

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 5

Tercer Período de Calificaciones, Parte 2

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>	
Números y Operaciones–Fracciones	<ul style="list-style-type: none"> • usar modelos para dividir un número entero por una fracción de unidad y para dividir una fracción de unidad por un número entero. • explicar la relación entre multiplicación y división con fracciones de unidad para interpretar modelos. • crear problemas de la vida real que involucren divisiones con fracciones de unidad (una fracción con un numerador de 1). • interpretar una fracción como la división del numerador por el denominador. • resolver problemas escritos que involucren divisiones de números enteros que lleven a respuestas en forma de fracciones. 	
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> • representar e interpretar datos de medición (mitades, cuartos, octavos de una unidad) usando gráficos de líneas. 	

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)		
	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Elaboración	agregar detalles que amplían, enriquecen, o embellecen.	<ul style="list-style-type: none"> • combinarán o contribuirán a pensamientos, ideas, procesos, o productos al resolver problemas de división con números enteros y fracciones. • explicarán con detalles cómo se puede modelar la división de fracciones usando una recta numérica o un modelo de superficie.
Toma de Riesgos Intelectuales	aceptar la incertidumbre o desafiar la norma para alcanzar una meta.	<ul style="list-style-type: none"> • adaptarán y harán ajustes para responder a desafíos al buscar soluciones. • demostrarán voluntad de aceptar la incertidumbre compartiendo ideas, haciendo preguntas, o probando nuevas estrategias al resolver problemas de división que involucren fracciones. • se desafiarán a sí mismos y a otros creando ejemplos de la vida real al dividir fracciones a fin de percibir las matemáticas como sensatas y útiles. • harán preguntas para aclarar el entendimiento de divisiones que involucren fracciones y números enteros.

