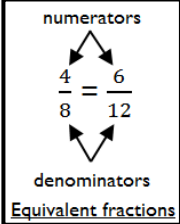


Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 5




Segundo Período de Calificaciones, Parte 2

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>
Números y Operaciones – Fracciones	<ul style="list-style-type: none"> • usar ecuaciones equivalentes (fracciones que tienen el mismo valor) como estrategia para sumar y restar fracciones con denominadores diferentes. • resolver problemas escritos que involucren suma y resta de fracciones con denominadores diferentes. • aplicar entendimiento de factores y múltiplos para generar fracciones equivalentes con denominadores diferentes. • explicar la relación entre los numeradores y los denominadores para sumar y restar fracciones con denominadores diferentes. • resolver problemas escritos que involucren multiplicación de fracciones y números enteros y multiplicación de fracciones y fracciones. • identificar la multiplicación de una fracción y un número entero en lo que respecta al redimensionamiento (escala). usar modelos visuales de fracciones (ilustraciones) para multiplicar una fracción por una fracción. <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> • usar el algoritmo estándar para multiplicar números enteros de dígitos múltiples.

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)		
	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Síntesis	unir partes para crear entendimiento de un concepto completo o para formar un concepto completo nuevo y distintivo.	<ul style="list-style-type: none"> • usarán conocimientos de factores, múltiplos, fracciones equivalentes, y rectas numéricas para sumar fracciones con denominadores diferentes. • considerarán la relación entre denominadores y fracciones equivalentes para restar fracciones con denominadores diferentes. • identificarán cómo las estimaciones, los dibujos de rectas numéricas, y los denominadores comunes ayudan a restar fracciones con denominadores diferentes.
Metacognición	conocer y ser consciente de los pensamientos propios y poseer la habilidad de monitorizar y evaluar el pensamiento propio.	<ul style="list-style-type: none"> • identificarán cómo los dibujos de rectas numéricas y el pensar en la relación entre los denominadores ayudan a determinar si las fracciones se están sumando correctamente. • aplicarán conocimientos de operaciones con números enteros para ayudar a hacer generalizaciones sobre las operaciones con fracciones.

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 5

Segundo Período de Calificaciones, Parte 2

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)		
MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>
Números y Operaciones – Fracciones	<ul style="list-style-type: none"> usará bloques de patrones y otros modelos visuales de fracciones para representar fracciones equivalentes como una estrategia para sumar y restar fracciones con denominadores diferentes. usará fracciones referenciales (una fracción común por medio de la cual se pueden juzgar otras fracciones) para estimar la respuesta de sumas y restas de fracciones con denominadores diferentes. <u>Ejemplo:</u> $\frac{7}{8} + \frac{5}{6}$ es menos que 2 porque cada fracción es menor que la referencia de 1 entero. creará representaciones de rectas numéricas para sumar y restar fracciones con denominadores diferentes. identificará estrategias eficientes para determinar los denominadores comunes y las fracciones equivalentes para sumar y restar fracciones. $\frac{2}{3} + \frac{5}{4} = \frac{8}{12} + \frac{15}{12}$ $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$ resolverá problemas escritos que involucren multiplicaciones de fracciones y números enteros. interpretará la multiplicación de una fracción y un número entero como redimensionamiento (escala). <u>Ejemplo:</u> Dada la expresión $\frac{?}{?} \times 18$, escribe una fracción que resultará en un producto mayor que, menor que, e igual que 18. 	<ul style="list-style-type: none"> crear fracciones equivalentes para resolver problemas de la vida real que involucren sumar y restar fracciones con denominadores diferentes. (Mira algunas recetas y suma las cantidades fraccionarias).  <p style="margin-left: 20px;">Example: a recipe calls for $\frac{3}{4}$ cup of sugar and $\frac{1}{2}$ cup of flour. How many cups is that altogether?</p> <p><u>Posibles preguntas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué estrategia es más eficiente para ayudar a resolver el problema? ¿Cómo puede ayudar a estimar la solución el usar una fracción referencial? Sintetiza preguntando, “¿Hay algo que hayas aprendido sobre la suma y la resta de números enteros que pudiera ayudarte a sumar y restar fracciones?” <ul style="list-style-type: none"> multiplicar un número entero por una fracción y encontrar aplicaciones relevantes. <u>Ejemplo:</u> si lees por $\frac{1}{2}$ hora todos los días, ¿cuántas horas habrás leído al final de la semana? <u>Sitio de Internet para apoyar el aprendizaje:</u> http://www.mathplayground.com/Fraction_bars.html
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> usará el algoritmo estándar para multiplicar números enteros de dígitos múltiples. $\begin{array}{r} 22 \\ 34 \\ 256 \\ \underline{x47} \\ 1792 \\ +10240 \\ \hline 12032 \end{array}$ 	<ul style="list-style-type: none"> buscar números en periódicos o revistas para crear problemas de multiplicación usando el algoritmo estándar y así practicar números enteros de dígitos múltiples.
Glosario	<p>factor: un número que es multiplicado por otro número</p> <p>múltiplo: un producto de un número entero dado y cualquier otro número entero.</p> <p>redimensionamiento (escala): una comparación multiplicadora que compara el tamaño del producto con el tamaño de un factor basándose en el otro factor</p>	