



# MARYLAND 주 새 평가시험에 대한 학부모 안내

2010년도에 Maryland 주는 주요과목 주 기준(Common Core State Standards-CCSS)를 적용하기로 하였습니다. CCSS는 학생들이 유치원부터 12학년까지의 영어/언어영역(English language arts-ELA) 과 수학에서 기대하는 내용에 대해 일관되고 명확한 이해를 제공합니다.

2014-2015년도 Maryland는 CCSS에 따른 새로운 평가시험을 시작할 예정입니다. 새로운 평가시험은 학생이 기준을 얼마나 잘 습득했는지 그리고 궁극적으로 학생의 대학과 직업적 성공을 위한 준비가 어떻게 되어 있는지를 측정합니다.

### 주요과목주표준(COMMON CORE STATE STANDARDS)이란 무엇입니까?

주요과목주표준인 Common Core State Standards-CCSS는 학생들이 확실하게 배우고 확실하게 향상할 수 있도록 구성되어 있습니다. CCSS는 이전에 사용되던 평가시험보다 월등히 명료하며 훨씬 어렵습니다. 그리고 또한, 어린 나이 부터 실생활에 적용할 수 있는 지식과 능력을 개발하여 대학과 직장에서의 성공으로 이끌어 줄 수 있도록 구성되어 있습니다. 이는 매우 탄탄하여 미국의 미래인 우리 아이들이 세계 경제에서 경쟁할 수 있게 해줍니다.

새로운 표준은 소수의 주제를 강조하나 암기 기술만을 강조하는 것이 아니라 개념과 논리적 사고력을 강조합니다. CCSS는 학년에서 학년으로 지식을 축적할 수 있도록 하며 학생이 다음 학년으로 올라가기 전 중요한 개념을 또한, 숙지할 수 있도록 합니다.

**표준은 교과과정이 아닙니다.** 교과과정, 도구, 자료 및 재료, 교과서 등의 결정은 각 지역 교육구와 학생에게 무엇이 최선인가를 잘 알고 있는 학교가 하게 됩니다.

CCSS는 주가 주도하는 주도안에 따라 개발되었으며 정부와 주 교육감이 진두지휘하고 교사와 교직원,

대학교수와 학부모 및 교육 전문가가 함께 개발한 것입니다. 이는 모든 주의 우수한 기반 위에 구축되었고 국제적 기준을 연구하여 전국에서 매우 높은 수준을 유지하고 있습니다.

현재 45개의 주와 DC 교육구가 CCSS를 적용하고 있습니다.

이번 가을, Maryland 주는 CCSS를 모든 교육구와 학교에 적용하게 됩니다. 이를 준비하기 위해 Maryland는 전문계발 프로그램을 통해 지난여름 3년 동안, 메릴랜드주 1,400 학교의 교육자를 교육 하였습니다.

### 본 안내서에 포함되어 있는 내용

- 더 높아진 기준에 따라 학생의 성취도를 평가하는 새 평가시험에 대한 개요
- 시험의 예
- 학생, 교사, 학부모의 의무에 대한 개요
- 학부모를 위한 자료 및 자원

# CCSS에 따른 평가시험

## 왜 평가시험을 새롭게 만들었습니까?

교사와 학교장은 학생의 학업 성취도를 측정하는 평가시험에 대해 많은 이야기를 하고 있습니다. 이 안내서는 학년 말에 있는 주 표준의 습득을 통한 프로그램과 학교의 효율성과 학생의 진도 측정도구인 총괄적 평가에 대해 강조하고 있습니다. 사용된 다른 평가시험은 오른쪽 표를 봅시다.

새로운 총괄적 평가시험은 학부모, 교육자, 교직원이 이전의 주 평가시험에 대해 오랫동안 말해온 논리적인 사고와 지식의 적용이 아닌 암기 능력을 측정한다는 염려를 해결하여 줍니다.

교육구 내 학교는 이 데이터를 다양한 방법을 통해 교습과 학생의 필요를 찾고 적용하는 데에 사용하게 됩니다.

## 새 평가시험은 무엇이 다른가요?

새 평가시험은 교육자가 학생의 습득도와 진도를 학년별로 이해할 수 있도록 하여 습득력의 틈을 알 수 있도록 하여 학생들이 대학이나 직장으로 나가기 전인 공교육 기간에 문제점을 찾아 해결해줄 수 있도록 합니다.

## 평가시험의 종류

### 교실 내 평가(Classroom-based)

교사가 학사연도 중 특정 부분에 대한 지식과 능력을 평가해야 할 때, 제공되는 개별 시험.

### 중간 평가(Interim)

정한 기간 마다 학생의 학력 향상을 측정하기 위해 반복하여 제공되는 시험.

### 총괄평가(Summative)

학년 말 주에서 제공한 측정을 통해 주요과목의 표준을 측정하기 위해 제공되는 시험.

이 안내서는 총괄적 평가에 대해 언급하고 있습니다.

## 영어/언어영역 평가시험을 통해 측정할 능력

- 다양한 복합문장에서 학생의 독해능력과 이해능력을 봅니다.
- 학생이 여러 자료의 정보를 통합하여 얼마나 설득력있는 주장을 하는지를 봅니다.
- 학생이 문장의 맥락을 통해 학구적인 단어의 의미를 어느 정도 아는지를 측정합니다.

## 수학 평가시험을 통해 측정할 능력

- 학생이 수 개념, 대수적 사고, 기하, 데이터 분석 능력 등의 중요한 수학적 개념을 이해하고 사용하는지를 측정합니다.
- 수학의 기본연산과 추리능력을 어떻게 실생활에 연장 및 적용하는지를 봅니다.
- 수학에서의 주장을 어떻게 잘하는지를 측정합니다.

## 새 평가시험의 혜택

- 앞으로 몇 해 동안, 평가시험 결과가 더욱 빠르게 보고될 것이며, 읽기 쉽고 이해하기 쉬운 형태(아마도 온라인 등)로 제공될 예정입니다. 학부모님은 이 정보를 사용하여 교사와 학교 담당자와 자녀의 학업과정에 대해 이야기를 잘 나눌 수 있게 되며 교사는 학생에게 더 잘 맞는 교습을 제공할 수 있게 됩니다.
- 평가시험은 연필로 보는 종이 시험에서 컴퓨터로 보는 컴퓨터 평가시험(Computer-based assessments)으로 대체됩니다. (학교에 컴퓨터 등 시설이 준비되지 않은 경우는 예외) 컴퓨터로 평가시험은 더욱 효과적이자 혁신적이며 더 연계되어 교사와 학부모가 학생의 학업진도를 다양한 각도로 볼 수 있도록 합니다.
- 새로운 평가시험은 학생의 실력을 Maryland 주가 학교, 교육구, 주별로 또한 CCSS를 적용하는 모든 교육구와 비교 할 수 있도록 해줍니다.
- 교육구는 학부모님께 점수만을 제공하는 것이 아니라 학년도 말에 일부 시험 문제와 답을 제공하여 부모님과 교육자가 학생이 습득한 분야가 어디이며 어떤 도움이 필요한지를 알 수 있도록 합니다.
- 새 평가시험은 장애 학생과 영어가 외국어인 학생(English language learners-ELL)을 포함한 모든 학생의 성취도와 성장에 대한 정확한 측정결과를 제공하여줍니다. 온라인 평가시험은 시각, 청각, 신체적 접근의 한계를 극복하여 장애가 있는 학생도 같은 시간 함께 시험을 볼 수 있도록 합니다. 영어가 외국어인 영어 학습 학생(ELL)은 자신의 영어습득력에 관계없이 다양한 분야(예: 수학, 과학, 사회)의 지식을 표현할 수 있도록 합니다. 이 새 평가시험의 의도는 이런 학생들에게 혜택을 주는 것이 아니라 정확한 결과의 필요에 의한 것입니다.

## 새로운 평가시험을 개발한 사람은 누구입니까?

CCSS는 주에서 주도하는 것으로 미국 전국의 주 대부분은 미국 내의 여러 주가 함께 주요과목 주 표준(Common Core State Standards)를 기준으로 한 평가시험 개발을 위한 두 개의 협회 중 하나에 가입되어 있습니다. Smarter Balanced Assessment Consortium와 대학 진학과 취업 준비 평가 시험(Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers-PARCC)의 두 가지입니다.

Maryland는 18개의 주와 함께 PARCC의 회원입니다. 그러나 평가시험을 각 교육구에 맞도록 적용하고 최종 결정하는 것은 각 주에서 교육구의 교육자와의 협력을 통해 이루어지고 있습니다. PARCC에 대한 자세한 안내는 다음 웹사이트를 봅시다. [www.parcconline.org](http://www.parcconline.org).

## 대학진학과 취업 준비에 대한 정의:

학생들이 필요한 대학진학과 취업준비란 고등학교 이후의 학위 프로그램 또는 높은 수준의 자격증 프로그램 등, 학생들에게 진로와 성공적인 미래로의 가능성을 열어주는 교육기관으로 지체나 조정 없이 진학하고 진학 후 성공적으로 학습하는 수준을 말합니다.

# 평가시험 문제의 예

다음 질문은 새로운 평가 시험에 있는 질문의 예입니다. 질문의 예는 다음 웹사이트 ([www.parcconline.org/samples/item-task-prototypes](http://www.parcconline.org/samples/item-task-prototypes))를 봅시다.

## 4학년 수학문제의 예

Lakeview 학교의 세 반은 현장학습을 갈 예정입니다. 다음 도표에는 교사를 포함한 현장학습에 참여하는 사람의 수가 적혀있습니다.

교통수단을 버스, 밴, 자동차 중에서 고를 수 있습니다.

	총 학생수
Ruiz 선생님 반	23
Yang 선생님 반	25
Evan 선생님 반	24



버스는 20명 승차



밴은 16명 승차



차는 5명 승차

어떤 조합으로 교통편을 제공하여 이 세 반이 함께 현장학습에 갈 수 있을까요?

- 버스 1대와 밴 4대
- 버스 1대와 차 8대
- 밴 3대와 차 11대
- 버스 2대와 밴 3대 그리고 차 4대
- 버스 1대와 밴 1대 그리고 차 6대

답 제출

## 6학년 영어/언어 영역 문제의 예

학생은 Jean C. George 작 픽션 "Julie of the Wolves"를 읽고 다음의 질문에 답합니다.

예

글 속에서 작가는 Miyax라는 개성이 강한 등장인물을 등장시키고 있습니다. Miyax에 대해 생각해 보고 작가가 Miyax의 개성을 말해주는 세부사항에 대해 생각해 봅시다. 글은 Miyax가 검은 늑대가 자신을 보도록 기다린다는 문장으로 끝을 맺고 있습니다.

글이 끝나는 곳부터 직접 이야기를 만들어 이야기를 이어나아가 봅시다. 만든 이야기에는 글을 읽고 알게 된 Miyax의 성격을 반영하여 다음 일어날 일들을 만들어 나아가야 합니다.

답:

## 10학년 영어/언어 영역 문제의 예

예

Ovid의 Daedalus and Icarus와 Anne Sexton의 To a Friend Whose Work Has Come to Triumph를 읽고 알게 된 내용을 사용하여 Sexton가 Daedalus and Icarus가 어떻게 바뀌었는지에 대해 분석한 에세이를 씁시다.

먼저, 두 글에서 무엇이 강조되고, 무엇이 결여되었고, 무엇이 다른 지를 생각하고 분석을 위해 스스로의 초점을 발전시킵니다.

에세이를 양쪽 글에서의 문장적 증거를 제공하며 발전시킵니다. 표준 영어 작성법을 따라야 합니다.

답:

## 학부모가 기대할 부분

이 평가시험은 새로운 시스템의 새로운 성적채점 방식입니다. 그래서 이 새 평가시험은 전의 평가시험과 직접적으로 비교할 수가 없습니다.

새 평가측정은 문제 해결, 작문, 비판적 사고 등을 포함하는 학생들의 미래에 특별히 중요하다고 여겨지는 깊은 지식과 능력을 측정하는 것입니다. 성적은 학생, 학부모 그리고 교사들에게 졸업 전에 학생의 문제점을 알 수 있도록 해줍니다.

### 성취기준이 높아지므로 학생성취점수가 낮아질 수 있습니다.

점수가 떨어진 경우, 이는 학생의 학습이나 교사의 교습이 이루어지지 않았다는 것을 말해주는 것이 아닙니다. 교직원들은 짧은 기간에 성적이 하향되는 것은 잠시이며 이 하향된 점수를 통해 문제가 되는 점을 확인하고 강화할 수 있는 기회로 봅니다.

### 새 평가시험으로 바뀌는 과정을 학교는 어떻게 도와줍니까?

학교는 표준수준 유지를 힘들어하는 학생들을 돕기 위해 다양한 형태의 프로그램을 만들었습니다. 중재 및 실력개선 프로그램과 여름 과목, 교실 내에서의 평가시험 결과에 따른 지속적인 적용 교습, 개별 개인교습 등을 통해 학교와 교육구가 학생의 학습축진을 돕게 됩니다.



**행동하기:** 부모님은 학교나 교육구 교과과정 지도서를 통해 새롭게 변경된 교과과정을 보실 수 있고 자녀들의 평가시험 점수가 내려가는 것을 어떻게 줄일지를 이해할 수 있게 됩니다.

### 시험결과에 대해서 학생과 교사는 어떤 책임 을 지게 됩니까?

지역 교육구는 주 평가시험에서 적절한 수준을 넘지 못한 학생들에게 보류 또는 재교육 등을 제공하는 등 구체적인 학생실력개선정책을 정했습니다.

학부모님은 자녀에게 맞는 향상계획을 학교와 함께 개발할 수도 있습니다.

학생들의 주 평가시험 결과는 또한 Maryland 주 교육자를 평가하는 효과성에 대한 계획의 많은 요소 중 하나입니다. 학생의 향상된 성적은 교사와 학교장을 평가하는데에 사용됩니다.

학생의 평가시험을 통한 해마다의 진도측정은 Maryland 주 평가요소로 학교의 성취도 및 순위와 연방정부 관리책임을 측정하는 요소 중 하나입니다.



#### 행동하기:

부모님이 새로운 평가시스템 적용에 더욱 주의를 기울린다면, 자녀의 더 나은 대변자의 역할을 하실 수 있습니다. 부모의 통합된 목소리는 자녀들의 성공을 위해 더 나은 평가시험 적용과 더 나은 자료를 제공할 수 있도록 합니다. Maryland 주는 부모님과 교사를 신뢰와 협력, 존중을 바탕으로 한, 심도깊은 대화를 포함시켜야 합니다. 만약, 어떻게 학생, 교사, 학교가 책임있게 행하는지 그리고 평가시험에 대한 자세한 정보는 다음 전화로 연락합니다. (410) 767-0100 다음은 생각해 볼 수 있는 질문의 예입니다.

- 우리 아이가 새 평가시험에서 적절한 성취도를 보이지 못할 경우는 어떻게 해야 할 니까?
- 학생이 성취기준을 이루지 못할 경우, 교사의 평가에 어떤 영향을 주게 되나요?
- 새 평가시험의 결과에 따라 학교 평점이 어떻게 바뀔 니까?

# 가정에서 아이들을 준비시키고 도와주는 방법

- 자녀와 함께 새 평가시험에 대해 이야기를 나누십시오. 자녀가 새로운 시험에 대해 겁을 먹거나 너무 걱정을 하지 않도록 합니다.
- 높은 학년의 자녀와는 새 평가시험이 어떻게 만들어졌고 고등학교 졸업 후 자신의 성공을 위해 습득한 것과 충족해야 하는 것을 알 수 있는 도구임을 함께 이야기해 보십시오.
- 그래서 학년이 올라가면 시험이 점점 더 어려워질 것임을 자녀에게 설명해 주십시오. 자녀에게 자신에 대해 높은 기대치를 설정할 것과 부모님은 모든 과정에서 도움을 줄 것임을 말해 주십시오.
- 자녀와 함께 시험결과를 보고 잘하는 부분과 도움이 필요한 부분에 대해 함께 이야기를 나누십시오. 필요할 경우, 교사와 함께 이야기를 나누십시오.
- 가정에서 조용하고 학습하기 편안한 공간을 제공하며 시험 전날은 충분한 수면을 취하도록 합니다.

## 정보를 받고 참여하십시오.

- 주요과목 주 표준(Common Core State Standards)에 대해 친숙해 집십시오.
- 새 평가시험 문제의 예 또는 평가시험이 어떻게 준비되었는지는 다음 웹사이트를 보십시오. <http://www.parcconline.org>
- 선생님이 적어준 교실에서의 교습과 시험에 대한 의견을 모두 읽어보십시오. 명확하지 않은 점이 있으면 교사에게 문의하십시오.
- 자녀의 학업과정을 모니터하십시오. 도움이 추가로 필요하거나 학과목에 대해 더 알고 싶으시다면 담당 교사에게 개인교습, 방과후 클럽/활동, 다른 자료/기회를 문의하십시오.
- 이 평가시험이 자녀의 능력을 측정하는 완벽한 도구가 아님을 이해하십시오. 점수는 학생의 시험 당일의 기분 또는 교실 환경에 따라 다를 수 있습니다. 평가시험은 유용한 도구입니다만 자녀의 성장을 측정하는 유일한 도구가 아님을 기억하십시오.
- 자녀의 학습 향상에 대해 이야기하기 위해 정기적으로 담당교사와 연락하십시오. 가정에서 할 수 있는 활동에 대해 문의하여 자녀의 성적을 향상할 수 있도록 도와주십시오.

## 추가 자료

- CCSS에 대한 더 자세한 학년 별 안내는 다음 웹사이트를 보십시오. [www.pta.org/parentsguide](http://www.pta.org/parentsguide)
- Maryland 주가 회원으로 있는 PARCC 연합에 대한 안내는 다음 웹사이트를 보십시오. <http://www.parcconline.org>
- Maryland 주 K-12학년 공립교육 안내는 다음 웹사이트를 보십시오. [www.MarylandPublicSchools.org](http://www.MarylandPublicSchools.org)