



MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

www.montgomeryschoolsmd.org

MARYLAND



尊敬的家長們，

自從擔任蒙郡公立學校教育總監以來，我一直都在強調社交情緒學習的重要性—從根本上說，就是讓我們的學生掌握積極健康的生活方式。這也是我今天給您們寫信的原因。

這一週，嚴寒的天氣讓我們不得不通過常規程序來決定是否需要推遲上學或停課。這不是一項輕鬆的決定，並且需要在各個時段上班的工作人員監督路面情況和天氣預報。當我們還在評估當時情況的過程中時，學生們就已經開始在 Twitter 上與我聯繫了。在這些"推文"中，有一些很機靈、有趣、且有禮貌，肯求我停課，這樣他們就能夠在家睡覺或有多一點時間完成作業。但是，其中的許多推文卻充滿冒犯性和令人不安的內容。有一些還有威脅我和其他人的內容。有幾個推文還提到了我的家人。它們大量使用具有侮辱性的種族稱號和罵人的髒話。

在社交媒介上發生的這件事讓我反省我作為三個孩子的父親和 151,000 名學生的教育總監的責任，以及我們應當發揮哪些作用，才能確保孩子們正確地使用科技。在我們不斷擴大學校使用科技(包括有可能為學生提供全面的無線網絡和自帶電子設備)的過程中，這一點尤為重要。

作為教育總監，我肩負著替代父母的法律責任，就是說，我和其他教育工作者應當是校舍內的"學生家長"。我收到的有些推文內容令人非常不安，我的工作人員不得不報告給校長和治安小組。有些人也許會覺得這樣做反應過激，但是，我們所肩負的法律責任要求我們必須這樣做，而且我們也非常重視這件事。

但這不僅僅只是發生在辦公室裡的挑戰。我太太和我每天都要和我們的孩子們談論正當使用科技的問題。他們可以使用電子設備多長時間？一天可以用幾次？他們可以和不可以拍哪些照片？他們現在還不能上網，但是，我已經開始想像，當他們可以上網時會是怎樣的情形。在允許孩子們接觸網絡世界和社交媒介中眾多積極面的同時，我太太和我怎樣才能確保他們在網絡上的安全？我們怎樣才能確保對他們的適當控制和監督，以便他們能用恰當的方式上網？

我還沒有找到解決家裡或學校裡問題的所有答案。但是我知道，需要經過家庭和社區內有針對性的激烈討論，才能幫助孩子們理解怎樣恰當地使用科技和社交媒介。

Office of the Superintendent of Schools

850 Hungerford Drive, Room 122 ♦ Rockville, Maryland 20850 ♦ 301-279-3381

Chinese

我相信，通過 Twitter 紿我發不當言論的大多數學生在這樣做之前沒有經過思考。實際上，我們了解，青少年的大腦尚不具備做長遠思考的能力，而且也不能像成年人那樣計算出風險/回報比率。我寧願相信，如果他們了解自己行為所帶來的後果，或者，如果他們知道，我擔負的法律責任要求我必須把這些威脅內容報告給警察和他們的父母，他們就不會發這樣的帖子。我寧願相信，如果他們真地了解這些帖子是永久性的，會一直跟隨他們，會影響今後的大學申請、工作機會和人際關係，他們就不會發這樣的帖子。

我希望通過這封信啟動一次討論，探討我們怎樣幫助孩子用健康、有效、積極的方式使用科技。網落霸凌是在兒童和成人世界都存在的一個現實問題。我們不僅要教育孩子怎樣正確恰當地使用新科技，而且還要通過我們自己在社交媒介和電子郵件中的通訊交往為孩子們做好榜樣。我們需要探討"網絡文明"：我們怎樣幫助孩子長大後能夠成為有責任心、有愛心的人，能夠以相互尊重的文明方式與他人交往。我已經讓工作人員設計一些材料和方法，幫助學校和家庭展開這些討論，請注意查看將於近期發佈的更多資訊。

與此同時，我敦促您與孩子定期談論什麼是網絡上的恰當和不恰當行為。還有，請記住，如果您的孩子未滿 13 歲，請不要允許他們使用社交媒介—他們還沒有做好使用這些社交媒介的準備，而且這樣做也違反幾乎所有主要社交網站的用戶協議或指導方針。如果您的孩子已滿 13 歲或 13 歲以上，請考慮他們是否可以使用社交媒介。設定限制，和他們談論使用社交媒介和移動科技的恰當方式，並且確定您能夠監督他們在網絡上發的帖子。

我們的網站—www.montgomeryschoolsmd.org—提供一些資源，供您現在和孩子談話時使用，我們還將在近期增加更多的資源。如果您對於進一步展開網絡文明討論有任何想法或意見，請盡可與我聯繫，我的電子郵件是 Joshua_Starr@mcpsmd.org，Twitter 帳號是 @mcpssuper。

此致，



Joshua P. Starr, Ed.D.
Superintendent of Schools

JPS:sln