

# Boletín Informativo del Programa Compacto de Matemáticas del Grado 5



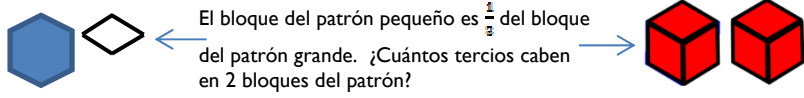
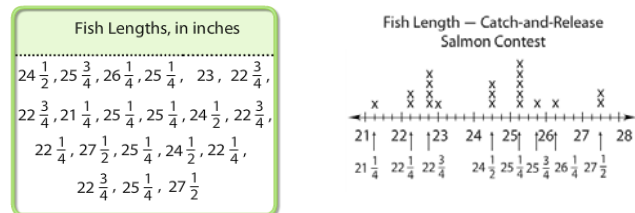
Primer Período de Calificaciones, Parte 2

MT	<b>Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición</b> <b>(Learning Goals by Measurement Topic–MT)</b> <u>Los estudiantes podrán...</u>	
<b>Números y Operaciones–Fracciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usar modelos para dividir un número entero por una fracción de unidad y para dividir una fracción de unidad por un número entero.</li> <li>• explicar la relación entre multiplicación y división con fracciones de unidad para interpretar modelos.</li> <li>• crear problemas de la vida real que involucren divisiones con fracciones de unidad (una fracción con un numerador de 1).</li> <li>• interpretar una fracción como la división del numerador por el denominador.</li> <li>• resolver problemas escritos que involucren divisiones de números enteros que lleven a respuestas en forma de fracciones.</li> </ul>	
<b>Números y Operaciones en el Sistema Decimal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• multiplicar y dividir un número decimal por un número entero.</li> <li>• multiplicar y dividir un número decimal por otro número decimal usando diversas estrategias.</li> </ul>	
<b>Medición y Datos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• representar e interpretar datos de medición (mitades, cuartos, octavos de una unidad) usando gráficos de líneas.</li> </ul>	

<b>Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico</b> <b>(Thinking and Academic Success Skills–TASS)</b>		
MT	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
<b>Flexibilidad</b>	estar abierto y ser receptivo a ideas y estrategias nuevas y diversas y desenvolverse con naturalidad entre las mismas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarán cómo los problemas de división con números enteros y fracciones pueden ser representados de múltiples maneras.</li> <li>• explicarán con detalles cómo se puede modelar la división de fracciones usando una recta numérica o un modelo de área.</li> </ul>
<b>Colaboración</b>	trabajar eficaz y respetuosamente para alcanzar una meta en grupo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• compartirán ideas y escucharán a otros para poder ayudar a aclarar el entendimiento del grupo sobre la multiplicación y la división de decimales.</li> <li>• compartirán ideas sobre diferentes formas de representar la división de fracciones.</li> <li>• trabajarán juntos para solucionar problemas de la vida real relacionados con la medición.</li> </ul>

# Boletín Informativo del Programa Compacto de Matemáticas del Grado 5

Primer Período de Calificaciones, Parte 2

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)		
MT	 En la escuela, su hijo/a...	 En casa, su hijo/a puede...
Números y Operaciones–Fracciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>usará modelos para dividir un número entero por una fracción de unidad y para dividir una fracción de unidad por un número entero.</li> </ul> <p><u>Ejemplo:</u> El Dr. Smith programa 2 horas para citas con el dentista el viernes. Cada cita dura <math>\frac{1}{3}</math> de una hora. ¿Cuántas citas puede programar para el viernes?</p>  <p><math>2 \div \frac{1}{3} = 6</math> porque 2 horas se dividen en dos grupos iguales, cada uno de ellos de <math>\frac{1}{3}</math> de una hora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpretar y resolver problemas escritos que involucren división de números enteros y fracciones</li> </ul> <p><u>Ejemplos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Una familia tiene <math>\frac{1}{2}</math> de una torta de sobra. Hay 8 personas en la familia que compartirán la torta que sobra en partes iguales. ¿Cuánta torta le toca a cada persona?</li> <li>Un estudiante tiene que leer 8 capítulos de un libro. Él lee <math>\frac{1}{2}</math> de un capítulo todas las noches. ¿Cuántas noches le tomará leer los 8 capítulos?</li> <li>Empareja cada problema escrito con la ecuación correcta y resuélvelo.</li> </ul> <p><math>8 \div \frac{1}{2} =</math>                      <math>\frac{1}{2} \div 8 =</math></p>
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> <li>usará un modelo de área para determinar el producto de dos números decimales (ambos factores menores que 1.00).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usar estrategias de valor posicional para dividir un número decimal por un número decimal o un número entero.</li> </ul> <p><u>Ejemplo:</u> cortar hilo o lana de 2.4 metros de largo en 3 partes iguales. Dos y cuatro décimas es equivalente a veinticuatro décimas. Veinticuatro décimas divididas en 3 grupos iguales dan como resultado 8 décimas en cada grupo.</p>
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> <li>usará un gráfico de líneas (gráfico que muestra la frecuencia de los datos en una recta numérica) para interpretar los datos de medición.</li> </ul> <p><u>Ejemplo:</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>representar datos en un gráfico de líneas.</li> </ul> <p><u>Ejemplo:</u> Hacer una encuesta a amigos y familiares para averiguar su tamaño de calzado. Usar los datos para crear un gráfico de líneas.</p> <p><u>Preguntas para discusión:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo te ayuda tu conocimiento sobre reglas, fracciones, y rectas numéricas a crear un gráfico de líneas?</li> <li>¿Cuál es la diferencia entre el tamaño de calzado más pequeño y el más grande?</li> </ul>