

在審閱了學校內外眾多人士提出的意見後，教育總監 Joshua P. Starr 正式提出了2015會計年度(FY)的運作預算提案。這些人士包括參加專題小組和預算規畫小組的200多名學生、教職員、家長和社區民眾。我們與代表蒙郡公立學校(MCPS)工作人員的員工工會—MCEA、MCAAP/MCBOA、和 SEIU Local 500—及蒙郡家長教師協會議會(Montgomery County Council of Parent-Teacher Associations, MCCPTA)全面合作，共同制定出了這份運作預算。

這份預算延續了從FY2014開始規劃的一份數年預算策略，它的重點集中在以下三項關鍵領域：

- 應對學區的不斷發展
- 重振努力，消除成績差距
- 投資未來

預算提案繼續奉行MCPS和教育委員會根據學生人數和實際需要分配資源的承諾。包括為貧困生較多的學校提供額外的資金援助。例如，MCPS為學區內貧困生最多的67所小學中的每一所學校平均提供額外的190萬美元，用於招聘更多的教職員，開設幼前班計畫並減少幼稚園至2年級的班級人數。

2015會計年度運作預算的情況說明

Starr 博士提出的FY2015預算總額達22.82億美元，比FY2014(即本會計年度)的預算增加了5,640萬美元或2.5%。這份預算比馬州法律要求蒙郡政府提供的最低資金額高出約1個百分點(1,740萬美元)。

鑒於以下原因，這份提案目前還只能算是一份預案：

- MCPS從州政府可獲得資金數額的不確定性
- 蒙郡經濟形勢的不確定性
- 與員工工會仍在進行的談判(FY2015的漲薪計畫沒有包括在Starr博士的這份預算中)

應對發展

在Starr博士提出的預算增幅中，有85%的部分將完全用於應對發展和不斷增漲的成本。本學年的學生人數達到了151,289，比上一個學年增加了2,500多名學生，僅在過去6年間就增加了近14,000名學生。學生人數在未來六年內預計還會增加11,000名。同時，也有眾多的MCPS學生需要我們提供特定服務和支持，幫助他們獲得成功。目前，有52,500多名學生(佔學生總數的35%)接受免費和減價校餐福利，比2008年增加了14,500多名學生。有將近20,000名學生(佔學生總數的13.2%)接受其它語言使用者英文學習計畫(English for Speakers of Other Languages, ESOL)提供的服務。這個數字自2000年以來翻了一番。

- Starr博士的提案中有2,190萬美元將用於應對入學人數的變化，包括—
 - 在小學和中學增加178個職位，為新增的2,721名學生服務；
 - 增加8個職位，為新增的ESOL學生服務；以及
 - 增加75個職位，為特殊教育學生增加個人化服務。
- 這份預算還包括不斷增長的新資成本(680萬美元)和支付在職及退休員工福利的1730萬美元。福利支出包括支付馬州教師退休金的330萬美元。
- 這份預算還包括330萬美元的各項裁減，包括進一步刪減中央行政服務，這部分服務在過去五年間已經被大量刪減。

迎接新的機遇，消除成績差距，面對未來

在過去10年間，MCPS在消除部分領域的成績差距方面已經取得了巨大成功，包括開設更多的AP課、學生在AP課程中獲得的成功、低年級學生的閱讀、和畢業率。但是，在其它方面的差距卻一直難以縮小。同時，MCPS也在幫助學生和工作人員為迎接未來做好準備。包括推行共同核心州立標準(Common Core State Standards, CCSS)；更加嚴謹的新的馬州和全國測試；以及要求學生必須掌握一套完全不同技能和知識的職場。MCPS策略計畫框架—《共建未來：學生、教職員和社區》—強調學生在21世紀獲得成功所必備的主要技能：優異的學業成績、解決問題的創意能力、和社交情緒學習。Starr博士的預算不僅致力推行機構效率，而且還在策略性領域進行投資，深化學區的努力，以達到縮小成績差距、並幫助學生為未來做好準備的目的。

在施行多年預算規劃策略的第一年(即FY2014)，雖然MCPS只獲得了蒙郡政府提供的最低資助預算，但是，MCPS為應對具體需要還是投入並重新分配了資金。這些具體需要包括增加初中的教師，以解決成績差距問題；增加教職員，改善數學教學；增加CCSS和課程大綱2.0的專業發展培訓。MCPS還新增了兩項計畫，旨在為學校提供有針對性的支持服務並改善為學習上有困難的學生提供的及時介入服務。“革新和介入學校網”(The Innovation and Interventions Schools Networks)在FY2014沒有受到預算的影響，但是需要重組資金和中央辦公室提供的服務。

Starr博士提出的FY2015運作預算提案在FY2014預算的基礎上增加了1180萬美元的投入，用於強化和恢復計畫，並重新組合現有的部分資金。

- 整個學區層面的資金投入：Starr博士建議增加資金，推進革新和更好的教學，以及對各年級提供的支持，包括—
 - 800,000美元，鼓勵優秀教師轉到或繼續留在有迫切需要的學校。這筆資金可為提供教學和領導職能的250名教師提供薪資補助。資金還包括學校可以用來改進教學的補助；
 - 300萬美元，用於購買科技設備(主要是平板電腦)，以增強教學並妥善推行新的馬州統測。

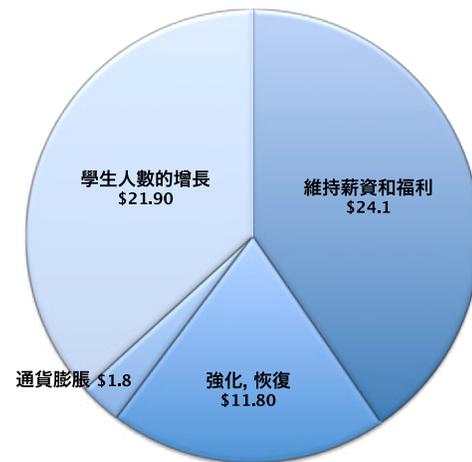
- 947,109美元，繼續推行改進學生幫助模式的一項數年計畫。這些資金將可增加5.5個小學輔導員、4個學校心理學家、3個學生人事專員、以及今後幾年內的更多職位，從而減少每個人負責的案例負擔；以及
- 300,000美元，為"革新和介入學校網"提供更多的支持和輔導。
- 初中：本學區部分最大的成績差距出現在初中，因此，Starr博士的預算提案將為改進這方面的工作繼續投入資金，包括—
 - 145萬美元，用於資助21所初中的學校工作人員職位，以便為ESOL學生提供重點支持；以及
 - 704,167美元，為初中的教學帶頭人提供更多帶動和支持教育工作者和學校工作人員的機會。
- 高中：為了支持改進和重塑MCPS高中，Starr博士的預算提議增加數項投資，包括—
 - 977,145美元，為15所高中增加專門教師，與現有的23.5個職位加在一起可以減少貧困生眾多的學校的班級人數；
 - 996,918美元，增加更多的學校工作人員職位，以便讓高中資源教師和教職員發展教師能有更多時間從事教學規劃、輔導和專業學習；
 - 136,534美元，與重組的300,000美元一起用來重新設計替代計畫(Alternative Programs)。這些資金將提供更多的個人化教學和支持，幫助在傳統的學習環境中沒能獲得成功的學生；以及
 - 49,500美元，進一步擴展Wheaton High School的項目學習計畫，這項計畫將成為學區的一項教學模式，帶動學生學習如何培養優異成績和解決問題的創意能力。
- 小學：除了要為67所貧困生最多的小學提供更多資源，Starr博士的預算提案還包括—
 - 251,832美元，在部分為較高級別特殊教育和ESOL學生、以及藝術課服務的小學增設團隊帶頭人職位；
 - 456,000美元，提供給教師，用於擴大5年級密集數學課程；以及
 - 541,677美元，恢復過去五年內在人數較少的小學被裁減的各類職位，包括教職員發展教師、閱讀專員、媒體專員和輔導員。
- 營造社區合作和參與：為了支持《共建未來框架》所設定的使命，Starr博士投入資金擴展社區合作，支持學生取得成功，包括—
 - 118,157美元，用於擴展Kennedy學區項目(Kennedy Cluster Project)，這是一項跨機構的合作計畫，幫助學生及其家人獲取保健、住房、財務補助和其它社會服務。這些資金可以把計畫擴展到Watkins Mill學區；
 - 148,480美元，為Excel Beyond the Bell計畫的學生提供校車服務，這項合作計畫為貧困生眾多的初中提供高品質的課後計畫；以及
 - 532,230美元，為社區參與和合作辦公室增設職位，開發與商業和社區的合作，為學校家長提供支持—這是一項數年計畫的一部分。

FY 2015預算增幅的來源 (以百萬美元為單位)

		總計
地方必須提供的資金:		
維持預算努力	\$25.3	
從州政府轉嫁來的退休金負擔	3.3	\$28.6
地方超出維持預算努力		17.4
馬州政府資助		14.0*
聯邦政府資助		(-4.3)
其它		0.7
增收總額		\$56.4

*估計

FY 2015運作預算增幅 資金的開銷



刪減: (330萬美元)
總計: 5640萬美元

說明: 由於採用四捨五入, 總額可能會稍有不同。