

Boletín Informativo del Programa Compacto de Matemáticas del Grado 5




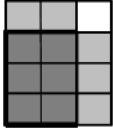
Primer Período de Calificaciones, Parte 1

Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>	
Números y Operaciones–Fracciones	<ul style="list-style-type: none"> resolver problemas escritos que involucren multiplicación de fracciones y números enteros y multiplicación de fracciones por fracciones. identificar la multiplicación de una fracción y un número entero en lo que respecta a redimensionamiento (escala). usar modelos visuales de fracciones (ilustraciones) para multiplicar una fracción por una fracción. resolver problemas que incluyen el área de rectángulos con longitudes laterales fraccionales. aplicar y explicar estrategias eficientes para multiplicar fracciones.
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> usar el algoritmo estándar para multiplicar números enteros de dígitos múltiples.

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)		
MT	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Flexibilidad	estar abierto y ser receptivo a ideas y estrategias nuevas y diversas y desenvolverse con naturalidad entre las mismas.	<ul style="list-style-type: none"> usarán diversos métodos para multiplicar fracciones con denominadores diferentes. demostrarán adaptabilidad a cambios de ideas, preguntas, recursos, o estrategias ante la presencia de evidencia a través de diversas experiencias de aprendizaje. aplicarán conocimientos de operaciones con números enteros para multiplicar fracciones.
Colaboración	trabajar eficaz y respetuosamente para alcanzar una meta en grupo.	<ul style="list-style-type: none"> buscarán y respetarán ideas múltiples para ampliar y profundizar el entendimiento sobre la multiplicación. identificarán y analizarán opciones para compartir responsabilidades y así alcanzar una meta en grupo para la resolución de problemas. discutirán respuestas razonables en pares o en grupos, comparando estrategias para ayudar a entender un problema.

Boletín Informativo del Programa Compacto de Matemáticas del Grado 5

Primer Período de Calificaciones, Parte 1

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)		
MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>
Números y Operaciones–Fracciones	<ul style="list-style-type: none"> interpretará la multiplicación de una fracción y un número entero como redimensionamiento (escala). <u>Ejemplo:</u> Dada la expresión $\frac{2}{3} \times 18$, escribirá una fracción que resultará en un producto mayor que, menor que, e igual que 18. segmentará un entero en partes fraccionarias para representar la multiplicación de fracciones usando un modelo de área. <u>Ejemplo:</u> $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$ <p>Se segmenta el entero en tres partes iguales. Dos de las tres partes están sombreadas para representar $\frac{2}{3}$.</p>  <p>Luego se segmenta el entero en cuatro partes iguales. Tres de las cuatro partes están sombreadas para representar $\frac{3}{4}$.</p> <p>El producto es la región superpuesta.</p> $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{6}{12}$ <p>La respuesta es $\frac{6}{12}$ →</p> 	<ul style="list-style-type: none"> multiplicar un número entero por una fracción y encontrar aplicaciones relevantes. <u>Ejemplo:</u> Si lees por $\frac{1}{2}$ hora todos los días, ¿cuántas horas habrás leído al final de la semana? <u>Sitio de Internet para apoyar el aprendizaje:</u> http://www.mathplayground.com/Fraction_bars.html usar ejemplos de la vida real para multiplicar fracciones usando un modelo de área. <u>Ejemplo:</u> Una receta para galletas necesita $\frac{2}{3}$ de taza de harina. Estás haciendo $\frac{3}{4}$ de la receta. ¿Cuánta harina necesitas? (Prueba a resolver problemas semejantes usando otras medidas o recetas). Nota: <i>este es un ejemplo de redimensionamiento.</i> <u>Ejemplo:</u> Hiciste tu tarea por $1\frac{1}{4}$ de hora. Pasaste $\frac{1}{2}$ del tiempo leyendo. ¿Durante qué fracción de una hora leíste? demostrar flexibilidad creando problemas de la vida real. <u>Sitio de Internet para apoyar el aprendizaje de la multiplicación de fracciones:</u> http://www.learner.org/courses/learningmath/number/session9/part_a/try.html
	<ul style="list-style-type: none"> usará el algoritmo estándar para multiplicar números enteros de dígitos múltiples. <u>Ejemplo:</u> $\begin{array}{r} 22 \\ 34 \\ 256 \\ \times 47 \\ \hline 1792 \\ +10240 \\ \hline 12032 \end{array}$	<ul style="list-style-type: none"> buscar números en periódicos o revistas para crear problemas de multiplicación usando el algoritmo estándar y así practicar números enteros de dígitos múltiples.
Números y Operaciones en el Sistema Decimal		