

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 4

Segundo Período de Calificaciones, Parte 1

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic-MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> • multiplicar un número entero (de hasta cuatro dígitos) por un número entero de un solo dígito usando distintas estrategias. • ilustrar y explicar los cálculos de multiplicación usando ecuaciones, matrices rectangulares, y/o modelos de superficie.
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> • calcular la superficie y el perímetro de rectángulos usando fórmulas. • describir la relación entre unidades más grandes y más pequeñas dentro del sistema métrico de medición. • describir la relación entre unidades más grandes y más pequeñas dentro de los sistemas usuales de medición. • convertir (cambiar) de unidades más grandes a unidades más pequeñas dentro de un sistema de medición. • resolver problemas escritos que involucren la conversión de medidas.



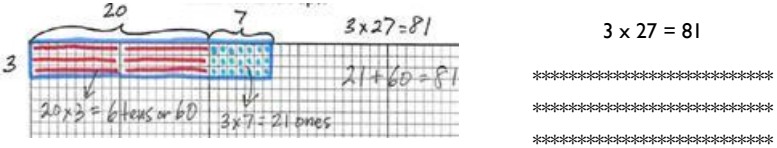
Es esencial que los estudiantes de matemáticas del Grado 4 dominen los conceptos básicos de multiplicación y división, del 0 al 10.

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills-TASS)		
	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Elaboración	agregar detalles que amplían, enriquecen, o embellecen.	<ul style="list-style-type: none"> • contribuirán al conocimiento de medición al convertir unidades dentro del sistema métrico y dentro del sistema usual de medición. • ampliarán el conocimiento previo de medición para entender mejor la relación entre diferentes unidades dentro del sistema métrico y dentro del sistema usual de medición.
Esfuerzo/Motivación/Perseverancia	trabajar diligentemente y aplicar estrategias efectivas para lograr una meta o resolver un problema; perseverar ante obstáculos y presiones competitivas.	<ul style="list-style-type: none"> • resolverán problemas desafiantes de multiplicación usando diversas estrategias que promueven un entendimiento minucioso de la multiplicación. • seleccionarán objetos de manipulación y apoyos para resolver problemas de multiplicación al enfrentar dificultades.

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 4

Segundo Período de Calificaciones, Parte 1

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT)

MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>								
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> multiplicará números enteros usando multiplicación de producto parcial, modelos de superficie, y matrices rectangulares. <p>Ejemplo de Productos Parciales: $3 \times 27 = (3 \times 20) + (3 \times 7) = 81$</p> 	<ul style="list-style-type: none"> practicar conceptos de multiplicación y división con números entre 0 y 10. practicar conceptos matemáticos sin usar lápiz y papel (por ejemplo, ¿Cuántos huevos hay en 3 docenas?). compartir estrategias aprendidas en la escuela (modelos de superficie, matrices rectangulares, etc.) para resolver un problema de multiplicación y practicarlas. Explicar la diferencia entre las estrategias. 								
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> investigará la fórmula más eficiente de determinar el perímetro y la superficie de los rectángulos usando los atributos de un rectángulo. <p>Por ejemplo: P (perímetro) = $2 \times l$ (longitud) + $2 \times w$ (ancho) A (superficie) = b (base) x h (altura)</p> <ul style="list-style-type: none"> usará una tabla para anotar una regla para convertir las unidades de medida. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Pies</th> <th style="padding: 5px;">Pulgadas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">10</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">?</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">84</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">6</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">?</td> </tr> </tbody> </table>	Pies	Pulgadas	10	?	?	84	6	?	<ul style="list-style-type: none"> medir objetos rectangulares en la casa y encontrar el perímetro y la superficie de esos objetos usando la fórmula correcta. discutir sobre la relación entre superficie y perímetro. seleccionar diversos objetos y decidir cuál sería la unidad apropiada para medir cada objeto. Estimar una medida razonable. usar distintas herramientas que haya en la casa para medir (cintas métricas, balanzas, reglas, relojes, y tazas de medir) para familiarizarse más con su uso en situaciones de la vida real (carpintería, costura, hora exacta, y cocinar). participar en conversaciones acerca de cómo y cuándo usar la multiplicación para comparar mediciones. responder preguntas matemáticas de la vida real y proveer respuestas razonables.
Pies	Pulgadas									
10	?									
?	84									
6	?									
Glosario	<p>superficie: es el número de unidades cuadradas necesarias para cubrir una región cerrada.</p> <p>sistema usual de medición: es la unidad de medida estándar usada en los Estados Unidos (por ejemplo, pulgadas-in.; pies-ft., yardas-yd., etc.).</p> <p>fórmula: una regla o procedimiento que funciona en todos los casos.</p> <p>sistema métrico de medición: unidades de medida que usan el sistema decimal (por ejemplo, centímetros-cm.; metros-m.; kilómetros-km., etc.).</p> <p>perímetro: es la distancia total alrededor de una figura cerrada.</p>									