

Tất Cả Có Nghĩa Là Tất Cả

Mục đích của Các Trường Công Lập Quận Montgomery (MCPS) là cung cấp cho mỗi học sinh những kỹ năng về học tập, giải quyết vấn đề sáng tạo, và cảm xúc xã hội để thành công trên đại học, nghề nghiệp, và cộng đồng, bất kể kiến thức của em. Trong khi nhiều học sinh của chúng ta thành đạt ở trình độ cao, không phải tất cả đều có cơ hội, hỗ trợ và tài nguyên cần thiết để đáp ứng đầy đủ khả năng của các em. MCPS quyết tâm đối phó với các khác biệt trong các kết quả của học sinh bằng cách khép lại những cách biệt trong các cơ hội và thành đạt cho tất cả các học sinh, trong mọi lớp học, tại tất cả các trường học chúng tôi.

CHÚNG TÔI LÀ AI

Dân Số Học Sinh 2018-2019

Nam Mỹ/Latino 32.3%

Da Trắng 28.3%

Da Đen hay Mỹ Gốc Phi 21.4%

Á Châu 14.4%

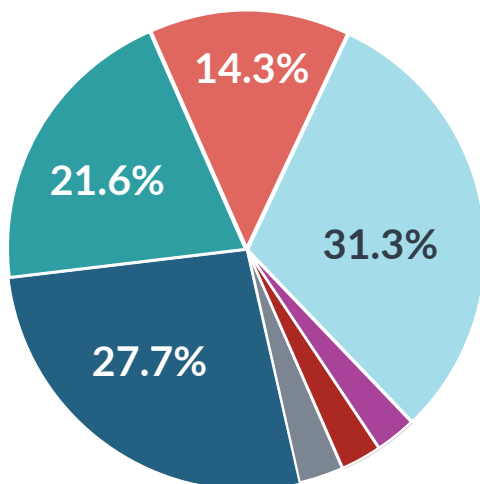
Thổ Dân Hawaii hay Thổ Dân Đảo

Thái Bình Dương khác ≤5

Người Mỹ Bản Địa hay Thổ Dân

Alaska ≤5

Hai hay nhiều chủng tộc ≤5



Tổng Số Học Sinh: 162,680

Trường Tiểu Học (K-5): 76,275

Trường Trung Học Cấp II (6-8): 36,489

Trung Học Cấp III (9-12): 49,315

Chương Trình Thay Thế/Các Trường Đặc Biệt
601

DỊCH VỤ

2018-2019

17.5%

tham dự Lớp Anh Văn cho
Những Người Nói Ngôn Ngữ
Khác (ESOL)

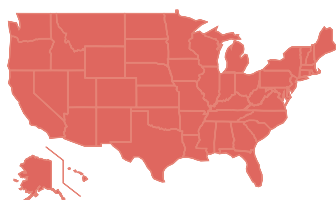
11.7%

nhận các Dịch Vụ Giáo
Dục Đặc Biệt

33.3%

tham gia trong chương trình
Bữa Ăn Miễn và Giảm Giá
(FARMS)

**Hệ Thống Trường Học Lớn Thứ
14 tại Hoa Kỳ
LỚN NHẤT TẠI MARYLAND**



**Học sinh từ nhiều hơn
157 QUỐC GIA
NÓI 150 NGÔN NGỮ**



TẤT CẢ CÓ NGHĨA LÀ TẤT CẢ

KÉO DÀI CƠ HỘI & BUÔNG THẢ TIỀM LỰC

KÉO DÀI CƠ HỘI

Truy cập cơ hội đến trước thành đạt. Vì vậy MCPS quyết tâm cung cấp và nói rộng sự truy cập cơ hội cho học sinh và tăng giờ giảng dạy trong nhiều chương trình mà đã cho thấy sự tăng cường học tập của học sinh cho tất cả các học sinh.

Các Cơ Hội Phát Triển Ngôn Ngữ và Trau Dồi Văn Học. Ngoài các chương trình ngoại ngữ truyền thống của chúng tôi, MCPS hiện có các *chương trình ngoại ngữ hai chiều tại trường địa phương*. Các học sinh trong các chương trình này được dạy 50 phần trăm chương trình giảng dạy bằng tiếng Anh và 50 phần trăm trong ngôn ngữ khác được học sinh chọn. MCPS cũng đã *tăng triển sự truy cập cho chương trình trau dồi tiểu học* với thêm chỗ ngồi và kiểm tra toàn thể, và thêm trau dồi tại trường nhà để bảo đảm tất cả các học sinh, bất kể số ZIP code, được xét cho chương trình.

Thời Gian Học Tập Kéo Dài. Các dữ kiện cho thấy là thời gian giảng dạy ý nghĩa phụ trội không chỉ giúp ngăn trở việc đánh mất thời gian học tập, nhưng cũng trau dồi các kết quả của học sinh. Điều này là thường quan trọng cho các gia đình bị ảnh hưởng bởi sự nghèo khó, mà cũng thường bị ảnh hưởng vì thời gian học tập bị thiếu trong mùa hè. Để chống lại điều này, MCPS đang nói rộng thời gian tiếp cận và giảng dạy cho các chương trình hè hiện tại (ELO SAIL, ELO STEP và chương trình BELL) và, vào tháng 7, 2019, MCPS sẽ nói rộng năm học thêm 30 ngày tại hai trường tiểu học Title I (Roscoe R. Nix và Arcola).

Tiếp Xúc Sớm với Học Tập. Không bao giờ là quá sớm để bắt đầu một hành trình học tập. Nghiên cứu cho thấy rằng học sinh có cơ hội học tập sớm có nhiều thành công ngắn và lâu dài hơn. MCPS đang cung cấp những cơ hội ban đầu này bằng cách tăng chỗ ngồi cho các lớp chuẩn bị Mẫu giáo và kéo dài thành nguyên ngày những kinh nghiệm học tập trên toàn quận; đặt các cơ hội Khoa học, Kỹ thuật, Công nghệ và Toán học (STEM) vào chương trình giảng dạy chính của tiểu học; và mở rộng các sáng kiến nghệ thuật tại các trường học với số lượng học sinh viên bị ảnh hưởng bởi nghèo khó.

BUÔNG THẢ TIỀM LỰC

Đó là trách nhiệm của chúng tôi đối với các học sinh để đảm bảo các em rời trường học của chúng tôi với các lựa chọn có ý nghĩa cho tương lai của các em. Những lựa chọn này có thể là các môn học đại học với tín chỉ, các kỹ năng và chứng chỉ cần thiết để bắt đầu một sự nghiệp có ý nghĩa, hoặc cả hai đối với nhiều học sinh của chúng tôi.

Phá Vỡ Các Cản Trở đối với Môn Học Nghiêm Ngặt và Thẩm Định Đại Học. Theo thời gian, chúng ta thấy rằng khi các học sinh được thử thách và hỗ trợ, các em sẽ vượt lên với cơ hội. Để đảm bảo tất cả học sinh được tiếp cận với các môn học nghiêm ngặt, MCPS đã mở rộng quyền truy cập vào các khóa học *Xếp Trình Độ Cao (AP)* và *Tú tài Quốc tế (IB)*, tập trung vào việc tăng sự tham gia của các nhóm học sinh thường không được đại diện đầy đủ. Ngoài ra, tất cả các học sinh MCPS đều có quyền thi (SAT, ACT hoặc Chứng Chỉ Nghề Nghiệp) để hỗ trợ các kế hoạch sau trung học cấp III.

Sẵn Sàng cho Sự Nghiệp và Cộng Đồng. Một trong những trách nhiệm căn bản của MCPS là chuẩn bị cho các học sinh lãnh đạo lực lượng lao động của tương lai. MCPS đã tăng cường và nói rộng các dịch vụ sẵn sàng cho nghề nghiệp. Các chương trình mới có trong phạm vi từ công nghệ thông tin và kỹ thuật đến hàng

KHUÔN KHỔ ĐỂ ĐẠT XUẤT SẮC



SỨC KHOẺ THỂ XÁC, XÃ HỘI, VÀ TÂM LÝ

Để học sinh đạt được thành tích học tập cao, các em phải có sự hỗ trợ về mặt thể chất, xã hội và tâm lý để giúp các em sẵn sàng học hỏi. MCPS tiếp tục đầu tư đáng kể trong lãnh vực này.

Những đầu tư này gồm có:

- » Việc bổ sung các thầy cô vấn toàn thời gian tại tất cả các trường tiểu học;
- » Cải thiện việc phân bổ các dịch vụ tâm lý cho các trường học;
- » Tăng cường tiếp cận với các chương trình sức khỏe tâm thần trên toàn quận.

CHUẨN BỊ NGHỀ NGHIỆP THEO CÁC CON SỐ

28 CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG với CHƯƠNG TRÌNH CHUẨN BỊ NGHỀ NGHIỆP

34 CHƯƠNG TRÌNH CHUẨN BỊ NGHỀ NGHIỆP của Môn học

12,871 CÁC HỌC SINH ĐÃ ĐĂNG KÝ trong MÔN HỌC CHUẨN BỊ CHO NGHỀ NGHIỆP trong năm học 2015-2016

26.5% Một phần của HỌC SINH TRUNG HỌC CẤP III tham gia trong MÔN CHUẨN BỊ CHO NGHỀ NGHIỆP

không, tài chánh, và dạy học. Một số chương trình cung cấp bằng cấp hai năm đại học vào thời điểm học sinh tốt nghiệp trung học cấp III, miễn phí hoặc giảm học phí. MCPS cũng đang nói rộng Học Viện Giáo Dục Sẵn Sàng Nghề Nghiệp (CREA) để phục vụ học sinh không có khả năng đáp ứng tất cả các điều kiện tốt nghiệp trước khi bước sang tuổi 21 và cho học sinh với chương trình giáo dục trước bị giới hạn hoặc gián đoạn.

Hỗ Trợ cho Học Sinh. MCPS cam kết hỗ trợ các học sinh của chúng tôi hướng tới thành công. Đầu tư của chúng tôi vào các chương trình như *Minority Scholars and Achieving Collegiate Excellence and Success (ACES)* giúp các học sinh mà đến từ các nền tảng thường thiếu được đại diện bằng cách cung cấp thầy cô vấn, hướng dẫn và một ý niệm lệ thuộc.

CHIẾN LƯỢC DẠY HỌC CHỦ Ý

Học tập thành công của học sinh đòi hỏi giảng dạy có chủ ý và được thông báo. Điều này đòi hỏi tìm kiếm dữ liệu tổng hợp từ bài thi tiêu chuẩn và tự đặt các câu hỏi cho mỗi học sinh:

- » Học sinh có đang học không?
- » Các em có đang học đầy đủ không?
- » Làm sao để chúng tôi biết?
- » Nếu các em không học, thì tại sao?
- » Chúng tôi sẽ phải làm gì?

DỮ LIỆU LÀ ĐÈN PIN

Dữ liệu không xác định một học sinh, nhưng nó có thể giúp các nhà giáo dục hiểu rõ hơn về cách học sinh đang học như thế nào. Làm điều này đòi hỏi phải xem xét nhiều biện pháp học tập của học sinh để xác định nơi các em đang tiến triển và cần hỗ trợ thêm ở đâu. Các biện pháp này bao gồm các câu đố, bài thi và bài luận ở cấp lớp, cũng như dữ liệu môn thi tiêu chuẩn tiểu bang. Sử dụng các công cụ dữ liệu mới, mạnh mẽ, các nhà giáo dục sẽ theo dõi tốt hơn thành đạt của học sinh và thực hiện hỗ trợ hoặc đưa ra những thách thức lớn hơn hầu đáp ứng nhu cầu của học sinh.

NHÀ GIÁO DỤC CÓ NĂNG LỰC VĂN HÓA

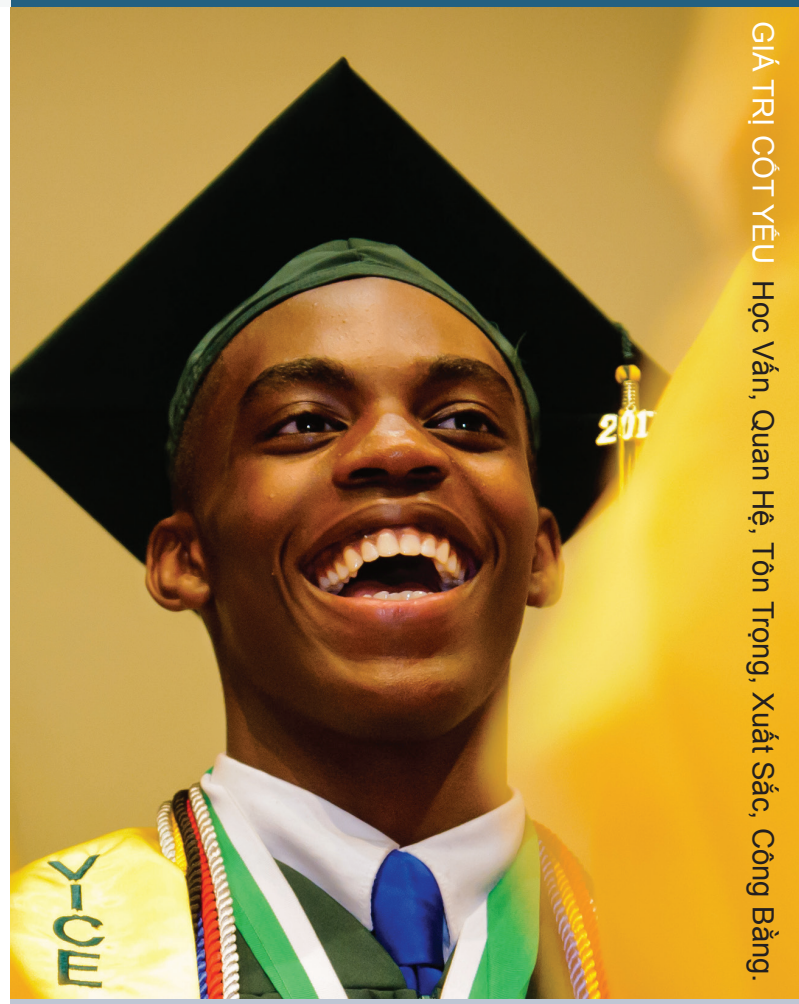
Để được hiệu quả tốt nhất nếu có thể, bộ não con người có các lối tắt khi xử lý thông tin. Điều không may mắn, các lối tắt này đôi khi có thể vô tình tạo thành kiến và đưa đến ấn tượng. Đối với các nhà giáo dục, điều này có thể dẫn đến kỳ vọng cho một học sinh dựa trên chủng tộc, sắc tộc hoặc giới tính của em, thay vì khả năng của em. Để chống lại thành kiến tiềm ẩn này và để giúp giáo viên liên hệ tốt hơn với các học sinh thuộc mọi nguồn gốc, MCPS đã phát triển đào tạo năng lực văn hóa bắt buộc cho tất cả các nhà giáo dục.

PHẢN ẢNH CƠ THỂ HỌC SINH CHÚNG TÔI

Nghiên cứu cho thấy rằng kết quả của học sinh tăng lên khi học sinh có quyền truy cập với một nhà giáo dục tại trường học mà có nền tảng tương tự. Để đảm bảo rằng đoàn thể học sinh đa dạng của chúng tôi có thể tiếp cận với các giáo viên phẩm chất cao từ nhiều nguồn gốc khác nhau, MCPS đã tham gia vào mục tiêu tuyển dụng để khuyến khích nhiều ứng viên đa dạng hơn trở thành nhà giáo dục trong hệ thống trường chúng tôi. Chúng tôi cũng đang tạo ra các lộ trình để phát triển nhóm chuyên gia hỗ trợ đa dạng của chúng tôi thành các giáo viên với chứng chỉ.

HỖ TRỢ CÁC GIA ĐÌNH

Trong khi việc học của học sinh bắt đầu trong lớp học, nó vẫn tiếp tục ở nhà. Đó là lý do tại sao MCPS cam kết cung cấp hỗ trợ và xác định nguồn lực cho gia đình qua các phối hợp viên cộng đồng phụ huynh đa ngôn ngữ và các nhân viên đảm nhiệm học sinh. Ngoài ra, chúng tôi tiếp tục đầu tư vào các dịch vụ ngôn ngữ để tăng sự truy cập với các dịch vụ thông dịch cho các gia đình mà tiếng Anh không phải là ngôn ngữ chính.



GIÁ TRỊ CỐT YẾU Học Vấn, Quan Hệ, Tôn Trọng, Xuất Sắc, Công Bằng.

K-12 Giai đoạn

Hội Đủ Các Tiêu Chuẩn | Biểu Lộ Tăng Trưởng

Sẵn sàng: lớp 12

Sẵn sàng: lớp 11

Cao (9-12) - Thu thập tất cả lại với nhau, mở rộng nghiên cứu nội dung, ứng dụng kiến thức và kỹ năng để giải quyết vấn đề, phân tích và tổng hợp để chuẩn bị cho đại học và nghề nghiệp.

Chuyển tiếp Thành công: lớp 9

Sẵn sàng: lớp 8

Trung (6-8) - Áp dụng bề rộng và chiều sâu về đọc viết và toán cũng như mở rộng các kỹ năng này cho các lãnh vực nội dung khác.

Chuyển tiếp Thành công: lớp 6

Sẵn sàng: lớp 5

Trung Cấp (3-5) - Dùng các vật liệu để học về nhận thức, tính toán, và truyền thông.

Chuyển tiếp Thành công: lớp 3

Sẵn sàng: lớp 2

Căn Bản Chủ Yếu (K-2) - Học các công cụ cơ bản - đọc, viết và tính toán.

Chuyển tiếp Thành công: lớp Mẫu giáo

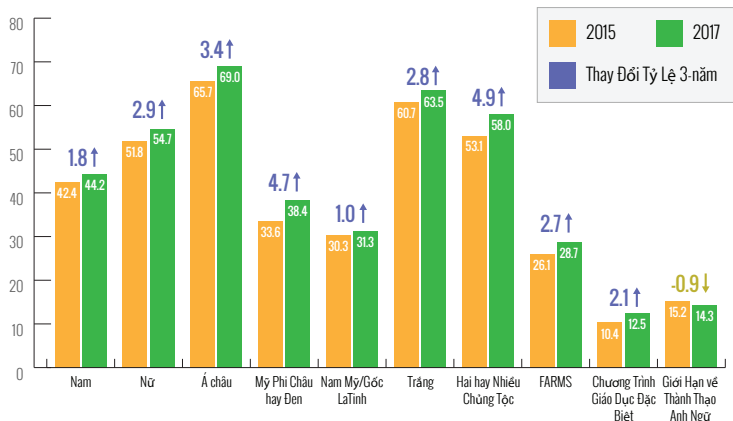
MỨC PHẦN TRĂM TỐT NGHIỆP:

PHÂN NHÓM	TẬP NHÓM 2016-2017
Tất cả các học sinh	10,233 / 89.5%
Á châu	1,561 / 97.3%
Da Đen hay Mỹ Gốc Phi	2,245 / 88.2%
Nam Mỹ/Latino	2,477 / 78.5%
Da Trắng	3,515 / 96.0%
Hai hay Nhiều Chủng Tộc	417 / 93.3%
Giáo Dục Đặc Biệt	830 / 69.5%
*LEP (Trình Độ Anh Ngữ Giới Hạn)	280 / 40.7%
FARMS (Bữa Ăn Miễn hay Giảm Phí)	2,457 / 81.9%

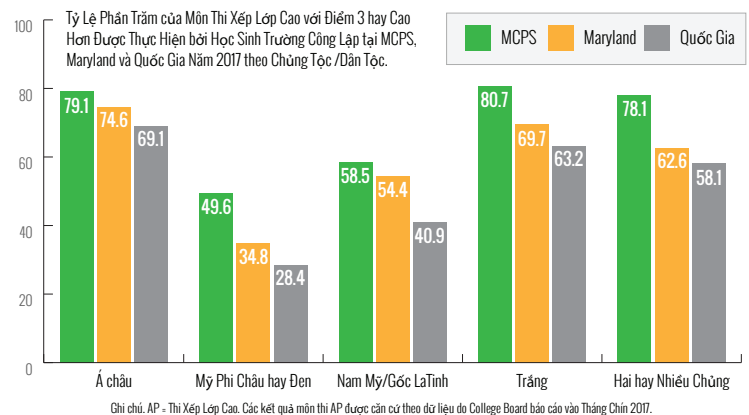
Ghi chú: Các học sinh người Mỹ bản địa hay thổ dân Alaska và các học sinh Thổ Dân Hawaii hay Thổ Dân Đảo Thái Bình Dương được bao gồm trong nhóm Tất Cả Các Học Sinh nhưng không báo cáo riêng biệt.

*LEP (Giới Hạn về Thành Thạo Anh Ngữ) vào thời gian ra trường

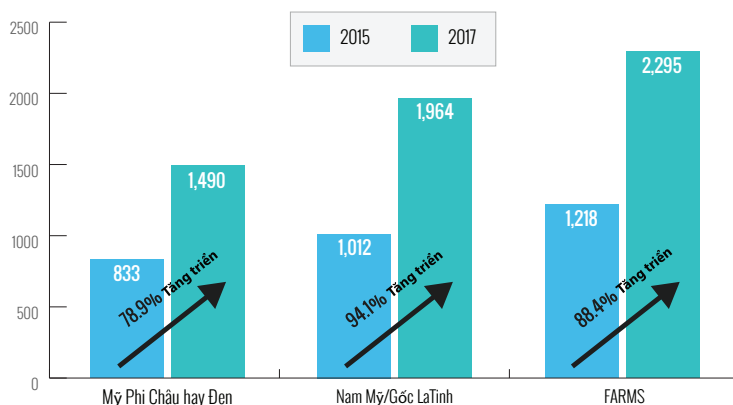
GHI DANH TRONG CÁC LỚP AP/IB % GHI DANH TRONG CÁC LỚP AP/IB



THÀNH TÍCH MÔN THI AP



TOÁN ĐẠI SỐ PARCC I THAM DỰ: HỌC SINH LỚP 8



TOÁN ĐẠI SỐ PARCC I THAM DỰ (3 HAY CAO HƠN): LỚP 8

