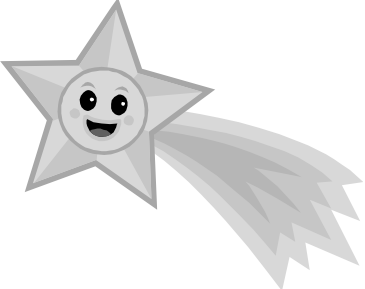


Boletín Informativo de Lectura de Kindergarten

Tercer Período de Calificaciones, Parte 2

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>	
Destrezas Fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> • demostrar entendimiento de la palabra oral, sílabas, nombre de las letras, y sonidos. • usar sonidos iniciales, del medio, y finales al hablar, leer, y escribir. • cambiar los sonidos de la consonante inicial para crear palabras nuevas (mar, par, dar). • usar combinaciones de consonantes (bl-, cl-, fl-, gl-, pl-, sl-) al hablar, leer, y escribir. • explorar el uso de los sonidos de las vocales cortas para crear palabras con vocales cortas. • usar relaciones de uno a uno del sonido de las letras. • leer a primera vista palabras comunes de uso muy frecuente. 	
Comprensión de Lectura de Texto	<ul style="list-style-type: none"> • practicar a usar estrategias antes, durante, y después de la lectura, tales como vista preliminar de las ilustraciones de un cuento antes de comenzar a leer, articular en voz alta, encontrar palabras conocidas y desconocidas, y volver a leer. • formular y responder preguntas sobre detalles clave y vocabulario en textos informativos. • reconocer diferentes textos comunes (textos literarios, textos informativos, poemas). • explorar las características del texto en textos informativos. • explicar el papel del autor y del ilustrador. 	



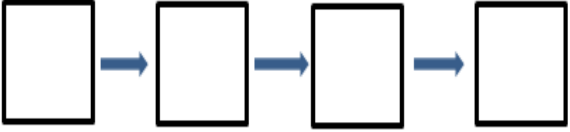
Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)

	<u>Es...</u>	<u>En lectura, los estudiantes...</u>
Síntesis	unir partes para crear entendimiento de un concepto completo o para formar un concepto completo nuevo y único.	<ul style="list-style-type: none"> • crearán nuevas formaciones de palabras usando combinaciones de consonantes, y sonidos de vocales cortas. • usarán características del texto para entender textos informativos. • usarán palabras y conceptos conocidos para construir vocabulario nuevo.
Esfuerzo/Motivación/Perseverancia	trabajar diligentemente y aplicar estrategias efectivas para lograr una meta o resolver un problema; continuar al enfrentarse a obstáculos y presiones competitivas.	<ul style="list-style-type: none"> • usarán estrategias de lectura y características del texto para desarrollar un mejor entendimiento de lo que se lee. • establecerán metas para lograr el éxito en la lectura. • continuarán explorando nuevo vocabulario en textos informativos. 

★ Las metas del aprendizaje en kindergarten continúan durante todo el año y cada vez se repiten con mayor complejidad

Boletín Informativo de Lectura de Kindergarten

Tercer Período de Calificaciones, Parte 2

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)																			
MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>																	
Destrezas Fundamentales	<ul style="list-style-type: none"> investigará los sonidos de las vocales cortas y creará nuevas palabras. practicará a trabajar con palabras, utilizando palabras de uso muy frecuente y con familias de palabras (casa, masa, pasa). cambiará los sonidos y combinaciones de consonantes para crear palabras por medio de juegos y centros de alfabetización. participará en actividades de lectura en voz alta con todo el grupo y en instrucción de lectura guiada en grupo pequeño para practicar la identificación de características de imprenta, descifrado de palabras, fluidez de lectura, y estrategias para leer. 	<ul style="list-style-type: none"> escuchar y/o leer libros todas las noches. cambiar el sonido inicial para hacer listas de palabras usando familias de palabras. <table border="1" data-bbox="1178 464 1871 691"> <tr> <td>-ato</td> <td>-asa</td> <td>-iña</td> <td>-apa</td> </tr> <tr> <td>gato</td> <td>casa</td> <td>niña</td> <td>capa</td> </tr> <tr> <td>pato</td> <td>masa</td> <td>piña</td> <td>mapa</td> </tr> <tr> <td>rato</td> <td>pasa</td> <td>riña</td> <td>tapa</td> </tr> </table>	-ato	-asa	-iña	-apa	gato	casa	niña	capa	pato	masa	piña	mapa	rato	pasa	riña	tapa	
	-ato	-asa	-iña	-apa															
gato	casa	niña	capa																
pato	masa	piña	mapa																
rato	pasa	riña	tapa																
Compreñión de Lectura de Texto	<ul style="list-style-type: none"> participará en grupos grandes y pequeños para leer, discutir, comparar, y comprender textos informativos. usará diferentes organizadores gráficos para secuenciar los sucesos en textos informativos. <p style="text-align: center;">Secuencia de Sucesos</p>  <ul style="list-style-type: none"> usará y explicará las características del texto en textos informativos. recontará los detalles clave e identificará el tema principal en textos informativos. reconocerá diferentes textos comunes (textos literarios, textos informativos, poemas). 	<ul style="list-style-type: none"> hablar acerca de libros leídos en casa y en la escuela. formular y responder preguntas sobre características de textos tales como: <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es el título del texto? ¿Cómo me ayudan las fotografías a entender la información en un texto? ¿Qué es la imprenta en negrillas y cómo me ayuda a entender lo que es importante en el texto? <table border="1" data-bbox="1503 867 1955 1192"> <thead> <tr> <th colspan="2">Características del Texto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Título</td> <td>Tabla de Contenidos</td> </tr> <tr> <td>Índice</td> <td>Imprenta en Negrillas</td> </tr> <tr> <td>Encabezados</td> <td>Fotografías</td> </tr> <tr> <td>Leyendas</td> <td>Etiquetas</td> </tr> <tr> <td>Glosario</td> <td>Cuadros/Gráficos</td> </tr> <tr> <td>Pasos Enumerados</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Características del Texto		Título	Tabla de Contenidos	Índice	Imprenta en Negrillas	Encabezados	Fotografías	Leyendas	Etiquetas	Glosario	Cuadros/Gráficos	Pasos Enumerados		<ul style="list-style-type: none"> usar combinaciones de consonantes (bl- blanco, blando, bloque). <ul style="list-style-type: none"> hacer dibujos para secuenciar sucesos o explicar detalles clave en un texto. seguir las instrucciones de una receta. usar estos sitios de Internet para apoyar el aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> www.starfall.com www.abcya.com www.turtlediary.com 		
Características del Texto																			
Título	Tabla de Contenidos																		
Índice	Imprenta en Negrillas																		
Encabezados	Fotografías																		
Leyendas	Etiquetas																		
Glosario	Cuadros/Gráficos																		
Pasos Enumerados																			