

親愛的家長們,

這裡是幼前教育中的基本數學概念與技能. 這份通訊包含了您可協助孩子學習的一些具體方法.



Geometry 幾何學

學生們需要:

- 以顏色、形狀、與大小將各種不同物體予以分類.

範例:

給學生一些不同大小和顏色的圓形與正方形, 並要求他們以形狀來分類(大/小與 紅色/黃色).

回答之例:

學生正確的將物體分類為圓形和正方形.

Number relationships and Computation 數字關係與計算

學生們需要:

- 以一對一的對應方法來數算到最多 10 個物體.
- 建立最多含有 5 個東西的物體組.
- 在最多含有 5 個東西的物體組中確認東西的數目.
- 辨識數字 1 到 9.

範例:

- 老師給了學生一組 4 個積木並要求他們數積木.

學生的答案:

學生正確的數積木, 摸一個積木說出一個數字, “1-2-3-4.”

- 學生 9 個積木並要求他們做出一組有 5 個積木.

學生的答案:

學生正確的做出一組有 5 個積木.

- 老師給了學生一組 3 個積木並問道, “在這組裡面有多少個積木?”

學生的答案:

學生正確的數算 3 個積木, “1-2-3.” 學生被提問, “你們數了有幾個積木?”

學生不用再數算積木而說出, “3.”

- 老師把數字卡片亂的放在桌上給學生看, 然後說 “7 在哪裡.”

學生的答案:

學生正確的指出上面有 “7” 的數字卡片.

3 5 7 4

數算的提示: 把一個字詞與一個物品對應起來稱作一對一的對應. 孩子們每數一個物品就觸摸或指一下那個物品.

家長們幫助孩子的一些方法

- 請您的孩子分類家裡的襪子. 說, “以顏色分類襪子.” 重新混合襪子並說, “以大小分類襪子.” 鈕扣或樹葉以可以顏色、形狀、和大小來分類. 每次您的孩子分類完畢後, 請他/她說出他/她在各組物品中觀察到什麼.
- 請您的孩子來幫助擺設餐桌. 在放餐盤時要求他(她)數出每一個餐盤. 對杯子、餐具、和餐紙也可以重複同樣的做法. 這項例行的家事可幫強化一對一的對應概念.
- 請您的孩子建立有 1 到 5 件東西的物體組 (例如, 做出一組有 3 個玩具, 做出一組有 4 個毛絨動物). 以其它東西重複同樣的做法.
- 建立有 3-5 件東西的物體組讓您的孩子來數算. 例如, 做一組有 3 件東西並問, “在這一組有多少東西?” 當您的孩子數完 1-2-3, 後再問, “數過了有多少東西?” 這會幫助孩子建立理解. 最後數到的數字就是整組物品的數目.
- 為您的孩子制做下圖所示的數字/圓點卡片. 讓您的孩子用黏土做成 “蛇”. 請您的孩子用黏土蛇在卡片的數字上做一個輪廓, 然後讓您的孩子數算卡片上的點. 以其它數字卡重複同樣的做法.

