

Boletín Informativo del Programa Compacto de Matemáticas Para el Grado 4

Primer Período de Calificaciones, Parte 1

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> • demostrar un entendimiento del valor posicional de números enteros hasta un millón. • leer y escribir números enteros de cero a un millón usando números, palabras, y forma desarrollada. • comparar números enteros usando los símbolos, $<$, $>$, o $=$. • explicar el valor de un dígito basándose en su posición dentro de un número usando el sistema decimal. • redondear números enteros a cualquier posición (decenas, centenas, miles, etc.).
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> • resolver problemas escritos de pasos múltiples que incluyen suma y resta y determinar si las respuestas son razonables. • reconocer que las situaciones pueden ser comparaciones de multiplicación y suma. • representar y resolver problemas escritos de comparación de sumas. • representar y resolver problemas escritos de comparación de multiplicaciones. • usar variables para representar números desconocidos.

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)		
MT	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Síntesis	unir partes para crear entendimiento de un concepto completo o para formar un concepto completo nuevo y único.	<ul style="list-style-type: none"> • usarán conocimientos de las operaciones matemáticas (+, -, x, ÷) para resolver problemas escritos. • conectarán conocimientos previos de conceptos básicos para resolver problemas de suma y resta usando números hasta un millón. • demostrarán entendimiento de las diferentes partes del sistema decimal.
Colaboración	trabajar eficaz y respetuosamente para alcanzar una meta en grupo.	<ul style="list-style-type: none"> • participarán en discusiones en pequeños grupos sobre comparaciones de multiplicación y suma. • determinarán respuestas razonables en parejas y en grupos pequeños. • descubrirán cuándo ceder y cuándo aferrarse a ideas al resolver problemas.

