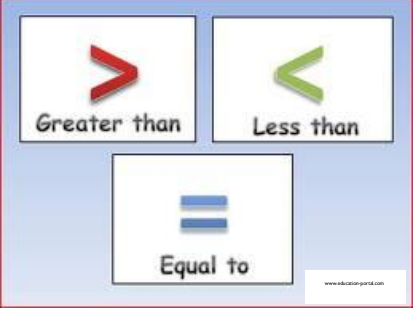






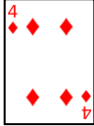

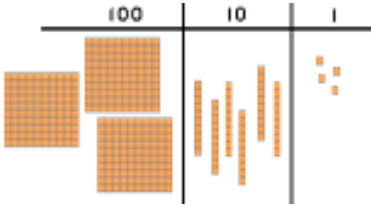

# Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 2

Período de Calificaciones 1, Parte 1

MT	<h2 style="text-align: center;">Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic-MT)</h2> <p style="text-align: center;"><u>Los estudiantes podrán...</u></p>	
<b>Números y Operaciones en el Sistema Decimal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leer y escribir números de 2 y 3 <b>dígitos</b> usando una variedad de <b>representaciones del valor posicional</b> (por ejemplo, <b>forma estándar</b>, <b>forma literal</b>, y <b>forma desarrollada</b>).</li> <li>• explicar que el valor posicional muestra que cada <b>dígito</b> dentro de un número tiene un determinado valor (por ejemplo, el valor del 5 en 352 es 50)</li> <li>• contar hasta 1,000 usando una variedad de herramientas (por ejemplo, un gráfico o recta numérica que muestra los números en centenas).</li> <li>• contar de 10 en 10 o de 100 en 100 hacia adelante o hacia atrás comenzando desde cualquier número.</li> <li>• usar el valor posicional para comparar números de <b>3 dígitos</b> usando palabras y símbolos (&gt;, &lt;, =).</li> </ul>	
<b>Operaciones y Razonamiento Algebraico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usar estrategias para sumar todos los números de 1 <b>dígito</b> correcta, eficiente, y flexiblemente.</li> <li>• usar estrategias para restar todos los números de 1 <b>dígito</b> correcta, eficiente, y flexiblemente.</li> </ul>	

<h2 style="text-align: center;">Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills-TASS)</h2>		
	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
<b>Fluidez</b>	generar respuestas múltiples para un problema o idea.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• harán preguntas sobre las relaciones entre <b>dígitos</b> o la <b>forma desarrollada</b> para entender cómo contar números de 10 en 10 y de 100 en 100.</li> <li>• usarán la <b>forma desarrollada</b> y <b>modelos del sistema decimal</b> para comparar números de 3 <b>dígitos</b>.</li> <li>• aplicarán estrategias de valor posicional y conteo para sumar y restar 10 y 100 mentalmente.</li> <li>• implementarán diferentes estrategias para sumar y restar números de <b>1 dígito</b> hasta 20.</li> </ul> 
<b>Colaboración</b>	trabajar eficiente y respetuosamente para alcanzar una meta en grupo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• compartirán roles y responsabilidades respetuosamente para entender cómo se usa el valor posicional para contar hasta 1,000.</li> <li>• participarán activamente como líderes y como miembros en actividades en grupo para mostrar los números de diferentes maneras.</li> </ul> 

## Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT)

MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa su hijo/a puede...</u>																																			
<b>Operaciones y Razonamiento Algebraico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprenderá varias estrategias para sumar y restar números del 0 al 20.</li> </ul> <p><u>Algunas estrategias incluyen:</u></p> <p><i>Dobles</i> <math>2 + 2 = 4</math>      <i>Casi Dobles</i> <math>2 + 3 = 2 + 2 + 1</math></p> <p><i>Cuadros de Diez</i> <math>5 + 4 = 9</math>      <i>Cuadros de Diez Dobles</i> <math>6 + 8 = 14</math></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr> <tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr> <tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr> <tr><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td><td>•</td></tr> </table> </div> <p><i>Contar</i> <math>4 + 8</math> (comenzar con el número más grande y sumar 4)</p> <p><i>Hacer Diez</i> <math>3 + 9</math> (quitar 1 al 3 para dejar 2. Sumar ese 1 al 9 para hacer 10. Luego, sumar el 2 al diez para obtener 12.)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>Familias de Números</i></td> <td style="padding: 2px;"><math>2 + 3 = 5</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>3 + 2 = 5</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>5 - 2 = 3</math></td> <td style="padding: 2px;"><math>5 - 3 = 2</math></td> </tr> </table>	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	<i>Familias de Números</i>	$2 + 3 = 5$	$3 + 2 = 5$	$5 - 2 = 3$	$5 - 3 = 2$	<ul style="list-style-type: none"> <li>mostrar diferentes estrategias para sumar y restar números del 0 al 20.</li> <li>usar naipes (1-10) para colaborar con amigos o parientes para practicar sumar y restar números.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <span style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">+</span>  <span style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">=</span> 5         </div> <p><u>Sitio de Internet para apoyar el aprendizaje:</u>  <a href="http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/hiat/websites/math.shtm">http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/hiat/websites/math.shtm</a></p>
•	•	•	•	•																																	
•	•	•	•	•																																	
•	•	•	•	•																																	
•	•	•	•	•																																	
•	•	•	•	•																																	
•	•	•	•	•																																	
<i>Familias de Números</i>	$2 + 3 = 5$	$3 + 2 = 5$	$5 - 2 = 3$	$5 - 3 = 2$																																	
<b>Números y Operaciones en el Sistema Decimal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usará un gráfico con centenas, bloques decimales, Digi-blocks™, y una recta numérica para explicar conceptos de valor posicional.</li> <li>sumar y restar mentalmente 10 y 100 de cualquier número.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>Bloques Decimales</p>  </div> <p><i>10 más que 356 es 366</i>      <i>10 menos que 356 es 346</i></p> <p><i>100 más que 356 es 456</i>      <i>100 menos que 356 es 256</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>saltar la cuerda mientras cuenta hacia adelante y hacia atrás de 1 en 1, 10 en 10, ó 100 en 100 para demostrar fluidez.</li> <li>practicar a contar de 10 en 10 a partir de cualquier número de <b>3 dígitos</b>.</li> <li>leer las etiquetas de información de nutrición y explicar cómo comparar las diferentes categorías.</li> <li>usar dados para generar números de <b>3 dígitos</b> y hablar sobre procedimientos de valor posicional para crear el número más grande o el número más pequeño.</li> </ul> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px; display: inline-block; text-align: left;">             173, 183, 193, 203...           </div> </div> <p><u>Sitio de Internet para apoyar el aprendizaje:</u>  <a href="http://illuminations.nctm.org/ActivityDetail.aspx?ID=75">http://illuminations.nctm.org/ActivityDetail.aspx?ID=75</a></p>																																			

<b>Glosario</b>	<p><b>forma desarrollada:</b> una forma de representar un número mostrando el valor de cada dígito (<math>300 + 60 + 4</math>)</p> <p><b>dígito:</b> una forma matemática de representar un número (0-9)    número de 1 dígito: 4    número de 2 dígitos: 64    número de 3 dígitos: 364</p> <p><b>forma estándar:</b> una forma de representar un número usando dígitos (364)</p> <p><b>forma escrita:</b> una forma de representar un número usando palabras (treientos sesenta y cuatro)</p>
-----------------	---