

齊心協力： 把學生放在首位



Maryland's Largest School District

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Expanding Opportunity and Unleashing Potential

我們的學校有哪些優勢？
您對學區的哪些方面感到最驕傲？

- » 我們的學生
- » 社區歸屬感
- » 與老師和工作人員聯繫的機會
- » 工作人員的奉獻和承諾
- » 持續的溝通
- » 透明度
- » 學習各種高質量學業計畫和體驗的機會
- » 關注心理健康和保健
- » 為家庭提供的各種資源
- » 多元化
- » ESOL計畫
- » 特殊教育計畫
- » 為有需要的家庭提供的支持(免費校餐、提供技術等)
- » 學校的安全和治安
- » 為教職員提供的專業學習
- » 學校系統關注持續改進
- » 支持教職員學習的專業成長系統
- » 學校在緊急情況下的團隊方法
- » 在教職員短缺的情況下管理工作的能力
- » 面對疫情挑戰的敏捷性

我們的學校需要如何發展和提高才能實現潛力？

- » 改進通訊交流
- » 提高透明度
- » 確保新計畫得到適當的支持和長期執行
- » 幫助學生更好地為上大學做好準備
- » 需要強有力的藝術計畫，增加理財知識課程，保留午休
- » 減少重點方案的數目
- » 為學校提供適當支持和資源並確保資源的公平分配
- » 對教職員進行持續培訓
- » 增加保健中心
- » 確保學校有足夠的教職員和員工的多元化
- » 關注教職員的留用、支持、資源和薪酬
- » 提高學校之間的一致性
- » 確保學生準備好進入更高級的課程或升入下一個年級；提高學業標準
- » 讓學校可以自主做決定
- » 確保課程大綱的一致性、吸引力和文化相關性
- » 減少班級人數
- » 改善食品の種類和質量
- » 為有特殊需要的學生提供更多支持，尤其是有輕度到中度殘疾的學生
- » 聘用更多的輔導員、心理學專家和社工
- » 為老師提供更多的專業發展培訓
- » 為家庭提供與其所屬學校保持聯繫的更多機會
- » 提供更多資源，幫助家長支持孩子
- » 改善和增加學業機會
- » 改進學校的安全
- » 為家長參與提供更多機會
- » 教授實用技能
- » 支持學生的福祉並提供更多的心理健康資源
- » 始終如一地推行恢復性公義
- » 走近學生
- » 解決成績差距問題
- » 減少在課堂上使用Chromebooks
- » 解決特殊教育中的公平性問題
- » 提高文化素養
- » 解決教職員的疲勞問題
- » 帶動家長參與並與他們建立關係
- » 招募高素質的代課老師
- » 招募更多的老師和老師助理
- » 展示多元化的價值
- » 解決霸凌問題
- » 減少評測
- » 需要中央辦公室的支持，促進支持性、積極的、協作的文化，這樣教職員才能在身體和情緒上感到安全
- » 支持使用不同語言進行交流的結構
- » 支持教職員理解每個學生帶給課堂/學校的不同文化的專業發展培訓
- » 讓學生可以建立積極關係並為自己的權益發聲的結構
- » 在制定安全程序時需要教職員提供意見
- » 難以找到代課老師
- » 需要培養教職員發揮其它職責，以支持學生和家庭

能夠最大程度地幫助學生接受世界一流教育的一個問題是什麼(如果我們解決了這個問題)？

- » 改進學校的安全
- » 改善通訊交流
- » 提高透明度
- » 使用數據做決策，並根據需要調整系統和資源
- » 以公平的角度來處理工作
- » 繼續關注學生和教職員的心理健康、福祉和社交-情緒需要
- » 減少評測
- » 擴大所提供計畫的類型
- » 確保進入計畫的公平機會
- » 增強老師的自主權
- » 改善對教職員的支持、資源和薪酬
- » 為學校配置適當的工作人員並減少老師的工作量
- » 聘用多元化的工作人員
- » 關注學生、教職員和學校獲得資源的公平機會
- » 關注學生表現方面的差距
- » 為教職員的專業培訓投入經費
- » 確保教職員都是反種族主義者
- » 提供教授生活技能的課程
- » 減少班級人數
- » 關注與學生和家長建立關係
- » 改進特殊教育服務
- » 確保更新課程大綱及其文化相關性
- » 提供資源，幫助家長支持孩子
- » 改善食品質量
- » 解決學生在上課期間使用手機和耳機的問題
- » 人數更少的班級
- » 再次對“尊重協議”做出承諾
- » 招募更多正面的有色人種男性榜樣
- » 提高對chromebooks和其它設備的技術支持