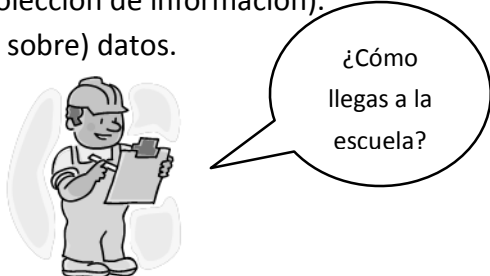



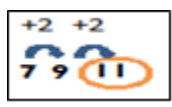

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 1

Primer Período de Calificaciones, Parte 2

MT	Metas de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Learning Goals by Measurement Topic-MT) <u>Los estudiantes podrán...</u>	
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> • desglosar (separar) números de un sólo dígito para representar todas las posibles combinaciones de ese número. • usar estrategias de conteo para resolver ecuaciones de suma y resta. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>ecuación de suma</p> <p>sumandos</p> <p>↓ ↓</p> <p>8 + 2 = 10 ← suma</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>ecuación de resta</p> <p>diferencia → 8 = 10 - 2</p> </div> </div>	
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> • reunir, organizar, y representar datos (una colección de información). • interpretar (formular y responder preguntas sobre) datos. <div style="text-align: right;">  </div>	

Destrezas de Pensamiento y de Éxito Académico







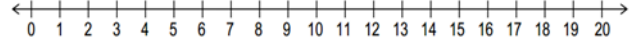
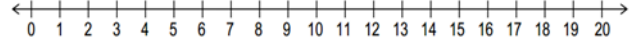


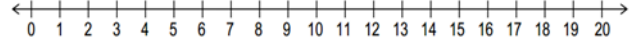
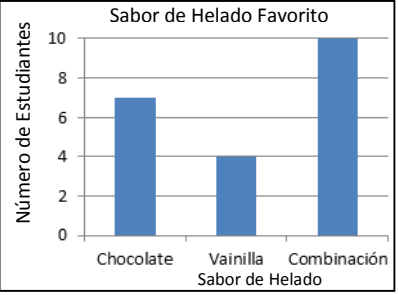
(Thinking and Academic Success Skills-TASS)

	<u>Es...</u>	<u>En matemáticas, los estudiantes...</u>
Análisis	<p>desglosar un entero en partes que pudieran no ser obvias a simple vista y examinar dichas partes para poder entender la estructura del entero.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • identificarán la relación entre las partes de un entero. Por ejemplo, 2 y 4 son partes de 6. • identificarán y describirán patrones al resolver ecuaciones. • Al presentársele la ecuación $7 + 4 = \langle \rangle$, un estudiante podría decir, "sé que 4 está compuesto de dos conjuntos de 2, por lo que puedo contar de 2 en 2 para encontrar la suma". • ordenarán y clasificarán datos en categorías. • compararán datos presentados en gráficos. 
Colaboración	<p>trabajar eficaz y respetuosamente para alcanzar una meta en grupo.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • escucharán activamente a sus compañeros de clase y compartirán diferentes estrategias para resolver ecuaciones. • demostrarán una conducta apropiada compartiendo ideas, haciendo preguntas, y respetando las ideas de los demás al recolectar, organizar, e interpretar los datos.

Boletín Informativo de Matemáticas del Grado 1

Primer Período de Calificaciones, Parte 2

Experiencias de Aprendizaje Por Tópico de Medición (Measurement Topic-MT)

MT	 <u>En la escuela, su hijo/a...</u>	 <u>En casa, su hijo/a puede...</u>																																																												
Operaciones y Razonamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> desglosará (separará) números de un sólo dígito para representar todas las posibles combinaciones de ese número usando cubos conectados. El ejemplo a continuación muestra todas las posibles combinaciones de 6. <table border="1" data-bbox="655 428 903 581"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>■</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>■</td><td>■</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td> </td></tr> <tr><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td></tr> </table> $0 + 6 = 6$ $1 + 5 = 6$ $2 + 4 = 6$ $3 + 3 = 6$ $4 + 2 = 6$ $5 + 1 = 6$ $6 + 0 = 6$ resolverá ecuaciones de suma y resta usando estrategias de conteo tales como contar al derecho y al revés y contar saltando números. <table border="1" data-bbox="302 698 659 847"> <tr><td colspan="2">contar al derecho</td></tr> <tr><td>Ejemplo: $8 + 3 = \langle \rangle$</td><td></td></tr> <tr><td>Decir 8</td><td></td></tr> <tr><td>Luego decir los próximos 3 números</td><td></td></tr> </table> <table border="1" data-bbox="693 698 1075 847"> <tr><td colspan="2">contar saltando números</td></tr> <tr><td>Ejemplo: $6 + 4 = \langle \rangle$</td><td></td></tr> <tr><td>Decir 6</td><td></td></tr> <tr><td>Luego contar de 2 en 2</td><td></td></tr> </table> 							■						■	■					■	■	■				■	■	■	■			■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	contar al derecho		Ejemplo: $8 + 3 = \langle \rangle$		Decir 8		Luego decir los próximos 3 números		contar saltando números		Ejemplo: $6 + 4 = \langle \rangle$		Decir 6		Luego contar de 2 en 2		<ul style="list-style-type: none"> ¡jugar un juego de números colaborativo! Dividir un conjunto de objetos en dos grupos. volver a juntar las pilas y dividir las de nuevo de una forma diferente. Repetir hasta encontrar todas las combinaciones posibles. dibujar una recta numérica y contar al derecho y al revés a partir de un número dado. contar de 2 en 2, de 5 en 5, y de 10 en 10 hasta 120. Considerar usar objetos tales como frijoles, centavos (pennies), etc., para apoyar el conteo. <table border="1" data-bbox="1134 636 1969 695"> <tr><td>Recta Numérica</td><td></td></tr> </table> usar un recurso en línea para apoyar el conteo: http://www.oswego.org/ocsd-web/games/dogbone/gamebone.html componer y desglosar números en una escala ponderada: http://nrch.maths.org/content/id/4725/balancer.swf 	Recta Numérica	
■																																																														
■	■																																																													
■	■	■																																																												
■	■	■	■																																																											
■	■	■	■	■																																																										
■	■	■	■	■	■																																																									
contar al derecho																																																														
Ejemplo: $8 + 3 = \langle \rangle$																																																														
Decir 8																																																														
Luego decir los próximos 3 números																																																														
contar saltando números																																																														
Ejemplo: $6 + 4 = \langle \rangle$																																																														
Decir 6																																																														
Luego contar de 2 en 2																																																														
Recta Numérica																																																														
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> recolectará datos en un cuadro para llevar la cuenta para responder preguntas de encuestas. organizará datos en pictogramas y gráficos de barra. <table border="1" data-bbox="302 1068 646 1221"> <tr><th colspan="2">Sabor de Helado Favorito</th></tr> <tr><td>Chocolate</td><td>xxxxxxx</td></tr> <tr><td>Vainilla</td><td>xxxx</td></tr> <tr><td>Combinación</td><td>xxxxxxxxxxx</td></tr> </table> <p>Leyenda: x = 1 estudiante</p>  formulará y responderá preguntas sobre datos presentados en cuadros y gráficos. Posibles preguntas incluyen: ¿Cuál categoría tuvo más/menos votos?; ¿Alguna categoría recibió el mismo número de votos que otra?; ¿Cuántos más _____ que _____? 	Sabor de Helado Favorito		Chocolate	xxxxxxx	Vainilla	xxxx	Combinación	xxxxxxxxxxx	<ul style="list-style-type: none"> crear una pregunta de encuesta y recolectar datos de amigos y familiares en un cuadro para llevar la cuenta. Ejemplos de preguntas de encuestas incluyen: <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es tu _____ favorito? ¿Cómo vas de la casa a la escuela? <table border="1" data-bbox="1264 1068 1801 1240"> <tr><th colspan="3">Sabor de Helado Favorito</th></tr> <tr><th>Sabor</th><th>Cuentas</th><th>Número</th></tr> <tr><td>Chocolate</td><td>###-II</td><td>7</td></tr> <tr><td>Vainilla</td><td>IIII</td><td>4</td></tr> <tr><td>Combinación</td><td>###-###</td><td>10</td></tr> </table> recolectar datos organizando objetos alrededor de la casa por categoría (cereal, juguetes, ropa, etc.) <table border="1" data-bbox="1243 1328 1827 1425"> <tr><td>Ejemplo: ropa</td><td>Camisas: ###-5 Camisas manga larga: III 3 Abrigos: II 2</td></tr> </table> interpretar (formular y responder preguntas sobre) los datos. 	Sabor de Helado Favorito			Sabor	Cuentas	Número	Chocolate	###-II	7	Vainilla	IIII	4	Combinación	###-###	10	Ejemplo: ropa	Camisas: ###-5 Camisas manga larga: III 3 Abrigos: II 2																																			
Sabor de Helado Favorito																																																														
Chocolate	xxxxxxx																																																													
Vainilla	xxxx																																																													
Combinación	xxxxxxxxxxx																																																													
Sabor de Helado Favorito																																																														
Sabor	Cuentas	Número																																																												
Chocolate	###-II	7																																																												
Vainilla	IIII	4																																																												
Combinación	###-###	10																																																												
Ejemplo: ropa	Camisas: ###-5 Camisas manga larga: III 3 Abrigos: II 2																																																													