



2021-2022 Participación de padres y familias

Título I de MCPS ~ Plan a nivel del distrito



Este Plan anual de participación de los padres y la familia del Título I se publica en el sitio web del Título I y se distribuye a las familias en el otoño.



Las comunicaciones, como boletines, invitaciones, folletos, etc. estarán disponibles en los "idiomas principales" de MCPS.

Escuelas Públicas del Condado de Montgomery

Programa de Título I

Nuestras **creencias**

- ★ El Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS) cree que cuando las escuelas y las familias trabajan juntas, los niños triunfan.
- ★ MCPS apoya la participación de todas las familias.
- ★ Creemos que la educación de nuestros hijos es una responsabilidad compartida. Creemos que cuando los padres están involucrados, los estudiantes tienen más éxito.
- ★ El sistema escolar, así como las escuelas individuales, se comprometen a establecer programas y prácticas que crean un clima de confianza y respeto mutuo y a apoyar la participación de los padres.
- ★ Se espera que todos los miembros del personal de MCPS en las escuelas de Título I transmitan un compromiso con los padres involucrados.
- ★ Se proveerá información a los padres en los "idiomas principales" del sistema escolar.
- ★ Los padres de los Aprendices del Idioma Inglés y los niños con discapacidades se incluirán en los esfuerzos de participación.
- ★ Este plan ha sido desarrollado en conjunto con los padres y está alineado con la Política ABC de la Junta de Educación, Participación de los padres y la familia y el Plan estratégico de MCPS.
- ★ En este plan, la palabra "padre" incluye a padres, guardianes y otros miembros de la familia que contribuyen a la supervisión de la enseñanza del estudiante.

Nuestro **proceso**

- ★ El Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel del Distrito del Título I es desarrollado conjuntamente por el Comité Asesor de Padres (PAC) del Título I, que está compuesto por el personal del Título I y los padres de los estudiantes que asisten a las escuelas del Título I.
- ★ El plan proporciona información sobre cómo se llevarán a cabo los requisitos del Título I a nivel de distrito.
- ★ Los talleres para padres, las reuniones de padres y otros eventos son oportunidades para que las familias brinden comentarios utilizando la Herramienta de evaluación.
- ★ Los comentarios de la Herramienta de evaluación se analizan anualmente en la reunión de primavera (PAC). Se proporcionan sugerencias para revisar el plan y crear oportunidades para una mayor participación de los padres.
- ★ Se utiliza una plantilla a nivel escolar que incluye los mismos requisitos para crear un plan de participación de padres y familias a nivel escolar en cada escuela de Título I.
- ★ Las escuelas analizan y hacen revisiones a su plan de participación de padres y familias a nivel escolar en cada escuela de Título I anualmente en las reuniones del comité de Participación de los Padres y las reuniones de liderazgo.
- ★ El plan a nivel escolar se distribuye a las familias cada otoño en una variedad de formas que incluyen boletines, comunicación electrónica y reuniones/talleres familiares.

El Título I de MCPS cree en la importancia de apoyar a las familias desarrollando capacidades mediante la capacitación y el aprendizaje profesional

Desarrollar capacidad a través de actividades para padres

Academia para Padres: La Academia de Padres de MCPS ofrece talleres y capacitación a los padres por lo menos dos veces al mes durante el año escolar, en varios momentos y lugares, sobre una variedad de temas tales como:

- ★ comprender los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales y cómo monitorear el progreso de un niño;
- ★ apoyar el desarrollo del bienestar físico, social y psicológico de sus hijos;
- ★ trabajar con educadores para mejorar el rendimiento estudiantil; y ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.

Talleres para padres: Los especialistas en instrucción del Título I brindan materiales y capacitación a los padres y miembros del personal escolar en cada escuela sobre:

- ★ comprender los requisitos del Título I
- ★ mejorar la comunicación y el alcance entre el hogar y la escuela
- ★ apoyar el progreso de sus hijos en casa

Procesos escolares de participación de los padres y la familia: El especialista en instrucción del Título I apoya a las escuelas y a los padres mediante:

- ★ Proporcionar recursos y capacitación a los maestros en las escuelas del Título I sobre las mejores prácticas para realizar conferencias exitosas de padres y maestros.
- ★ Proporcionar recursos para que las familias participen en conferencias exitosas de padres y maestros.
- ★ Trabajar con los comités de participación familiar en sus reuniones trimestrales para garantizar que los padres tengan la oportunidad de aportar sus opiniones y tomar decisiones sobre cómo se gastan los fondos de participación familiar.

Desarrollar capacidad a través de la capacitación del personal

Capacitación de personal: Los especialistas en instrucción de Título I brindan asistencia técnica durante todo el año a través de una variedad de foros y sobre una variedad de temas relacionados con su trabajo como miembros del personal de la oficina central y miembros del personal escolar. Parte de la asistencia proporcionada a las escuelas incluye:

- ★ desarrollar un pacto entre la escuela y los padres y un plan de participación de la familia y los padres a nivel escolar
- ★ planificar y desarrollar el desarrollo profesional para que los miembros del personal de la escuela trabajen como socios iguales con los padres
- ★ comunicarse y colaborar con las familias como socios iguales en la educación de sus hijos
- ★ Proporcionar capacitación por parte del Especialista en la Participación de los Padres a los Coordinadores de la Comunidad de Padres a nivel escolar.
- ★ conectar a los coordinadores de la comunidad de padres a nivel escolar con recursos y organizaciones comunitarias para aumentar la participación de los padres y la familia.

Capacitación de especialistas instruccionales: Los especialistas en instrucción del Título I ayudan a implementar, coordinar y garantizar el cumplimiento de los requisitos federales y estatales. Los miembros del personal de Título I también recibirán capacitación sobre temas relevantes que compartirán con los miembros del personal de la escuela y las familias, incluyendo:

- ★ estrategias basadas en evidencia para la participación de los padres y la familia.
- ★ preparación, capacitación y seguimiento de los presupuestos de participación familiar
- ★ inclusión de los padres en las decisiones presupuestarias de participación familiar
- ★ uso adecuado de los fondos federales

MCPS cree en el apoyo a las familias mediante el apoyo a las escuelas

Apoyo a las escuelas

La División de Primera Infancia, Título I y Fondos de Recuperación (DECTRF) coordina e integra las estrategias de participación de los padres con las oficinas de MCPS al:

- ★ participar activamente en varios comités a lo largo del año.
- ★ reunirse con la Oficina de Apoyo y Participación de Estudiantes y Familias (OSFSE) y los Coordinadores de la Comunidad de Padres para apoyar los esfuerzos de extensión y capacitación para los padres de Título I.
- ★ asociarse con Prekindergarten/Head Start para coordinar los esfuerzos de capacitación para los padres de Título I para garantizar un enfoque simplificado para aumentar la participación de los padres.

Coordinación a las escuelas

La coordinación de los esfuerzos de participación de los padres y la familia del Título I y la asistencia técnica a las escuelas del Título I será proporcionada por especialistas en instrucción del Título I de DECTRF. Los especialistas en instrucción del Título I brindan:

- ★ apoyo, orientación y asistencia a los miembros del personal de la escuela en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento estudiantil y escolar.
- ★ asistencia con el desarrollo del Pacto entre la escuela y los padres, el plan a nivel escolar y otras actividades de participación de los padres.
- ★ documentación que demuestre el cumplimiento de los requisitos federales y estatales del Título I y que se mantendrá en DECTRF.

El convenio

Un pacto entre la escuela y los padres define metas, expectativas y responsabilidades compartidas. En asociación con las familias, cada escuela desarrollará el pacto en el otoño. Los pactos se revisarán en la conferencia anual de padres y maestros de otoño y se firmarán. El Pacto se utiliza como parte del esfuerzo de colaboración entre los padres y la escuela para el éxito del estudiante.

Comentarios/sugerencias

Agradecemos sus comentarios sobre nuestro Plan de participación de padres y familias del distrito.

Por favor, complete la encuesta del plan a nivel del distrito del Título I <https://bit.ly/MCPSdistrict>



Rocking Horse Road Center
4910 Macon Road, Salón 204
Rockville 20852 ~240-740-4600