

Boletín Informativo del Programa Compacto de Matemáticas Para el Grado 4



Segundo Período de Calificaciones, Parte 2

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>	
Números y Operaciones–Fracciones	<ul style="list-style-type: none"> • multiplicar una fracción por un número entero. • resolver problemas escritos que incluyan multiplicar una fracción por un número entero. 	
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> • medir y esbozar ángulos usando un transportador. • componer y desglosar ángulos. • usar suma, resta, y multiplicación de fracciones para resolver problemas escritos que incluyen distancia, tiempo, volumen, masa, y dinero. 	
Geometría	<ul style="list-style-type: none"> • dibujar e identificar rectas, segmentos de rectas, rectas perpendiculares, y rectas paralelas. • dibujar e identificar líneas de simetría en figuras bidimensionales. • dibujar e identificar ángulos, incluyendo ángulos reflejos o cóncavos (más de 180°). • clasificar triángulos y otras figuras bidimensionales en base a las propiedades de los ángulos y las rectas. 	

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)		
MT	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Elaboración	agregar detalles que amplían, enriquecen, o embellecen.	<ul style="list-style-type: none"> • elegirán una estrategia para multiplicar una fracción por un número entero y justificarán la elección. • decidirán qué funcionó y qué no funcionó con una estrategia en particular al resolver problemas escritos.
Esfuerzo/Motivación/Perseverancia	trabajar diligentemente y aplicar estrategias efectivas para lograr una meta o resolver un problema; continuar al enfrentarse a obstáculos y presiones competitivas.	<ul style="list-style-type: none"> • resolverán problemas desafiantes de fracciones y mediciones geométricas usando diversas estrategias que promueven un entendimiento minucioso de los conceptos.

Boletín Informativo del Programa Compacto de Matemáticas Para el Grado 4

Segundo Período de Calificaciones, Parte 2

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)		
MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>
Números y Operaciones–Fracciones	<ul style="list-style-type: none"> aplicará conocimientos sobre fracciones de unidad ($\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$, etc.) para usar sumas repetidas para mostrar la multiplicación por un número entero. <p><u>Ejemplo:</u> $\frac{1}{2} \times 4 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{4}{2}$</p> <ul style="list-style-type: none"> multiplicará una fracción por un número entero para resolver problemas escritos y explicará la respuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> hacer preguntas para resolver problemas escritos que incluyan multiplicar una fracción por un número entero. <p><u>Ejemplo:</u> En su familia hay tres niños. Cada niño lee $\frac{5}{6}$ de una hora. ¿Cuántas horas en total leyeron todos juntos?</p>
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> usará un transportador para medir los diferentes tipos de ángulos. dibujará ángulos de una medida dada. conversará sobre diferentes formas de componer y desglosar ángulos. <p><u>Ejemplo:</u> Hay muchas formas en las que se podría componer un ángulo de 90°. Se podría usar dos ángulos cualquiera que sumen 90°; tales como 30° y 60°, 10° y 80°, o 1° y 89°. Si se usan 3 o más ángulos, existen aún más combinaciones de ángulos que suman 90°.</p> <ul style="list-style-type: none"> resolverá problemas de la vida real que involucran mediciones y fracciones. 	<ul style="list-style-type: none"> usar un transportador para medir los ángulos de figuras planas alrededor de la casa. Dibujar algunos ángulos y medirlos. Crear un dibujo usando los ángulos. hacer preguntas para resolver problemas escritos que incluyan fracciones y mediciones. <p><u>Ejemplo:</u> Los conductores de autobuses trabajan $4 \frac{1}{4}$ horas por día. ¿Cuánto trabajan en cinco días?</p>
Geometría	<ul style="list-style-type: none"> usará formas, geoplanos (una tabla de madera con clavijas) y bandas elásticas, bloques geométricos, mapas, y otros materiales para identificar, analizar, y crear características geométricas. identificará características geométricas en figuras sólidas. 	<ul style="list-style-type: none"> identificar ejemplos de ángulos, rectas, cuadriláteros, y triángulos en la vida real. jugar a "Adivina Mi Regla". En este juego, se reúne y se organiza artículos cotidianos y se adivina la regla para organizarlos de acuerdo a sus propiedades de recta o ángulos. Luego se invierten los papeles.