















Boletín Informativo de Lectura del Grado 3

Cuarto Período de Calificaciones, Parte 1



MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>													
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> formular y responder preguntas para identificar características de cuentos tradicionales. relatar detalles clave para explicar el tema de cuentos tradicionales. describir cómo las acciones de los personajes contribuyen a la secuencia de sucesos. comparar las ideas principales, temas, y personajes en cuentos escritos por el mismo autor. explicar cómo las ilustraciones crean estado de ánimo y enfatizan los elementos narrativos. <table border="1" data-bbox="440 510 1218 730"> <thead> <tr> <th colspan="4">Tipo de Cuentos Tradicionales</th> </tr> <tr> <th>Cuento Popular</th> <th>Mito</th> <th>Leyenda</th> <th>Fábula</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Tipo de Cuentos Tradicionales				Cuento Popular	Mito	Leyenda	Fábula				
Tipo de Cuentos Tradicionales														
Cuento Popular	Mito	Leyenda	Fábula											
														
Lenguaje: Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> usar pistas de contexto para determinar el significado de una palabra o frase. distinguir entre palabras y frases literales y no literales. determinar el significado de una palabra nueva cuando se agrega un prefijo o sufijo a una palabra raíz. explicar ideas y entendimientos relevantes a las discusiones colaborativas. <table border="1" data-bbox="428 917 1073 1079"> <thead> <tr> <th>Frase Literal</th> <th>Frase No Literal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Él es alto. Ella es inteligente.</td> <td>Él es un gigante. Ella es una enciclopedia de conocimiento.</td> </tr> </tbody> </table>		Frase Literal	Frase No Literal	Él es alto. Ella es inteligente.	Él es un gigante. Ella es una enciclopedia de conocimiento.								
Frase Literal	Frase No Literal													
Él es alto. Ella es inteligente.	Él es un gigante. Ella es una enciclopedia de conocimiento.													

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)		
	<u>Es...</u>	<u>En lectura, los estudiantes...</u>
Elaboración	agregar detalles que amplían, enriquecen, o embellecen.	<ul style="list-style-type: none"> comunicarán claramente información sobre un texto expandiendo y ajustando ideas. usarán varias citas directas, ejemplos o detalles del texto para demostrar un punto. 
Esfuerzo/Motivación/ Perseverancia	trabajar diligentemente y aplicar estrategias efectivas para lograr una meta o resolver un problema; continuar al enfrentarse a obstáculos y presiones competitivas.	<ul style="list-style-type: none"> identificarán lo que necesitan saber para establecer una meta de lectura alcanzable y desafiante. demostrarán esfuerzo, motivación, y perseverancia leyendo textos exigentes. reconocerán y reflexionarán sobre cómo diferentes personajes muestran esfuerzo, motivación y perseverancia para alcanzar una meta en un cuento. 

Boletín Informativo de Lectura del Grado 3

Cuarto Período de Calificaciones, Parte 1

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)

MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>									
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> • leerá diversos cuentos tradicionales e identificará las características y los detalles clave. • comparará y contrastará temas, escenarios, personajes, y tramas de cuentos escritos por el mismo autor. • analizará ilustraciones y explicará cómo las mismas crean estado de ánimo y enfatizan los elementos narrativos. • mostrará cómo las acciones de los personajes afectan los sucesos en los cuentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • leer todas las noches. • leer un cuento tradicional; escribir los sucesos en fichas didácticas, mezclarlas, y colocarlas nuevamente en orden; actuar los sucesos. <u>Continuar</u>: mezclar intencionalmente la secuencia usual, y decidir si el nuevo orden sería posible. • leer cuentos tradicionales y dibujar ilustraciones nuevas. • aportar ideas sobre cuentos tradicionales favoritos; visitar la biblioteca y encontrar versiones alternativas. Leer y conversar sobre cómo los elementos narrativos son iguales o diferentes que la versión conocida. <u>Ejemplo</u>: <i>La Cenicienta</i> (europea), <i>La Bella Hija de Mufaro: un Cuento Africano</i>, <i>Yeh-Shen: Un Cuento de Cenicienta Desde la China</i>. 									
Lenguaje: Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> • anotará ejemplos de metáforas que se encuentran en cuentos tradicionales. • participará en conversaciones colaborativas relacionadas con los cuentos. • encontrará pistas en el texto para aclarar el significado de las palabras y frases. • usará prefijos y sufijos para cambiar el significado de las palabras. <table border="1" data-bbox="346 1112 1024 1266"> <thead> <tr> <th>Palabra Raíz</th> <th>+mente</th> <th>Nuevo Significado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>clara</td> <td>claramente</td> <td>de una manera clara</td> </tr> <tr> <td>rápida</td> <td>rápidamente</td> <td>de una manera rápida</td> </tr> </tbody> </table>	Palabra Raíz	+mente	Nuevo Significado	clara	claramente	de una manera clara	rápida	rápidamente	de una manera rápida	<ul style="list-style-type: none"> • crear e ilustrar metáforas disparatadas que describan objetos alrededor de la casa. <u>Ejemplo</u>: “¡El basurero es una rana de boca ancha que se traga nuestra basura de un sólo bocado!” • jugar un juego de metáforas. <u>Instrucciones</u>: uno de los padres nombra un objeto; el niño/a usa el objeto para crear una metáfora. Padre/Madre: “árbol”. Niño/a: “Un árbol es una sombrilla, que se extiende sobre nuestra casa para darnos sombra”. • pensar un adjetivo (palabra descriptiva), agregar el sufijo “mente” y actuar el significado de la nueva palabra. <u>Ejemplo</u>: <i>lenta + mente = lentamente</i>
Palabra Raíz	+mente	Nuevo Significado									
clara	claramente	de una manera clara									
rápida	rápidamente	de una manera rápida									

Glosario	ánimo : el sentimiento que el autor crea para el lector	elementos narrativos : partes de una historia tales como personajes, problemas, solución, y sucesos importantes.	tema : mensaje central o subyacente del texto
----------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------