



Ce plan annuel d'implication des parents et de la famille du Title I est affiché sur le site Internet Title I et diffusé aux familles à l'automne.



Les lettres d'information, invitations, dépliants, etc., seront disponibles dans les langues « principales » de MCPS.

Montgomery County Public Schools Programme du Title I

Nos convictions



- ★ Chez les écoles Montgomery County Public Schools (MCPS) du Title I, nous avons la conviction que c'est lorsque l'école et la famille travaille ensemble, les enfants réussissent.
- ★ MCPS soutient la participation de toutes les familles.
- ★ Nous avons l'intime conviction que l'éducation de nos enfants est une responsabilité partagée. Nous croyons que lorsque les parents sont impliqués, les élèves auront plus de succès.
- ★ Le groupe scolaire ainsi que les écoles individuelles s'engagent à établir des programmes et des pratiques qui instaurent un climat de confiance et de respect mutuels et soutiennent l'implication des parents.
- ★ Tous les membres du personnel de MCPS des écoles du Title I doivent s'engager à impliquer les parents.
- ★ Des informations seront fournies aux parents dans les langues « principales » du groupe scolaire.
- ★ Les parents d'élève en apprentissage de l'anglais et d'élève en situation de handicap seront inclus dans les efforts de participation.
- ★ Ce plan a été élaboré conjointement avec les parents, en harmonie avec la politique ABC du Conseil Scolaire, Implication des parents et de la famille ; et au plan stratégique de MCPS.
- ★ Dans ce plan, le terme « parent » inclut les parents, les tuteurs légaux et les autres membres de la famille impliqués dans la supervision de la scolarité de l'enfant.

Notre procédure



- ★ Le plan d'implication des parents et de la famille du district du Title I est élaboré conjointement par le comité consultatif des parents du Title I (Parent Advisory Committee, PAC), composé du personnel du Title I et des parents d'élèves fréquentant les écoles du titre I.
- ★ Le plan détaille la manière dont les exigences du Title I (présentées ci-dessous) seront appliquées à l'échelle du district.
- ★ Les ateliers de parents, les réunions de parents et d'autres événements sont des occasions pour les familles de fournir des commentaires à l'aide de l'outil d'évaluation.
- ★ Les commentaires sur l'outil d'évaluation sont analysés chaque année lors de la réunion de printemps du comité consultatif des parents (PAC). Des suggestions sont apportées pour réviser le plan et créer des opportunités d'intensification de l'implication des parents.
- ★ Un modèle pour chaque école axé sur les mêmes exigences a été créé et sera utilisé pour créer un plan d'implication des parents et de la famille à l'échelle de chaque école du Title I.
- ★ Les écoles analysent et apportent des révisions à leur plan d'implication à l'échelle de l'école du Title I annuellement, lors de réunions de leur comité d'implication des parents et de réunions de la direction.
- ★ Le plan à l'échelle de l'école est diffusé aux familles chaque automne par différents canaux, notamment des bulletins, des communications électroniques et des

MCPS Title I croit au soutien des familles en renforçant leurs capacités à travers la formation et l'apprentissage professionnel

Renforcer les capacités grâce aux activités des parents

Académie des parents : L'Académie des parents de MCPS propose des ateliers et des formations au moins deux fois par mois pendant l'année scolaire, à différents moments et lieux, sur des sujets variés :

- ★ comprendre les normes académiques de l'État, les évaluations académiques locales et celles de l'État et les méthodes de suivi du progrès d'un enfant ;
- ★ soutenir le développement du bien-être physique, social et psychologique de leur enfant ;
- ★ travailler avec les éducateurs pour améliorer les résultats des élèves ; et aider les parents à travailler avec leurs enfants.

Atelier de parents : Les spécialistes de l'enseignement du Title I fournissent du matériel et une formation aux parents et au personnel scolaire de chaque école sur :

- ★ la compréhension des critères du Title I
- ★ l'amélioration de la communication et sensibilisation entre l'école et la maison
- ★ le soutien des progrès de leurs enfants à la maison

Procédés d'implication des parents et de la famille : Les spécialistes du Title I soutiennent les écoles et les parents en :

- ★ fournissant des ressources et une formation aux enseignants des écoles du Title I sur les meilleures pratiques pour la tenue de conférences parents-enseignants réussies.
- ★ fournissant aux familles des ressources pour participer à des conférences parents-enseignants réussies
- ★ travaillant avec les comités d'implication familiale lors de leurs réunions trimestrielles pour s'assurer que les parents ont la possibilité de donner leur avis et de prendre des décisions sur la façon dont les fonds de participation familiale sont dépensés

Renforcer les capacités grâce à la formation du personnel

Formation du personnel : Une assistance technique est fournie pendant l'année aux spécialistes du Title I via divers forums et sur différents sujets liés à leur travail au bureau central et en école.

L'aide fournie aux écoles comprend :

- ★ élaborer un pacte école-parents et un plan d'implication de la famille et des parents au niveau de l'école
- ★ planifier et organiser le développement professionnel des membres du personnel de l'école afin qu'ils travaillent sur un pied d'égalité avec les parents ;
- ★ communiquer et collaborer avec les familles en tant que partenaires égaux dans l'éducation de leurs enfants
- ★ offrir une formation par le spécialiste de l'implication des parents aux coordinateurs de la communauté à l'école.
- ★ Mettre en lien les coordinateurs des parents de l'école avec les ressources et les organisations de la communauté pour intensifier l'implication des parents et de la famille.

La formation de spécialiste de l'enseignement : Les spécialistes de l'enseignement du Title I aident à mettre en œuvre, coordonner et assurer la conformité aux exigences fédérales et étatiques. Les membres du personnel du Title I recevront également une formation sur des sujets utiles qu'ils partageront avec les membres du personnel de l'école et les familles, notamment :

- ★ Les méthodes fondées sur des données probantes pour l'implication des parents et de la famille
- ★ La préparation, la formation et le suivi des budgets pour l'implication de la famille
- ★ L'inclusion des parents dans des décisions budgétaires d'implication de la famille
- ★ Le bon usage du budget fédéral

MCPS croit au soutien des familles en soutenant les écoles

Soutien aux écoles

Le Division of Early Childhood, Title I and Recovery Funds (DECTRF) coordonne et intègre les méthodes d'implication des parents avec les bureaux de MCPS en :

- ★ participant activement à divers comités durant l'année.
- ★ Rencontrant l'Office of Student and Family Support and Engagement (OSFSE) et les coordinateurs des parents de la communauté pour appuyer les efforts de sensibilisation et de formation des parents du Title I.
- ★ Travaillant également en partenariat avec Prekindergarten/Head Start pour coordonner les efforts de formation des parents de Title I afin de garantir une approche rationalisée visant à accroître l'implication des parents.

Coordination avec les écoles

La coordination des efforts d'implication des parents et de la famille du Title I et l'assistance technique aux écoles du Title I seront assurées par des spécialistes de l'enseignement du Title I issus de DECTRF. Ceux-ci fournissent :

- ★ le soutien, le conseil et l'assistance aux membres du personnel de l'école pour la planification et la mise en œuvre d'activités efficaces d'implication des parents afin d'améliorer les résultats et le rendement de l'élève.
- ★ une assistance pour l'élaboration du pacte école/parents, du plan individuel de l'école, et d'autres activités d'implication des parents.
- ★ La documentation de conformité au Title I par les exigences fédérales et nationales est conservée au DECTRF.

Le pacte

Un pacte école/parents définit les objectifs, les attentes et les responsabilités partagées. En partenariat avec les familles, chaque école élaborera le pacte à l'automne. Les pactes seront examinés lors de la conférence annuelle d'automne des parents-enseignants et seront signés. Le pacte est utilisé dans le cadre de l'effort de collaboration entre les parents et l'école pour la réussite de l'élève.

Commentaire

Nous apprécions les commentaires sur notre plan d'implication des parents et des familles du Title I. Veuillez répondre à l'enquête sur le plan au niveau du district Title I <https://bit.ly/MCPSdist>



Rocking Horse Road Center
4910 Macon Road, Room 204
Rockville 20852 ~240-740-4600