

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 4




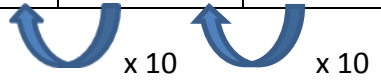
Período de Calificaciones 1, Parte 1

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic-MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> • demostrar un entendimiento del valor posicional de números enteros hasta un millón. <ul style="list-style-type: none"> ○ leer y escribir números enteros de cero a un millón usando números, palabras, y forma expandida. ○ comparar números enteros usando los símbolos, $<$, $>$, o $=$ ○ explicar el valor de un dígito basado en su posición dentro de un número usando el sistema decimal. ○ redondear números enteros a cualquier posición (decenas, centenas, miles, etc.).

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills-TASS)		
	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Síntesis	juntar partes para llegar a entender el concepto de un entero o para formar un entero nuevo y distintivo.	<ul style="list-style-type: none"> • Usarán destrezas aprendidas en grados anteriores sobre valor posicional para solucionar problemas con números hasta un millón. • integrarán las distintas partes del sistema decimal para explicar el valor de un dígito basado en su posición dentro de un número.
Colaboración	trabajar eficiente y respetuosamente para alcanzar una meta en grupo.	<ul style="list-style-type: none"> • participarán en discusiones de grupo pequeño sobre los conceptos de valor posicional. • modelarán y compartirán conceptos de valor posicional usando bloques de base decimal que apoyan el conocimiento del sistema de base decimal. • completarán tareas en grupos pequeños.

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 4

Período de Calificaciones 1, Parte 1

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT)														
MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa su hijo/a puede...</u>												
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> leerá y escribirá números usando formato estándar. <u>Ejemplo:</u> 647,321 leerá y escribirá números usando formato de palabras. <u>Ejemplo:</u> seiscientos cuarenta y siete mil, trescientos veintiuno. leerá y escribirá números usando formato expandido. <u>Ejemplo:</u> $600,000 + 40,000 + 7,000 + 300 + 20 + 1$. comparará números. <u>Ejemplo:</u> $320,110 > 356,999$ ó $1,755,422 > ?$ redondeará números enteros usando una recta numérica y otros procedimientos. <u>Ejemplo:</u> 25,734 (el mil más cercano) es 26,000.  explicar el valor de un dígito basado en su posición dentro de un número <table border="1" data-bbox="262 958 997 1161"> <tr> <td>Ejemplo: 777</td> <td>centenas</td> <td>decenas</td> <td>unidades</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Valor Posicional</td> <td>700</td> <td>70</td> <td>7</td> </tr> </table> 	Ejemplo: 777	centenas	decenas	unidades		7	7	7	Valor Posicional	700	70	7	<ul style="list-style-type: none"> encontrar ejemplos de números en libros, tales como precios, poblaciones, y distancias. Puede usar esta información para comparar, ordenar, y redondear números en cualquier posición (diez, cien, mil, etc.). usar una baraja regular (quitar los naipes con figuras) para practicar creando, leyendo, y escribiendo números basándose en las instrucciones de otra persona (<u>Ejemplo:</u> Crear un número de tres dígitos mayor que 250. Crear un número de cuatro dígitos que cuando se redondea al cien más cercano es 3,900. Crear un número entre 3,200 y 3,300). Crear un número entre 3,200 y 3,300). usar los mismos naipes para jugar un juego en el cual a todos los jugadores se les da entre tres y seis cartas para formar los números más pequeños o más grandes posibles. trabajar colaborativamente para organizar un juego de valores posicionales usando naipes, dados, trompos, monedas, y otros objetos que se encuentran en la casa. practicar multiplicación y división con números entre 0 – 10.
	Ejemplo: 777	centenas	decenas	unidades										
	7	7	7											
Valor Posicional	700	70	7											
Glosario	<p><: Un símbolo para mostrar "menor que", por ejemplo, $1 < 3$</p> <p>>: Un símbolo para mostrar "mayor que", por ejemplo, $3 > 1$</p> <p>=: Un símbolo que muestra que dos cantidades o números son iguales</p> <p>valor posicional: El valor de un dígito como lo determina su posición dentro de un número</p>													