



# Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 1

Tercer Período de Calificaciones, Parte 2



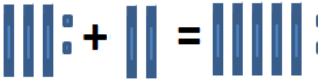


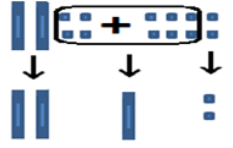
MT	<b>Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT)</b> Los estudiantes podrán...	
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usar la relación entre suma y resta para resolver problemas.</li> <li>• sumar y restar números hasta 20 usando diversas estrategias.</li> <li>• escribir y resolver ecuaciones con una incógnita (número faltante) en todas las posiciones.</li> <li>• sumar y restar números hasta 20 para resolver problemas escritos usando objetos, dibujos, y ecuaciones.</li> </ul>	
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sumar un número de 2 dígitos y un número de 2 dígitos que termine en 0.  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px 0;">Ejemplos incluyen: <math>\square = 40 + 15</math> y <math>25 + 30 = \square</math></div> </li> <li>• restar números de 2 dígitos que terminen en 0.  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px 0;">Ejemplos incluyen: <math>70 - 30 = \square</math> y <math>\square = 40 - 20</math></div> </li> <li>• sumar un número de 2 dígitos y un número de 1 dígito.  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px 0;">Ejemplos incluyen: <math>\square = 45 + 2</math> y <math>32 + 9 = \square</math></div> </li> </ul>	

<b>Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills-TASS)</b>		
	Es...	En matemáticas, los estudiantes...
Síntesis	unir partes para crear entendimiento de un concepto completo o para formar un concepto completo nuevo y único.  	<ul style="list-style-type: none"> <li>• solucionarán la incógnita (número faltante) usando la relación entre la suma y la resta.</li> <li>• escribirán y resolverán problemas escritos con incógnitas (números faltantes) en todas las posiciones.</li> <li>• encontrarán posibles sumandos de 2 dígitos que den como resultado una suma objetivo.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;">                     suma objetivo: 54                      posibles sumandos: 10 y 44 (<math>10 + 44 = 54</math>);                      30 y 24 (<math>30 + 24 = 54</math>); 40 y 14 (<math>40 + 14 = 54</math>);                      50 y 4 (<math>50 + 4 = 54</math>)                 </div>
Esfuerzo/Motivación/Perseverancia	trabajar diligentemente y aplicar estrategias efectivas para lograr una meta o resolver un problema; continuar al enfrentarse a obstáculos y presiones competitivas.  	<ul style="list-style-type: none"> <li>• persistirán al resolver la incógnita (número faltante) en una ecuación.</li> <li>• describirán cómo una estrategia los ayudó a resolver un problema escrito desafiante.</li> <li>• aceptarán voluntariamente sugerencias del maestro y de sus compañeros cuando una estrategia no esté funcionando.</li> </ul>

# Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 1

Tercer Período de Calificaciones, Parte 2

## Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT)

MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>
<b>Operaciones y Razonamiento Algebraico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usará la resta para resolver un problema con un sumando desconocido. Por ejemplo, al presentarles el problema <math>4 + \square = 9</math>, los estudiantes identificarán al “5” como el número desconocido resolviendo <math>9 - 4 = \square</math>.</li> <li>resolverá ecuaciones relacionadas de suma y resta hasta el número diez. Por ejemplo, al presentárseles <math>5 = 2 + 3</math>, los estudiantes identificarán al “2” como el número desconocido en <math>5 - \square = 3</math>, ya que estas ecuaciones están relacionadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>reunir un conjunto de menos de 10 objetos (botones, monedas, peluches) y escribir una ecuación de suma que represente la suma de los objetos. Por ejemplo, si se seleccionan 7 objetos, una posible ecuación sería <math>7 = 5 + 2</math>. Escriba luego una ecuación de resta relacionada (<math>7 - 2 = 5</math>). Repita con varias cantidades de objetos.</li> <li>usar este sitio de Internet para identificar conceptos relacionados de suma y resta:  <a href="http://www.ixl.com/math/grade-1/related-addition-facts">http://www.ixl.com/math/grade-1/related-addition-facts</a> </li> </ul>
<b>Números y Operaciones en el Sistema Decimal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sumará cualquier número de 2 dígitos y un número de 2 dígitos que termine en 0 (10, 20, 30, etc.) usando objetos de manipulación del valor posicional, como por ejemplo bloques decimales y/o Digi-blocks.</li> <li>restará números de 2 dígitos que terminen en 0 jugando juegos matemáticos.</li> <li>sumará un número de 2 dígitos y un número de 1 dígito usando objetos de manipulación del valor posicional.</li> </ul> <div data-bbox="722 613 1058 760" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">  <math display="block">32 + 20 = 52</math> </div> <div data-bbox="743 799 1058 922" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">  <math display="block">50 = 70 - 20</math> </div> <div data-bbox="306 1123 697 1416" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Ejemplo 1 (el estudiante no tiene que componer una decena)</p> <math display="block">29 = 24 + 5</math>  </div> <div data-bbox="739 987 1054 1416" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Ejemplo 2 (el estudiante tiene que componer una decena)</p> <math display="block">24 + 8 = \square</math> <p style="text-align: center;">componer una decena (10)</p>  <math display="block">24 + 8 = 32</math> </div>	