

Kính gửi phụ huynh,

Trong Chương 2, con quý vị sẽ tiếp tục phát triển các khả năng căn bản của môn toán. Bản tin này gồm những cách để quý vị có thể giúp con.

HÌNH HỌC

Học sinh cần phải:

- Phân loại một số các đồ vật theo màu, hình dạng, và kích thước.

Ví dụ:

Cho em học sinh một nhóm các vật tròn hay vuông với những màu sắc và kích thước khác nhau (lớn/nhỏ và đỏ/vàng), và nói em phân loại các vật này theo kích thước.

Câu trả lời mẫu:

Em xếp các đồ vật thành 2 nhóm. Nhóm thứ nhất gồm các vật tròn và vuông lớn. Nhóm kia gồm các vật tròn và vuông nhỏ.

TƯƠNG QUAN GIỮA CÁC CON SỐ VÀ CÁCH TÍNH TOÁN HỌC SINH CẦN PHẢI:

- Đếm đến 10 với sự tương ứng giữa một vật và một số .
- Tạo một nhóm với 5 món đồ.
- Nhận biết số lượng các đồ vật trong một nhóm gồm đến 5 món.
- Nhận biết các số 1-9.

Ví dụ:

1. Cho em học sinh một nhóm 8 khối và nói em đếm các khối.

Câu trả lời của học sinh:

Em đếm chính xác, và em sờ vào mỗi khối khi em đếm một số.

"1-2-3-4-5-6-7-8."

2. Cho em học sinh một nhóm 11 khối và nói em tạo từng nhóm với 5 khối.

Câu trả lời của em học sinh:

Em tạo đúng từng nhóm với 5 khối.

3. Cho em học sinh một nhóm với 5 khối và hỏi em, "Có bao nhiêu khối trong nhóm này?"

Câu trả lời của em học sinh:

Em học sinh đếm chính xác 5 khối, "1-2-3-4-5." Hỏi em lại, "Em đếm được bao nhiêu cái?" Học sinh nói, "5," mà không cần phải đếm lại.

4. Đặt các thẻ số không thứ tự trên bàn, và thầy giáo hỏi, "Chỉ số 9."

Câu trả lời của em học sinh:

Học sinh chỉ đúng vào thẻ với số "9".

6 9 7 4

NHỮNG CÁCH PHỤ HUYNH GIÚP CON EM

- Tiếp tục dạy em cách phân loại đồ theo màu, hình dạng, và kích thước (như hạt, hòn bi, đồ chơi nhỏ). Ví dụ, nói với em, "Phân loại các thú vật nhồi bông của em theo kích thước."
- Mỗi khi em đếm xong một nhóm các đồ vật, quý vị hỏi em, "Em đếm tất cả bao nhiêu cái?" Ví dụ, chỉ em một nhóm 5 trái táo và hỏi em, "Có bao nhiêu trái táo?" Sau khi em đếm xong, 1-2-3-4-5, hỏi em lại, "Em đếm được bao nhiêu trái táo?" Quý vị muốn em trả lời, "5," mà không cần phải đếm lại. Như vậy sẽ giúp em hiểu rằng số mà em đếm cuối cùng là tổng số các trái táo trong cả nhóm.



- Cùng đi tìm với em các con số trong nhà. Tìm các đồ vật với các số 1-9 (như, đồng hồ, TV). Ví dụ, hỏi em chỉ số "9" trên đồng hồ. Lập lại với các số khác.

Đề biết thêm các sinh hoạt, xin xem www.ed.gov/pubs/parents/Math