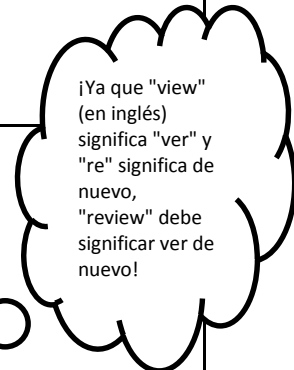
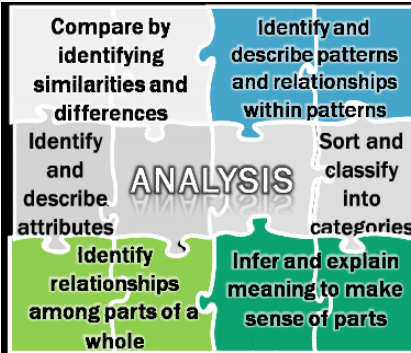


Boletín Informativo de Lectura del Grado 2

Segundo Período de Calificaciones, Parte 2



MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>				
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> formular y responder preguntas para identificar detalles clave y comparar dos versiones del mismo cuento. relatar cuentos, incluyendo cuentos populares de diferentes culturas. 				
Texto Informativo	<ul style="list-style-type: none"> formular y responder preguntas para identificar detalles clave en un texto. usar diversas características del texto para encontrar información importante en un texto. identificar la idea el autor. 				
Lenguaje: Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> navegar recursos impresos o digitales para aclarar el entendimiento de palabras y frases. participar en conversaciones colaborativas como una forma de obtener un nuevo entendimiento. usar raíces de palabras y prefijos conocidos para definir el significado de palabras nuevas. <p>Ejemplo:</p> <table border="1" data-bbox="337 953 1182 1003"> <tr> <td data-bbox="337 953 764 1003">Palabra desconocida- "review"</td> <td data-bbox="764 953 992 1003">Prefijo- "re"__</td> <td data-bbox="992 953 1182 1003">Raíz- "view"</td> </tr> </table>		Palabra desconocida- "review"	Prefijo- "re"__	Raíz- "view"
Palabra desconocida- "review"	Prefijo- "re"__	Raíz- "view"			



Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)		
	<u>Es...</u>	<u>En lectura, los estudiantes...</u>
Análisis	desglosar un todo en partes que pudieran no ser obvias a simple vista y examinar dichas partes para poder entender la estructura del todo.	<ul style="list-style-type: none"> compararán versiones del mismo cuento en diferentes culturas. identificarán cómo las razones apoyan un punto específico que el autor expresa. buscarán patrones en las acciones de los personajes. 
Metacognición	conocer y ser consciente de los pensamientos propios y poseer la habilidad de monitorizar y evaluar el pensamiento propio.	<ul style="list-style-type: none"> usarán conocimientos previos y estrategias para aclarar el significado de palabras y frases no familiares. monitorizarán su pensamiento para ayudar a obtener información mientras leen.

Boletín Informativo de Lectura del Grado 2

Segundo Período de Calificaciones, Parte 2

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)		
MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> formulará preguntas interpretativas para monitorizar el entendimiento de un texto. <u>Posible pregunta:</u> ¿Por qué _____ el personaje? escuchará un relato oral de una fábula y volverá a contar los detalles clave del principio, del medio, y del final. comparará distintas versiones de las mismas fábulas. 	<ul style="list-style-type: none"> leer todos los días. ¡Haz cambios! Leer cuentos, libros informativos, recetas, revistas, recursos digitales, etc. leer o actuar un cuento para un miembro de la familia usando diferentes voces para acentuar las diferencias en puntos de vista de los personajes. escuchar y comparar dos versiones de una fábula en cinta grabada, en disco compacto, o en sitios de Internet.
Texto Informativo	<ul style="list-style-type: none"> usará las características del texto para localizar información o hechos eficazmente. <u>Posibles preguntas:</u> ¿Qué propósito tenía el autor al incluir esta característica del texto? ¿Cómo te ayudaron a entender mejor el texto las características del texto? identificará los puntos expresados por un autor y las razones de apoyo de esos puntos. 	<ul style="list-style-type: none"> buscar en revistas, periódicos, y artículos en línea para localizar y nombrar las características del texto. hacer una lista de palabras o frases clave para identificar el tema principal de un texto. <u>Ejemplo:</u> palabras clave de un artículo sobre el desierto <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">caliente, seco, arenoso, fresco de noche, soleado, escasa flora, animales nocturnos El tema principal = características del desierto</p> </div>
Lenguaje: Vocabulario	<ul style="list-style-type: none"> usará conocimientos previos y un glosario o diccionario para principiantes para aclarar el significado de palabras desconocidas. formulará y responderá preguntas de un orador para profundizar el entendimiento de una palabra no familiar. localizará y usará raíces de palabras para determinar el significado de palabras desconocidas. 	<ul style="list-style-type: none"> practicar a formular y responder preguntas interpretativas usando el vocabulario encontrado en fábulas. <u>Posibles preguntas:</u> ¿Qué versión de una fábula te gusta más y por qué? ¿Cómo afectaría a la historia el cambiar el escenario?
Glosario	detalles clave: detalles que apoyan el mensaje o el tema en el texto	

