

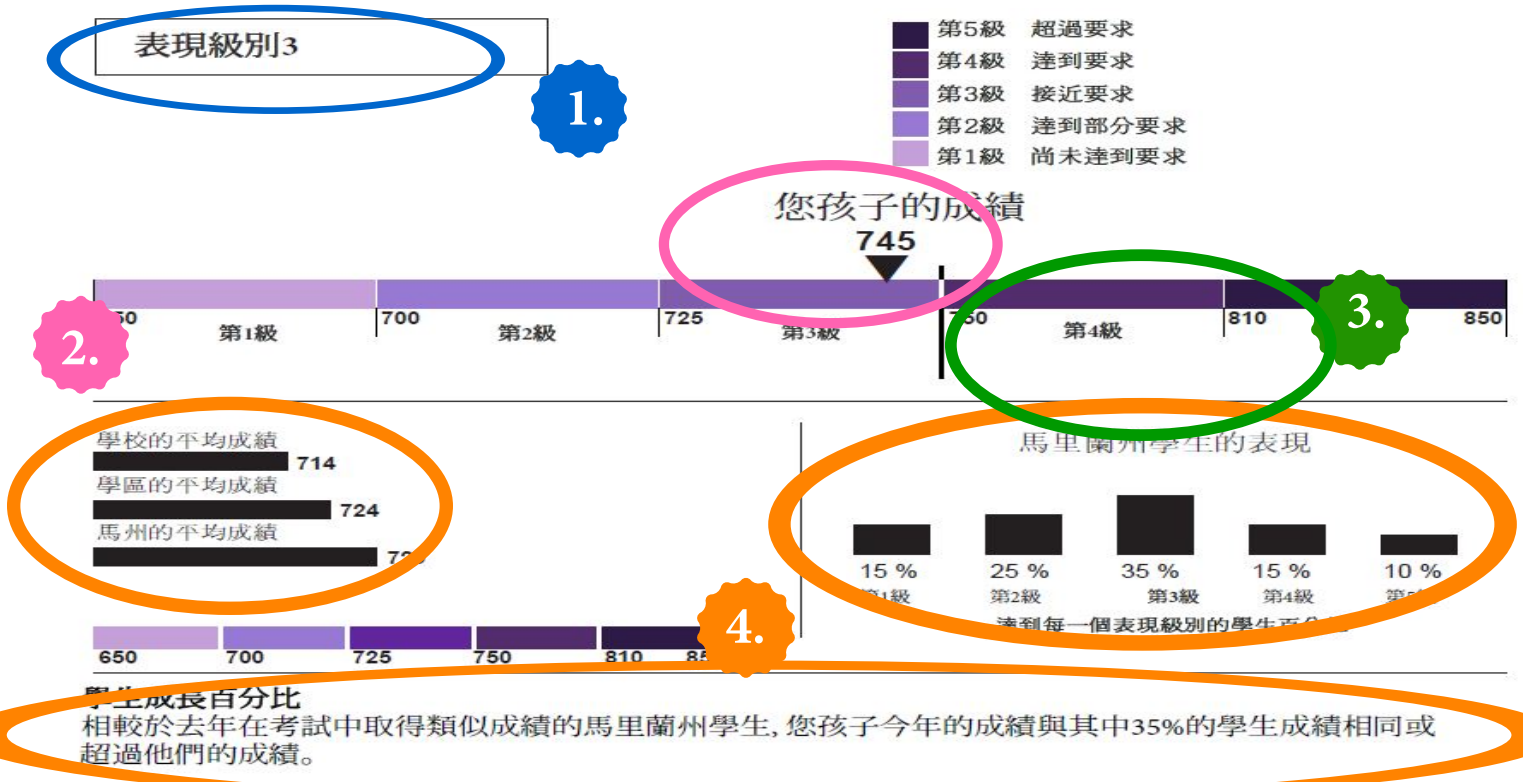
理解PARCC英語語言藝術/讀寫和數學考試的成績報告



2017-2018學年是推行符合馬里蘭州升學和就業預備標準的PARCC英語語言藝術/讀寫和數學考試的第四年。這項考試衡量複雜的技能(例如分析思維能力和解決問題的能力), 重點放在支持論證和寫作中的合成。PARCC考試要求學生讀、寫和思考; 分析和展示結果; 並在真實環境中使用多種來源的資訊。PARCC成績應當結合學生的課堂表現、成績報告卡分數和老師評語一起使用, 以便能對學生在達到學業標準過程中取得的進展有一個清楚的了解。

如何理解您孩子的成績報告

- 1.** 整體表現 - 學生在每一個科目中獲得一個綜合分, 並進而被歸到五個表現級別中的一個級別。表現級別從第1級(說明學生尚未達到本年級的要求)到第5級(說明學生已經超過了本年級的要求)。
- 2.** 成績範圍 - 這個量表包括每個表現級別的分數範圍, 並且標明您孩子的成績處於哪個範圍。
- 3.** 在升學和就業的發展正軌上 - 獲得4分或5分的學生達到或超過了本年級的要求, 他們在高中畢業時將能做好學習大學課程的準備。
- 4.** 整體成績的比較 - 這個部分顯示學生與本校、本學區及本州同年級學生相比的成績表現。它還詳細列出達到不同表現級別的學生百分比和學生成長百分比, 以便衡量學生個人的進步。



如何理解您孩子的成績報告(接前頁)....

5.

閱讀/寫作的表現 - 英語語言藝術的成績報告比較學生在閱讀和寫作中取得的成績。它顯示您孩子在回答這些類別中下屬問題的數字成績。成績範圍列在您孩子個人成績的上方, 以做參考。這一部分還包括學校、學區和本州的平均成績。

6.

成績明細 - 成績報告提供您孩子在某組特定技能中的表現明細, 讓您知道孩子在哪些方面表現優異、在哪些方面還需要提高。每個方面都標有一個箭頭, 比較您孩子的表現和達到要求的孩子的表現。它還包括一份技能說明, 這些都是展現充分理解年級標準所需要具備的技能。



在數學方面的表現?

- ↔ 表達數學推理
您的孩子與尚未達到要求或達到部分要求的學生的表現大致相同。學生達到要求的表現為: 能夠設計並證明有邏輯性的數學解題方法、並分析和糾正他人的推理。
- ↑ 模擬和應用
您的孩子與尚未達到要求或達到部分要求的學生的表現大致相同。學生達到要求的表現為: 能夠解決實際生活中的問題、表述和解答帶有符號的問題、利用適當的工具進行數量推理和策略性推理。

6.

(摘自數學報告)



marylandpublicschools.org
marylandassessments.org

有關馬里蘭州評測和考試的資訊

- 根據聯邦法律的要求, 所有3-8年級的學生和高中生每年都必須接受全州的統考。
- 馬里蘭州教育工作者積極參與開發和改進考試的工作, 從分析考題到審查考題的適當性。馬里蘭州也是PARCC董事會的成員, 協助指導考試的方向。
- 殘疾學生的IEP或504團隊應當與學生的家長聯繫, 討論在考試中允許使用的適應性調整服務。
- 成績表示學生在學年結束時對本年級科目標準的理解程度。
- 老師利用成績報告規劃學生在來年的教學和強化領域, 幫助學生做好迎接下一步學習的準備。
- 學生家庭可以利用這項成績就孩子的學業強項和需要提高的方面與孩子的老師和學校領導展開對話。
- 通過合作, 大家可以決定如何最好地支持學生在學校和在家的學習需要。

有用的網站

- Understand the Score- <http://understandthescore.org/en-espanol/> Be a learning hero- <http://belearninghero.org/learning-tools/#results>
- Great Kids- greatschools.org/gk/common-core-test-guide • PARCC practice tests- parcc.pearson.com/practice-tests
- Achieve resources on standards- achieve.org/files/ResourcesforParentsandFamiliesonCCSSv2.pdf