



13 de Diciembre, 2013



Estimados Padres/Guardianes,

Desde que soy superintendente de Montgomery County Public Schools, he hablado en detalle acerca de la importancia del aprendizaje social y emocional—esencialmente, brindar a nuestros estudiantes las destrezas que ellos necesitan para manejar sus vidas de una manera sana y positiva. Y esa es la razón por la cual les escribo el día de hoy.

Esta semana, el clima invernal ocasionó que llevásemos a cabo nuestros procesos normales para determinar si deberíamos demorar o cancelar las clases. Esta no es una decisión fácil y conlleva que el personal trabaje en todo momento para monitorizar las condiciones de las calles y los pronósticos meteorológicos. Cuando estábamos en el proceso de evaluar la situación, los estudiantes comenzaron a ponerse en contacto conmigo por Twitter. Algunos de estos "tweets" eran ingeniosos, divertidos, y respetuosos, rogándome que cancelara las clases para que ellos pudiesen dormir hasta tarde o tener más tiempo para hacer sus tareas. Muchos de estos tweets, sin embargo, eran ofensivos y alarmantes. Algunos eran amenazas hacia mí y hacia otros. Algunos de ellos hacían referencia a mi familia. Había uso desenfrenado de epítetos raciales y malas palabras.

Esta actividad en los medios sociales ocasionó que yo reflexionase acerca de mis responsabilidades como padre de tres niños y como superintendente para 151,000 niños, y sobre cuál es nuestro rol en asegurar que nuestros niños usen la tecnología adecuadamente. Esto es especialmente importante a medida que aumentamos el uso de la tecnología en nuestras escuelas, incluyendo completo acceso inalámbrico y posibilidades de que nuestros estudiantes puedan traer a la escuela sus propios dispositivos.

Como superintendente, yo tengo la responsabilidad legal de actuar *in loco parentis* (*en lugar de los padres*), lo cual significa que yo y otros educadores estamos supuestos a servir "como padres" en el edificio escolar. Algunos de los tweets que recibí eran tan alarmantes que mi personal los reportó al director/a de la escuela y a nuestro equipo de seguridad. Esto podría parecer a algunos como una reacción exagerada, pero es nuestra responsabilidad legal hacerlo, y nosotros tomamos esa responsabilidad muy en serio.

Pero esto es más que un simple desafío en la oficina. Mi esposa y yo nos encontramos conversando a diario con nuestros hijos acerca del uso apropiado de la tecnología. ¿Cómo pueden usar un dispositivo? ¿Con qué frecuencia durante el día? ¿Qué está permitido que fotografíen y qué no? Ellos todavía no tienen acceso a Internet, pero yo ya me estoy imaginando cómo será cuando lo tengan. ¿Cómo haremos mi esposa y yo para asegurarnos de que ellos estén seguros en línea, y a su vez permitirles acceso a los muchos aspectos positivos del mundo en línea y de los medios sociales? ¿Cómo nos aseguraremos de tener los controles y la vigilancia correctos para que ellos los usen de manera apropiada?

Office of the Superintendent of Schools

No tengo todas las respuestas en mi casa o en nuestras escuelas. Pero sí se que conlleva conversaciones prudentes y difíciles dentro de las familias y las comunidades para ayudar a que los niños entiendan cómo usar la tecnología y los medios sociales apropiadamente.

Estoy seguro que la mayoría de los estudiantes que me pusieron comentarios inapropiados en Twitter lo hicieron sin pensar. De hecho, sabemos que el cerebro del adolescente no está equipado para pensar a corto plazo y no calcula las proporciones de riesgo/recompensa de la misma manera que lo hacen los adultos. Me gustaría pensar que ellos no pondrían este tipo de mensaje si entendiesen las consecuencias de sus acciones o si supiesen que yo soy legalmente responsable de reportar amenazas a la policía y a sus padres. Me gustaría pensar que ellos no pondrían este tipo de mensaje, especialmente si entendiesen que esos mensajes escritos son permanentes y pueden seguirlos a ellos en el futuro y afectar su aceptación a una universidad, sus oportunidades de empleo, y sus relaciones futuras.

Escribo esta carta para dar comienzo a una conversación sobre cómo podemos apoyar a nuestros hijos en el uso de la tecnología de una manera que sea sana, productiva, y positiva. La intimidación/el abuso cibernéticos representan un problema real entre niños y adultos. Nosotros no solamente debemos enseñar a nuestros hijos cómo manejar las nuevas tecnologías apropiadamente, sino que debemos ser el ejemplo de ese comportamiento en nuestras propias comunicaciones en los medios sociales y en mensajes por correo electrónico. Necesitamos hablar acerca del "civismo cibernético": cómo podemos ayudar a nuestros hijos a convertirse en adultos responsables y solidarios que se relacionen entre sí de una manera cortés y respetuosa. Yo le he pedido a mi personal que desarrolle algunos materiales y métodos para ayudar a las escuelas y a las familias a explorar estas conversaciones, así que estén atentos a más información sobre esto en un futuro cercano.

Mientras tanto, les urjo a que hablen con sus hijos continuamente acerca de lo que es y no es apropiado hacer en línea. También, recuerden, si su hijo/a es menor de 13 años, no le permitan que use los medios sociales—todavía no está preparado/a para eso, y es una violación de los acuerdos o normas para usuarios prácticamente de todos los sitios de medios sociales más importantes. Si su hijo/a es mayor de 13 años, por favor consideren si él o ella está preparado/a para usar los medios sociales. Establezcan límites para hablar con él o ella acerca del uso apropiado de los medios sociales y de la tecnología móvil. Y asegúrense de monitorizar los mensajes que él o ella pone en línea.

Nuestro sitio de Internet—www.montgomeryschoolsmd.org—ofrece algunos recursos que ustedes pueden utilizar para hablar con sus hijos ahora, y nosotros iremos agregando más recursos en un futuro cercano. Si ustedes tienen cualquier opinión o ideas para ayudar a avanzar este diálogo sobre el civismo cibernético, por favor no duden en enviarme un mensaje por correo electrónico a Joshua_Starr@mcpsmd.org o pónganse en contacto conmigo por Twitter, en [@mcpssuper](https://twitter.com/mcpssuper).

Atentamente,



Joshua P. Starr, Ed.D.
Superintendent of Schools

JPS:sln