



ስለ ሜሪላንድ ኮሌጅ እና የሥራ ዝግጁነት መስፈርቶች የአንግሊዝኛ ቋንቋ፣ የስነጥበብ/መሠረተ ትምህርት እና ሂሳብ PARCC ግምገማ ሲደረግ የ2017-2018 የትምህርት ዓመት ለአራተኛ ጊዜ ነበር። ፈተናዎቹ፣ በአንክሮ ትንታኔና በፅሁፍ ላይ በማተኮር፣ ሂሳብ አስተሳሰብንና ፕሮብሌም አፈታትን የመሳሰሉ ውስብስብ ክሂሎችን ይመዘናሉ። የ PARCC ግምገማዎች ሲካሄዱ ከተማሪዎች የሚጠበቀው ምንባብ፣ ጽሑፍ፣ እና ሂሳብ መስጠት፣ ትንታኔ እና ውጤትን ማሳየት፣ እና በተጨማሪም ዓለም ነባራዊ ሁኔታ ከበርካታ ምንጮች የተገኙ መረጃዎች/ኢንፎርሜሽን ጥቅም ላይ ማዋል ነው። ስለተማሪ እርምጃ ግልጽ የሆነ ስዕል ለማግኘት ተማሪው/ዋ ተፈላጊውን የአካደሚክ መስፈርት ማሟላት/ማሟላቷን ለማረጋገጥ የ PARCC ውጤቶች ከተማሪው/ዋ የክፍል ትምህርት አፈፃፀም፣ የሪፖርት ካርድ ውጤቶች፣ እና የመምህር/ት አስተያየት ጋር አብሮ መታየት አለበት።

የተማሪዎች የውጤት ዘገባ የማንበብ ዘዴ፡-

1. አጠቃላይ አፈፃፀም፡- ተማሪዎች ከአምስቱ የአፈፃፀም ደረጃዎች በአንዱ ላይ በመመስረት በያንዳንዱ ርዕስ አጠቃላይ ውጤት ያገኛሉ። የአፈፃፀም ደረጃዎቹ አንድ ተማሪ ላለ(ች)በት የክፍል ደረጃ የሚመጥን የውጤት ደረጃ ገና ብቃት እንደሌለው ከሚያመለክተው ደረጃ 1 አንስቶ ተማሪው/ዋ የክፍሉን ተፈላጊ የውጤት ደረጃ አልፎት መሄዱ(ዷ)ን እስከሚያመለክተው እስከ ደረጃ 5 ይደርሳል።
2. የውጤት ገደብ፡- ይህ መለኪያ የያንዳንዱን የአፈፃፀም ደረጃ ውጤት ገደብ "ከ እስከ" ያካትታል። እናም የልጅዎን ውጤት በዚያ ገደብ ውስጥ የትኛው ደረጃ ላይ እንደሚ(ምት)ገኝ ያሳያል።
3. ለኮሌጅና ሥራ ዝግጁነት፡- ከ 4 ወይም 5 ነጥቦች ተፈላጊ የማርክ ደረጃ ወይም ከሚፈለገው በላይ ውጤት ያስመዘገቡ ተማሪዎች ከሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ሲመረቁ ለኮሌጅ ደረጃ የኮርስ ስራ ዝግጁ ናቸው።
4. አጠቃላይ የውጤት ንጽጽር፡- እዚህ ላይ ልጅዎ በተመሳሳይ የክፍል ደረጃ፣ በሚማርበት/በምትማርበት ት/ቤት፣ በትምህርት ዲስትሪክቱ ከዳር እስከዳር፣ እና ከስቴቱ አጠቃላይ ተማሪዎች ጋር ሲወዳደር የትምህርት አፈፃፀም በምን ደረጃ ላይ እንደሚገኝ ያሳያል። በተጨማሪም የተማሪን ግላዊ ችሎታ ለመመዘን በተለያዩ የአፈፃፀም ደረጃዎች የሚገኙ የተማሪዎች መቶኛ/ፐርሰንቴጅ እና ተማሪ በግል የሚያሳየውን የችሎታ እድገት በመቶኛ/ፐርሰንቴጅ ይዘረዝራል።



