barreras estructurales e institucionales que impidan la igualdad de oportunidades educativas o de empleo. MCPS también provee igualdad de acceso a los Boy/Girl Scouts y otros grupos juveniles designados.\*\*

Para preguntas o quejas sobre discriminación contra estudiantes de MCPS*	Para preguntas o quejas sobre discriminación contra miembros del personal de MCPS*
Director de Bienestar Estudiantil y Cumplimiento (Director of Student Welfare and Compliance) Oficina de Operaciones del Distrito (Office of District Operations) Bienestar Estudiantil y Cumplimiento (Student Welfare and Compliance) 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Oficial de Cumplimiento de Recursos Humanos (Human Resource Compliance Officer) Oficina de Recursos Humanos y Desarrollo (Office of Human Resources and Development) Departamento de Cumplimiento e Investigaciones (Department of Compliance and Investigations) 45 West Gude Drive, Suite 2100, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
<b>Para solicitudes de adaptaciones de los estudiantes según la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973</b>	<b>Para solicitudes de adaptaciones del personal según la Ley de Estadounidenses con Discapacidades</b>
Coordinador de Sección 504 (Section 504 Coordinator) Oficina del Director Académico (Office of Academic Officer) Unidad de Resolución y Cumplimiento (Resolution and Compliance Unit) 850 Hungerford Drive, Room 208, Rockville, MD 20850 240-740-3230 RACU@mcpsmd.org	Coordinador de Cumplimiento ADA Oficina de Recursos Humanos y Desarrollo (Office of Human Resources and Development) Departamento de Cumplimiento e Investigaciones (Department of Compliance and Investigations) 45 West Gude Drive, Suite 2100, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
<b>Para consultas o quejas sobre discriminación sexual bajo el Título IX, incluyendo acoso sexual, contra los estudiantes o el personal*</b>	
Coordinador de Título IX (Title IX Coordinator) Oficina de Operaciones del Distrito (Office of District Operations) Bienestar Estudiantil y Cumplimiento (Student Welfare and Compliance) 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

\*\*Se pueden presentar denuncias por discriminación ante otras agencias, tales como: La Comisión de Igualdad de Oportunidades en el Empleo de los Estados Unidos (U.S. Equal Employment Opportunity Commission-EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); La Comisión de Derechos Civiles de Maryland (Maryland Commission on Civil Rights-MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, [mccr@maryland.gov](mailto:mccr@maryland.gov); o el Departamento de Educación de los Estados Unidos (U.S. Department of Education), Oficina de Derechos Civiles (Office for Civil Rights-OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), [OCR@ed.gov](mailto:OCR@ed.gov), o [www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html](http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html).

\*\*Esta notificación cumple con la Ley Federal de Educación Elemental y Secundaria, según enmendada.

A petición, este documento se puede obtener en otros idiomas además de inglés y en un formato alternativo, bajo las disposiciones de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (*Americans with Disabilities Act-ADA*), comunicándose con la Oficina de Comunicaciones (Office of Communications) de MCPS, teléfono 240-740-2837, 1-800-735-2258 para servicio de retransmisión de Maryland (Maryland Relay) o PIO@mcpsmd.org. Aquellas personas que necesiten interpretación de lenguaje de señas o transliteración con señas (palabras complementadas) pueden comunicarse con la Oficina de Servicios de Interpretación de MCPS (MCPS Office of Interpreting Services), llamando al 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) (teléfono con video), [mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org](mailto:mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org), o [MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org](mailto:MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org).

Maryland's Largest School District

## MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Publicado por Department of Materials Management para  
 Division of Early Childhood and Title I Programs, and Recovery Funds  
 0034.23ct • Editorial, Graphics & Publishing Services • 10/22 • 3K 