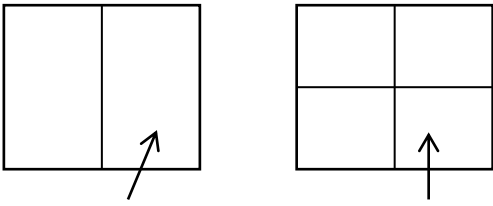



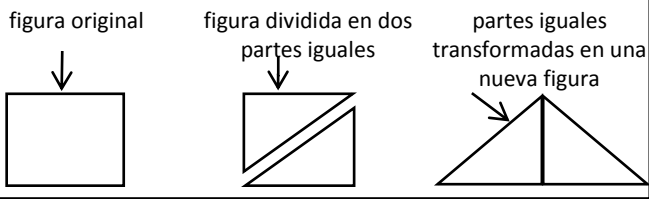



Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 1



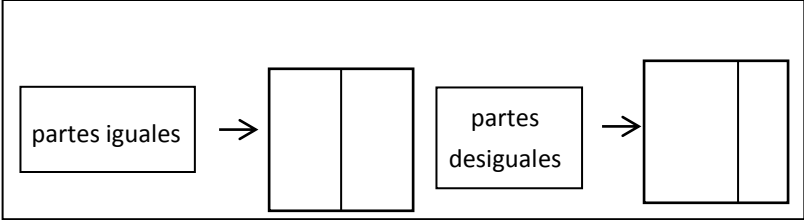

Cuarto Período de Calificaciones, Parte 2

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic–MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>	
Geometría	<ul style="list-style-type: none"> partir (dividir de un entero en partes iguales) círculos y rectángulos en dos o cuatro partes iguales. describir la relación entre el número y el tamaño de las partes creadas. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>“La mitad de un rectángulo es una parte más grande que un cuarto del rectángulo. Al dividir una figura en más partes, las partes se convierten en partes más pequeñas”.</p> </div>	<div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>cada parte se denomina una mitad</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>cada parte se denomina un cuarto</p> </div> </div>
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> explicar la importancia de leer la hora y cómo se relaciona con la vida cotidiana. leer la hora en relojes análogos y digitales hasta la hora y la media hora más cercana. modelar la hora en relojes análogos. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Reloj análogo</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Reloj digital</p>  </div> </div>	

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico (Thinking and Academic Success Skills–TASS)		
	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Originalidad	<p>crear ideas y soluciones que son novedosas o singulares para una persona, grupo, o situación.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> dividirán la misma figura de múltiples maneras para representar mitades y cuartos. transformarán partes iguales en una nueva figura. <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>
Metacognición	<p>conocer y ser consciente de los pensamientos propios y poseer la habilidad de monitorizar y evaluar el pensamiento propio.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> describirán el proceso de razonamiento para dividir figuras de maneras originales. explicarán el proceso de razonamiento usado al leer y modelar la hora. buscarán ayuda cuando sea necesario y cambiarán estrategias para leer la hora.

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 1

Cuarto Período de Calificaciones, Parte 2

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic–MT)		
MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>
Geometría	<ul style="list-style-type: none"> doblará y recortará figuras de papel en partes iguales. describirá partes de círculos y rectángulos usando las palabras “mitades” y “cuartos”. usará las frases “mitad de” y “un cuarto de” para describir el entero por el número de partes. organizará círculos y rectángulos divididos en categorías de partes iguales y partes que nos son iguales. 	<ul style="list-style-type: none"> ¡ir en una misión divisora! Encontrar objetos del mundo real que estén divididos en partes iguales. Algunos ejemplos incluyen vidrios de ventanas, calles, cómodas/tocadores, pizza, y emparedados.
		 <ul style="list-style-type: none"> ¡ayudar con el lavado de ropa! Doblar las toallas en mitades y cuartos. Hablar del cambio en la forma y el tamaño de la toalla. usar un sitio de Internet para practicar a dividir figuras: http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_277_g_1_t_3.html?open=activities&from=topic_t_3.html
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> participará en discusiones con la clase sobre la importancia de leer la hora. localizará los dígitos en un reloj. modelará y leerá la hora en relojes análogos hasta la hora y la media hora más cercanas. escribirá y combinará las horas en relojes análogos y digitales. 	<ul style="list-style-type: none"> crear un horario original para un día perfecto. Dibujar relojes para mostrar las horas para cada evento. escribir e ilustrar un cuento original sobre un pueblo donde no exista el tiempo. ¡Compartir el cuento con miembros de la familia! dibujar un reloj para mostrar una hora que represente una hora favorita del día. Compartir el reloj con los miembros de la familia y hablar de la importancia de esa hora. usar un sitio de Internet para practicar a leer la hora: http://www.oswego.org/ocsd-web/games/StopTheClock/sthec1.html
	