



Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 3

Segundo Período de Calificaciones, Parte 2



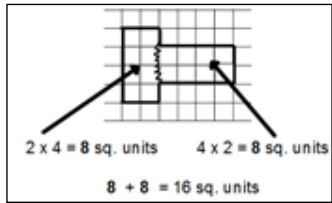
MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic-MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> identificar y explicar patrones en una tabla de multiplicación. multiplicar y dividir con fluidez dentro de 100 usando diversas estrategias. usar multiplicación y división para resolver problemas escritos.
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> solucionar problemas de superficie usando estrategias de multiplicación.
Números y Operaciones- Fracciones	<p>*A reportarse en el Boletín de Calificaciones del Tercer Trimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> entender las fracciones como números que representan partes iguales de un entero.

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills-TASS)

	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Evaluación	considerar evidencias, examinar argumentos, y cuestionar hechos para emitir juicios en base a criterios.	<ul style="list-style-type: none"> justificarán lo razonable de una respuesta a un problema escrito. decidirán qué representaciones (dibujos, ecuaciones, matrices, rectas numéricas, etc.) funcionan mejor para resolver problemas escritos de multiplicación y división. juzgarán qué estrategias son las más eficientes para solucionar problemas de superficie. 
Metacognición	conocer y ser consciente de los pensamientos propios y poseer la habilidad de monitorizar y evaluar el pensamiento propio.	<ul style="list-style-type: none"> identificarán conceptos de multiplicación y división que aún deben aprenderse para ayudar a crear un plan para alcanzar la meta de saber los conceptos básicos de multiplicación. pensarán sobre cómo la multiplicación y la división les ayuda a decidir cómo segmentar las figuras en partes con superficies iguales. 

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 3

Segundo Período de Calificaciones, Parte 2

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT)		
MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> usará patrones para explicar la ubicación de los productos en la tabla de multiplicación. <u>Por ejemplo:</u> "¿Por qué el producto 21 se encuentra tanto en la fila del 3 como en la fila del 7?" trabjará colaborativamente en varias estrategias para aprender los conceptos de multiplicación y división hasta el 100. justificará la ecuación elegida para resolver un problema escrito de multiplicación o división. 	<ul style="list-style-type: none"> usar tarjetas didácticas (flashcards), naipes, dados, etc., para resolver operaciones básicas de las tablas de multiplicación del 2, 5, 10, 0, 1, 4, 8, 9, 3, 6, y 7 de memoria. <u>Sitio de Internet para apoyar el aprendizaje:</u> http://www.aplusmath.com/Games/index.html identificar situaciones en casa donde se usan la multiplicación y la división y escribir una ecuación. <u>Por ejemplo:</u> ¿Cuántas combinaciones se pueden crear con 2 camisas y 4 pares de pantalones cortos? $2 \times 4 = n$
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> determinará la superficie de polígonos rectilíneos con ángulos rectos usando la segmentación. <u>Por ejemplo:</u> Segmentará la figura en dos rectángulos diferentes. Encontrará la superficie de cada rectángulo y las sumará. 	<ul style="list-style-type: none"> dibujar un mapa de una habitación de su casa en papel cuadriculado y explicar cómo segmentar la figura para determinar la superficie. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>
Números y Operaciones– Fracciones	<ul style="list-style-type: none"> identificará fracciones de unidad como partes iguales de un entero. <u>Por ejemplo:</u> "Si se corta una pizza en 4 porciones iguales y yo me como una porción, entonces yo me como $\frac{1}{4}$ de la pizza". 	<ul style="list-style-type: none"> identificar una fracción de unidad dentro de un objeto entero. <u>Por ejemplo:</u> Mira una galleta entera tipo "graham". ¿Cuál es la fracción de unidad si la partimos en 4 partes iguales?
Glosario	<p>operación: suma, resta, multiplicación, y división</p> <p>segmentación: dividir el entero en partes iguales</p> <p>fracciones de unidad: una fracción con numerador de uno ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, etc.)</p>	