


Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 2

Segundo Período de Calificaciones, Parte 1

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic-MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>								
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> usar estrategias para sumar números de 2 dígitos componiendo o sin componer una decena (juntando diez unidades). <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>Componiendo</u></td> <td style="text-align: center;"><u>Sin Componer</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$16 + 27 = 43$</td> <td style="text-align: center;">$12 + 15 = 27$</td> </tr> </table> usar estrategias para restar números de 2 dígitos desglosando o sin desglosar una decena (separando una decena en diez unidades). <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>Desglosando</u></td> <td style="text-align: center;"><u>Sin Desglosar</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$43 - 27 = 16$</td> <td style="text-align: center;">$27 - 15 = 12$</td> </tr> </table> explicar por qué funcionan las estrategias de suma y resta. 	<u>Componiendo</u>	<u>Sin Componer</u>	$16 + 27 = 43$	$12 + 15 = 27$	<u>Desglosando</u>	<u>Sin Desglosar</u>	$43 - 27 = 16$	$27 - 15 = 12$
<u>Componiendo</u>	<u>Sin Componer</u>								
$16 + 27 = 43$	$12 + 15 = 27$								
<u>Desglosando</u>	<u>Sin Desglosar</u>								
$43 - 27 = 16$	$27 - 15 = 12$								
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> usar estrategias para sumar y restar todos los números de un solo dígito correcta y eficientemente y de múltiples maneras. identificar y explicar los números impares (cualquier número que termine en 1, 3, 5, 7, 9). identificar y explicar los números pares (cualquier número que termine en 0, 2, 4, 6, 8). escribir una ecuación para representar los conceptos de dobles ($3 + 3 = 6$ ó $5 + 5 = 10$). usar estrategias de suma y resta para resolver problemas escritos con números de 2 dígitos. 								
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> representar números enteros en una recta numérica del 1 al 100 usando espacios iguales entre los números. usar una recta numérica para representar sumas y diferencias. <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">$12 + 23 = \underline{35}$</td> <td style="text-align: center;">←</td> <td>suma</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$57 - 13 = \underline{44}$</td> <td style="text-align: center;">←</td> <td>diferencia</td> </tr> </table> 	$12 + 23 = \underline{35}$	←	suma	$57 - 13 = \underline{44}$	←	diferencia		
$12 + 23 = \underline{35}$	←	suma							
$57 - 13 = \underline{44}$	←	diferencia							





Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills-TASS)

	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Análisis	desglosar un entero en partes que pudieran no ser obvias a simple vista y examinar dichas partes para poder entender la estructura del entero.	<ul style="list-style-type: none"> describirán cómo las relaciones de valor posicional ayudan a sumar y restar dos números. identificarán qué se conoce y qué es una incógnita en una situación de suma o resta para resolver problemas. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> $57 - \square = 44$ </div>
Metacognición	conocer y ser consciente de los pensamientos propios y poseer la habilidad de monitorizar y evaluar el pensamiento propio.	<ul style="list-style-type: none"> identificarán y pensarán acerca de cómo los números impares y los números pares respaldan las estrategias de suma y resta usando matemáticas mentalmente (par + par = par, impar + impar = par, par + impar = impar). usarán conocimientos previos sobre valor posicional para elegir objetos de manipulación adecuados (contadores, cuadros de diez, cubos) para resolver un problema. auto-monitorizarán para corregir errores al resolver un problema. <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 2

Segundo Período de Calificaciones, Parte 1

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Experiences by Measurement Topic-MT)

MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>
Números y Operaciones en el Sistema Decimal	<ul style="list-style-type: none"> sumará números de 2 dígitos componiendo o sin componer una decena usando diversas estrategias (recta numérica, gráfico de centenas, bloques decimales, etc.) restará números de 2 dígitos desglosando o sin desglosar una decena usando diversas estrategias (recta numérica, gráfico de centenas, bloques decimales, etc.) explicará cómo resolver distintos tipos de problemas usando un método escrito. resolverá problemas con un número incógnito (faltando el sumando) usando estrategias basadas en el valor posicional. $12 + \square = 54$	<ul style="list-style-type: none"> practicar a resolver problemas de suma y resta usando materiales que encuentre en casa (cereal, pasta/fideos, frijoles, palomitas de maíz, cuentas/abalorios). Determina cómo usar esos materiales para componer o desglosar una decena (pega un conjunto de 10 Cheerios™ en un palito de paleta helada para representar una decena). lanzar dos dados para generar números de 2 dígitos (si te sale un  y un , puedes crear los números 36 ó 63. Luego lanza los dados de nuevo para generar otro número de 2 dígitos). Decide si quieres sumar o restar. Analiza para determinar si es necesario componer o desglosar una decena al resolver el problema. <p><u>Sitios de Internet para apoyar el aprendizaje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> http://www.pennsauken.net/~immath/etools/pvb/index.html http://www.curriculumsupport.education.nsw.gov.au/countmein/children_calendar.html
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> usará diversos objetos de manipulación (contadores, cuadros de diez, cubos) para determinar si un número es impar o par. sumará y restará números hasta 20 usando una recta numérica. resolverá problemas escritos de agrupación y separación. 	<ul style="list-style-type: none"> encontrar números impares y pares en el entorno (por ejemplo, en el supermercado, en casa, en el vecindario). Di por qué es un número impar o par. escribir un problema escrito de suma o resta y enseñar a un pariente una estrategia nueva para resolverlo.
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> sumará números de 2 dígitos y creará una recta numérica para anotar un método escrito. restará números de 2 dígitos y creará una recta numérica para anotar un método escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> usar tiza, marcadores, crayones, etc., para dibujar una recta numérica con espacios iguales entre los números y usarla para resolver problemas de suma y resta.
Glosario	<p>sumando: cualquier número sumado a otro número $(12) + (42) = 54$</p> <p>incógnita: un número faltante en una expresión o ecuación.</p> <p>método escrito: cualquier representación visual de una estrategia usada para resolver un problema.</p>	