
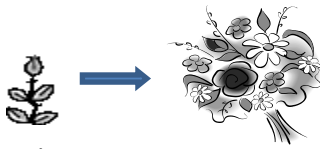


Boletín Informativo de Lectura del Grado 5



Tercer Período de Calificaciones, Parte 2

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>	
Texto Informativo	<ul style="list-style-type: none"> explicar y resumir la relación entre dos o más sucesos e ideas en textos históricos. analizar semejanzas y diferencias en los puntos de vista de múltiples recuentos del mismo suceso. explicar cómo un autor usa razones, detalles, y evidencia para apoyar puntos particulares en un texto. comparar y contrastar la estructura cronológica del texto de información en dos o más textos. 	
Lenguaje: Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> usar raíces griegas como pistas para entender el significado de las palabras. consultar materiales de referencia, tanto en formato impreso como digital, para encontrar la pronunciación correcta y para determinar el significado de palabras clave. discutir ideas y sacar conclusiones basadas en información nueva obtenida de las discusiones. usar lenguaje apropiado y claro para resumir la información presentada en un texto escrito o en formato de multimedios. 	

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)		
	<u>Es...</u>	<u>En lectura, los estudiantes...</u>
Elaboración	agregar detalles que amplían, enriquecen, o embellecen.	<ul style="list-style-type: none"> seleccionarán detalles clave encontrados en textos gráficos informativos para escribir un resumen. harán y explicarán inferencias basándose en lo que el texto dice explícitamente sobre la vida de figuras históricas. agregarán detalles a la escritura y discusiones para entender la cronología de la información. trabajarán en grupos pequeños para elaborar sobre raíces griegas comunes. determinarán las ideas principales y los detalles de apoyo dentro de discusiones colaborativas. <div style="text-align: center;">  <p>Simple → Elaborado</p> </div>
Toma de Riesgos Intelectuales	aceptar la incertidumbre o desafiar la norma para alcanzar una meta.	<ul style="list-style-type: none"> explorarán la relación entre opciones y acciones al leer sobre mujeres científicas famosas. crearán y analizarán qué hace que las preguntas sean investigables, y revisarán preguntas basándose en la disponibilidad de recursos. compartirán ideas y puntos de vista para evaluar y/o cambiar el pensamiento.

Boletín Informativo de Lectura del Grado 5

Tercer Período de Calificaciones, Parte 2

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)		
MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>
Texto Informativo	<ul style="list-style-type: none"> escribirá un resumen usando dos o más ideas principales. examinará múltiples recuentos de figuras y sucesos históricos para identificar las ideas y los detalles clave en el texto. <p><u>Ejemplos:</u> <u>Mujeres Espectaculares en el Espacio</u>, de Sonia Gueldenpfenning <u>El Primer Aterrizaje en la Luna</u>, de Thomas K. Adamson</p> <ul style="list-style-type: none"> comparará y contrastará diferentes puntos de vista sobre el mismo tema después de leer múltiples recursos digitales. identificará y definirá la cronología de las estructuras del texto. (La cronología se usa en textos informativos donde los autores describen artículos o sucesos en orden.) <p>1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____</p>	<ul style="list-style-type: none"> leer una variedad de textos auto seleccionados todas las noches incluyendo: novelas, revistas, textos informativos, novelas gráficas (texto gráfico), o poesía. ¡crear tu propio texto gráfico informativo! escoger un tema de interés favorito (el espacio, exploradores, moda...). Crear un afiche en formato de texto gráfico informativo para compartir la información importante con la familia, con amigos, y con los maestros. visitar la biblioteca pública y sacar biografías de figuras históricas tales como Henrietta Swan Leavitt, Sally Ride, o Mercy Otis Warren. visitar Maryland Science Center (Baltimore, MD), National Air and Space Museum (Washington, DC), o Steven F. Udvar-Hazy Center (Dulles, VA) para profundizar el entendimiento de astrónomos famosos y el espacio.
Lenguaje: Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> leerá textos que contienen raíces griegas comunes, y consultará materiales de referencia para determinar los significados de palabras desconocidas. <p>Ejemplo de raíces griegas: <i>astr= estrella astronauta y aer = aire aeronáutica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> escribirá sobre alguien que modela la toma de riesgos intelectuales. 	<ul style="list-style-type: none"> practicar a usar nuevas palabras con raíces griegas. Buscar en revistas, periódicos, y recursos en línea.

Glosario	<p>texto gráfico: integra ilustraciones y palabras para narrar una historia o informar. La singularidad del texto gráfico reside en la forma en que las ilustraciones y varios tipos de texto trabajan juntos para comunicar el significado del autor.</p>
----------	---



Novela Gráfica La Ciudad de Brasa (The City of Ember), de Jean DuPrau
 Adaptada por Dallas Middaugh