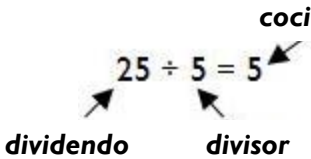
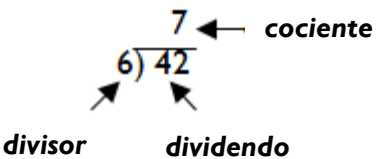


# Boletín Informativo del Programa Compacto de Matemáticas Para el Grado 4

Cuarto Período de Calificaciones, Parte 1

MT	<b>Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición</b> <b>(Learning Goals by Measurement Topic–MT)</b> <u>Los estudiantes podrán...</u>	
<b>Números y Operaciones en el Sistema Decimal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usar ecuaciones (oraciones numéricas con un signo de igualdad), matrices rectangulares, o modelos de área para dividir un número de 4 dígitos por un número de 2 dígitos.</li> <li>• usar estrategias de estimación basadas en el valor posicional, las propiedades de las operaciones, y la relación entre la multiplicación y la división para resolver problemas de división.</li> <li>• razonar sobre las relaciones entre dividendos, divisores, y cocientes.</li> </ul> <p><b>Ejemplos:</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• resolver problemas que involucren cuatro operaciones (+, −, ×, ÷).</li> </ul>
<b>Números y Operaciones–Fracciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usar fracciones equivalentes como una estrategia para sumar y restar fracciones con denominadores diferentes.</li> <li>• resolver problemas escritos que involucren suma y resta de fracciones con denominadores diferentes.</li> <li>• aplicar el entendimiento de factores y múltiplos para generar fracciones equivalentes y sumar fracciones con denominadores diferentes.</li> <li>• razonar sobre las relaciones entre los numeradores y los denominadores para sumar fracciones con denominadores diferentes.</li> </ul>	



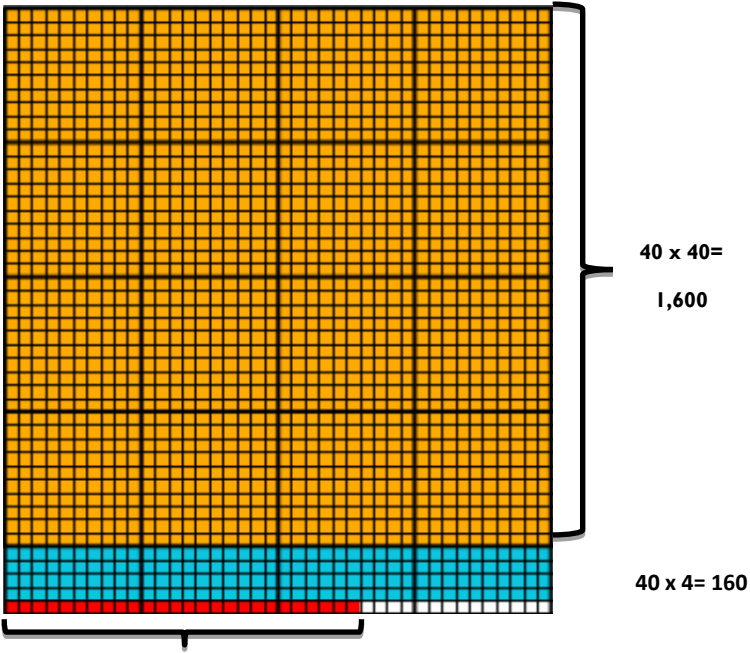
## Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)

	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
<b>Flexibilidad</b>	estar abierto y ser receptivo a ideas y estrategias nuevas y diversas y desenvolverse con naturalidad entre las mismas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• harán la conexión de que el conocimiento de fracciones equivalentes facilita la suma y resta de fracciones con denominadores diferentes.</li> <li>• usarán diversos métodos para sumar y restar fracciones con denominadores diferentes.</li> </ul>
<b>Toma de Riesgos Intelectuales</b>	aceptar la incertidumbre o desafiar la norma para alcanzar una meta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• generarán múltiples formas de encontrar soluciones a problemas escritos.</li> <li>• harán ajustes en el pensamiento al resolver problemas.</li> <li>• reconocerán que...                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ los errores pueden ayudarnos a aprender</li> <li>○ los estudiantes hábiles piden ayuda y comentarios/sugerencias.</li> <li>○ está bien no entenderlo todo en el primer intento.</li> <li>○ todo el mundo es capaz de obtener un alto rendimiento.</li> </ul> </li> </ul>

# Boletín Informativo del Programa Compacto de Matemáticas Para el Grado 4

Cuarto Período de Calificaciones, Parte 1

## Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)

MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>
<b>Números y Operaciones en el Sistema Decimal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usará modelos de área y ecuaciones para resolver problemas de división de múltiples dígitos (un número de 4 dígitos por un número de 2 dígitos).</li> </ul> <p><u>Ejemplo:</u> Usar una cuadrícula de diez mil espacios para resolver</p> $1,786 \div 40 = 44 \frac{26}{40}$  <p style="text-align: center;">Resto 26</p> <p><i>Nota:</i> Esta es una parte de una cuadrícula de diez mil espacios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>practicar a resolver problemas de multiplicación y división usando matemática mental para desarrollar destrezas para resolver problemas más difíciles.</li> </ul> <p><u>Ejemplos:</u></p> $4 \times 8 = 32$ $40 \times 80 = 3,200$ $3,200 \div 40 = 80$ <ul style="list-style-type: none"> <li>estimar el cociente usando conocimientos sobre el valor posicional.</li> <li>estimar y resolver problemas de división de números de 4 dígitos por números de 2 dígitos usando un modelo de área para mostrar la relación entre multiplicación y división.</li> </ul> <p><u>Ejemplo:</u> Hay 3,529 asientos en un estadio. Hay 40 secciones. ¿Cuántos asientos hay en cada sección?</p> <p><i>Dibujo de Modelo de Área Para División</i></p> $3,529 \div 40 = 88 \text{ R } 9$ $3,529 \div 40 = 88 \frac{9}{40}$ 