

# Boletín Informativo de Lectura del Grado 2




Cuarto Período de Calificaciones, Parte 2

MT	<b>Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT)</b> <u>Los estudiantes podrán...</u>
<b>Texto Informativo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• describir la conexión entre sucesos históricos en una <b>biografía</b>.</li> <li>• formular y responder preguntas para determinar los <b>detalles clave</b> en un texto.</li> <li>• usar <b>características del texto</b> para localizar información y para aclarar el significado de palabras y frases en un texto.</li> <li>• comparar los puntos más importantes presentados por dos textos sobre un mismo tema.</li> <li>• usar <b>detalles clave</b> para identificar el <b>tema principal</b> de una sección del texto.</li> </ul>
<b>Lenguaje: Vocabulario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usar glosarios y diccionarios para aclarar el significado de palabras desconocidas.</li> <li>• relatar <b>detalles clave</b> de <b>biografías</b> leídas en voz alta.</li> </ul>

<b>Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)</b>		
	<u>Es...</u>	<u>En lectura, los estudiantes...</u>
<b>Síntesis</b>	unir partes para crear entendimiento de un concepto completo o para formar un concepto completo nuevo y único.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usarán conocimientos previos y nueva información para hacer generalizaciones sobre una figura histórica.</li> <li>• crearán organizadores gráficos para presentar la información de manera que sea más fácil entender la secuencia de sucesos en la vida de una figura histórica.</li> <li>• organizarán y combinarán ideas para identificar semejanzas y diferencias en los logros.</li> </ul>
<b>Esfuerzo/Perseverancia/Motivación</b>	trabajar diligentemente y aplicar estrategias efectivas para lograr una meta o resolver un problema; continuar al enfrentarse a obstáculos o presiones competitivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• persistirán en usar estrategias eficaces para determinar el significado de palabras desconocidas. Identificarán metas difíciles pero alcanzables, mientras demuestran una actitud de "puedo hacerlo".</li> <li>• describirán el resultado de una meta y cómo la misma motiva a figuras las históricas para alcanzarla.</li> </ul> <div data-bbox="1045 1503 1438 1877" style="text-align: right;"> <p>                         “Sé que puedo”                          “Esto es importante”                          “Yo soy”                          “Lo haré”                          “Me adaptaré”                     </p> </div>

# Boletín Informativo de Lectura del Grado 2

Cuarto Período de Calificaciones, Parte 2

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)		
MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>
Texto Informativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>leerá <b>biografías</b>. Formulará y responderá preguntas sobre sucesos importantes en la vida de una persona y describirá cómo esos sucesos impactaron la historia. <u>Posibles preguntas:</u> ¿Cuándo nació _____? ¿Cómo hicieron del mundo un mejor lugar los logros de _____?</li> <li>determinará cómo la estructura del texto (cronología) y las <b>características del texto</b>, como por ejemplo un cronograma, muestra conexiones entre sucesos importantes en la vida de una persona.</li> <li>comparará los puntos más importantes presentados por dos <b>biografías</b> sobre la misma persona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>leer todas las noches.</li> <li>entrevistar a un miembro de la familia y crear una cronología de los sucesos y logros más importantes en su vida.</li> </ul> <div data-bbox="1457 269 1980 613" data-label="Diagram"> <p style="text-align: center;"><b>Ejemplo de Cronología</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>leer sobre una persona admirada (atleta, cantante, artista, etc.) y hablar sobre los logros importantes de esa persona. <u>Posibles preguntas:</u> ¿Cómo mostró _____ esfuerzo y perseverancia para alcanzar una meta? ¿Cuándo has demostrado perseverancia para superar un desafío?</li> </ul>
	<p><b>Lenguaje: Vocabulario</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>usará conocimientos previos y un diccionario impreso o digital para aclarar el significado de palabras desconocidas.</li> <li>usará vocabulario nuevo para relatar información y comunicarse claramente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>adoptar el papel de una figura histórica. Representar el personaje vistiéndose como él/ella y relatando sucesos importantes en la vida de la persona. Continúa: Visita (virtualmente o en persona) monumentos de figuras históricas en Washington, DC <a href="http://www.nps.gov/nacc/index.htm">http://www.nps.gov/nacc/index.htm</a></li> </ul> 
<b>Glosario</b>	<p><b>biografía:</b> un recuento de la vida de alguien hecho por otra persona</p> <p><b>detalles clave:</b> detalles que apoyan el mensaje o el tema en el texto</p> <p><b>tema principal:</b> el tema de un texto informativo</p> <p><b>características del texto:</b> fragmentos de un texto que ayudan al lector a encontrar y entender la información, como por ejemplo: encabezado, índice, glosario, menús electrónicos, íconos, letras en negrillas, etiquetas, fotografías, leyendas, etc.</p>	