

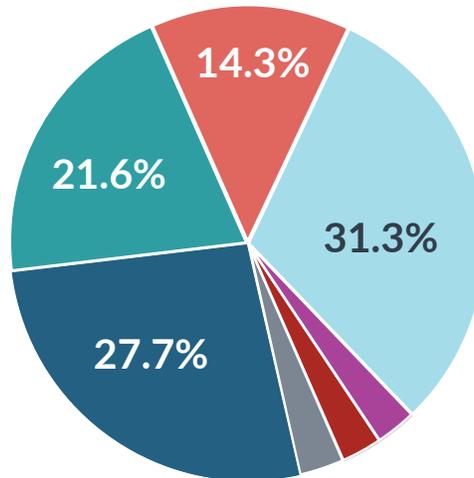
TODOS SIGNIFICA TODOS

La misión de Montgomery County Public Schools (MCPS) es asegurarse de que todos los estudiantes posean las destrezas académicas, de resolución creativa de problemas y sociales emocionales para que sean exitosos en la universidad, en una carrera y en la comunidad, independientemente de sus orígenes. Aunque muchos de nuestros estudiantes rinden a altos niveles, no todos han tenido las oportunidades, apoyo y recursos necesarios para alcanzar su más alto potencial. MCPS está comprometido a abordar las disparidades en los resultados de los estudiantes cerrando las brechas de oportunidades y rendimiento para todos los estudiantes, en todos los salones de clase, en todas nuestras escuelas.

QUIÉNES SOMOS

Datos Demográficos Estudiantiles 2018-2019

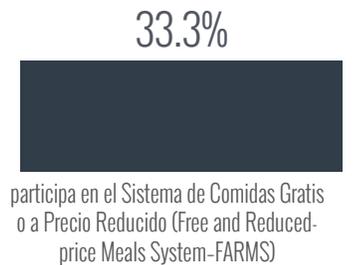
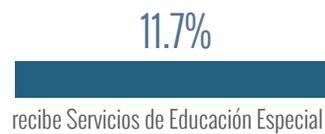
- Hispano/Latino** 31.3%
- Caucásico** 27.7%
- Negro o Afroamericano** 21.6%
- Asiático** 14.3%
- Nativo de Hawái u Otro Isleño del Pacífico** ≤5
- Indígenas Americanos o Nativos de Alaska** ≤5
- Dos o más razas** ≤5



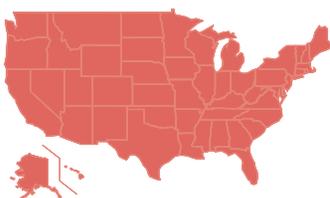
Total de Estudiantes: 162,680

- Escuela Elemental (K-5): 76,275
- Enseñanza Media (6-8): 36,489
- Secundaria (9-12): 49,315
- Programas Alternativos/Escuelas Especiales 601

SERVICIOS 2018-2019



DÉCIMO CUARTO SISTEMA ESCOLAR
 más grande de los Estados Unidos
 EL MÁS GRANDE DE MARYLAND



Estudiantes provenientes de más de
157 PAÍSES
 QUE HABLAN 150 IDIOMAS



AUMENTANDO OPORTUNIDADES Y DANDO RIENDA SUELTA AL POTENCIAL

AUMENTANDO OPORTUNIDADES

El acceso precede al rendimiento. Es por esto que MCPS está comprometido a proveer y aumentar el acceso y el tiempo de instrucción en una amplia variedad de programas que se ha comprobado que mejoran el aprendizaje de todos los estudiantes.

Aumento de Oportunidades de Enriquecimiento en Idiomas y Lectoescritura. Además de nuestros programas tradicionales de inmersión en idiomas extranjeros, MCPS ahora tiene **programas de inmersión dual (bidireccional) en las escuelas locales.** Los estudiantes en estos programas reciben 50 por ciento de su instrucción en inglés y 50 por ciento de su instrucción en otro idioma meta. MCPS también ha **aumentado el acceso a enriquecimiento en las escuelas elementales** con cupos adicionales y pruebas de selección universales, y más enriquecimiento en la escuela de base para asegurar que todos los estudiantes, independientemente de su código postal, sean considerados para el programa.

Aumento del Tiempo de Aprendizaje. Los datos demuestran que tiempo adicional de instrucción significativa no sólo ayuda a evitar la pérdida de aprendizaje, sino que además mejora el desempeño de los estudiantes. Esto es de particular importancia para aquellas familias afectadas por la pobreza, que son quienes resultan más afectados por la pérdida de aprendizaje durante el verano. Para combatir esto, MCPS **está aumentando el acceso y el tiempo de instrucción en los programas de verano existentes** (ELO SAIL, ELO STEP y el programa BELL) y, en julio 2019, MCPS **extenderá 30 días el ciclo escolar** en dos escuelas elementales de Título I (Roscoe R. Nix y Arcola).

Exposición Temprana al Aprendizaje. Nunca es demasiado temprano para comenzar el camino de aprendizaje. Las investigaciones muestran que los estudiantes que tienen acceso temprano a oportunidades de aprendizaje tienen más éxito a corto y largo plazo. MCPS está proporcionando estas oportunidades tempranas **aumentando los cupos de Prekindergarten y ampliando a jornada completa las experiencias de aprendizaje** en todo el condado: incluyendo oportunidades de Ciencias, Ingeniería, Tecnología y Matemáticas (Engineering, Technology, and Mathematics-STEM) en el currículum básico de las escuelas elementales; y expandiendo las iniciativas de arte en las escuelas con un número elevado de estudiantes afectados por la pobreza.

DANDO RIENDA SUELTA AL POTENCIAL

Es nuestra responsabilidad para con nuestros estudiantes asegurar que ellos salgan de nuestras escuelas con opciones significativas para su futuro. Estas opciones pueden ser cursos que conllevan crédito universitario, las destrezas y licencias necesarias para comenzar una carrera significativa o, para muchos de nuestros estudiantes, las dos cosas.

Derrumbando Barreras en Trabajo de Curso Riguroso y Evaluaciones Universitarias. Una y otra vez, vemos que cuando los estudiantes reciben desafíos y apoyo, ellos se desempeñan a la altura de las circunstancias. Para asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a trabajo de curso riguroso, MCPS a aumentado el acceso a cursos de **Estudios Avanzados (Advanced Placement-AP)** y de **Bachillerato Internacional (International Baccalaureate-IB)**, con un enfoque en el aumento de participación por parte de grupos estudiantiles subrepresentados. Además, todos los estudiantes de MCPS tienen acceso a un examen (**SAT, ACT o Certificados Profesionales**) para apoyar sus planes postsecundarios.

Listos para Una Carrera y para la Comunidad. Una de las responsabilidades fundamentales de MCPS es preparar a nuestros estudiantes para que lideren la fuerza laboral del futuro. MCPS ha mejorado y expandido los programas de preparación profesional que ofrece. Los programas abarcan desde tecnología de la información e ingeniería hasta aviación, finanzas y pedagogía. Algunos programas ofrecen un **título de asociado de dos años** cuando los estudiantes se gradúan de la escuela secundaria, sin costo alguno o a un costo reducido. MCPS también está expandiendo la **Academia de Educación para**



BIENESTAR FÍSICO, SOCIAL Y PSICOLÓGICO

Para que los estudiantes puedan alcanzar altos niveles de rendimiento académico, ellos deben tener los apoyos físicos, sociales y psicológicos que los prepara para aprender. MCPS continúa invirtiendo significativamente en esta área.

Estas inversiones incluyen:

- » Consejeros/as escolares adicionales a tiempo completo en todas las escuelas elementales;
- » Mejor distribución de servicios psicológicos en las escuelas;
- » Aumento del acceso a programas de salud mental en todo el condado.

PREPARACIÓN PROFESIONAL EN CIFRAS

28 ESCUELAS SECUNDARIAS con PROGRAMAS DE PREPARACIÓN PROFESIONAL

34 PROGRAMAS DE ESTUDIO DE PREPARACIÓN PROFESIONAL

12,871 ESTUDIANTES MATRICULADOS en CURSOS DE PREPARACIÓN PROFESIONAL durante el ciclo escolar

26.5% Cantidad de ESTUDIANTES DE ESCUELA SECUNDARIA que participan en PREPARACIÓN PROFESIONAL

Preparación Profesional (Career Readiness Education Academy-CREA) para servir a estudiantes que posiblemente no cumplirían con todos los requisitos de graduación antes de cumplir 21 años de edad y estudiantes con una formación educativa limitada o interrumpida.

Apoyo para Estudiantes. MCPS está comprometido a apoyar a nuestros estudiantes a que alcancen el éxito. Nuestra inversión en programas tales como **Estudiantes Minoritarios (Minority Scholars)** y **Alcanzando Excelencia y Éxito Universitario (Achieving Collegiate Excellence and Success-ACES)** ayudan a nuestros estudiantes que provienen de orígenes tradicionalmente subrepresentados, proporcionándoles mentores, entrenadores y un sentido de pertenencia.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA INTENCIONALES

El aprendizaje exitoso de los estudiantes requiere una enseñanza intencional e informada. Esto requiere mirar más allá de datos agregados de pruebas estandarizadas y preguntarnos lo siguiente para cada estudiante:

- » ¿Está aprendiendo este/a estudiante? » Si no está aprendiendo, ¿por qué no?
- » ¿Está aprendiendo lo suficiente? » ¿Qué vamos a hacer al respecto?
- » ¿Cómo lo sabemos?

LOS DATOS SON UNA LUZ DE ADVERTENCIA

Los datos no definen a un/a estudiante, pero pueden ayudar a los docentes a entender mejor cómo el/la estudiante está aprendiendo. Hacer esto requiere examinar múltiples medidas del aprendizaje de un/a estudiante para poder determinar dónde está progresando y dónde podría necesitar apoyo adicional. Estas medidas incluyen pruebas, exámenes y composiciones dentro del salón de clase, así como datos de exámenes estandarizados estatales. Usando nuevos y robustos instrumentos de datos, los docentes supervisarán de mejor manera el desempeño de los estudiantes e implementarán apoyos u ofrecerán mayores retos para satisfacer las necesidades del/de la estudiante.

DOCENTES CULTURALMENTE COMPETENTES

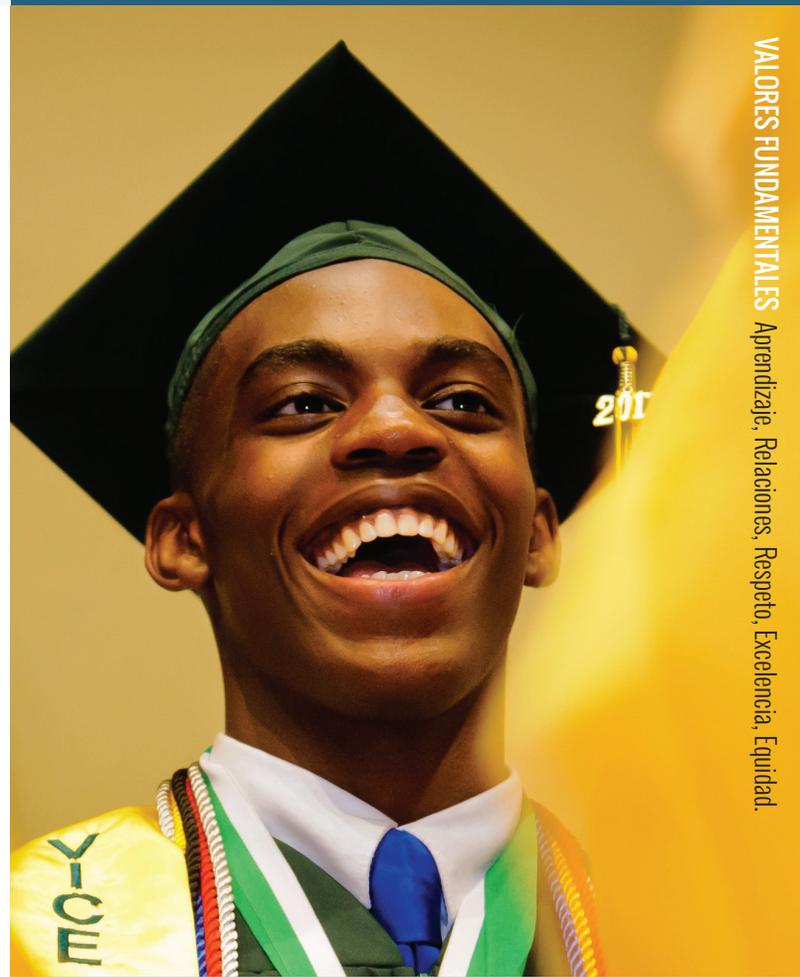
Para poder ser lo más eficiente posible, el cerebro humano opta por un acceso directo para procesar información. Desafortunadamente, este acceso directo a veces involuntariamente crea prejuicios y conducen a estereotipos. Para los docentes, esto puede conducir a expectativas para un/a estudiante basado en su raza, identidad étnica o género, en vez de en sus habilidades. Para combatir este prejuicio implícito y ayudar a los maestros a hacer mejores conexiones con estudiantes de todos los orígenes, MCPS ha desarrollado **capacitación obligatoria sobre competencia cultural** para todos los docentes.

UN REFLEJO DE NUESTRO CUERPO ESTUDIANTIL

Las investigaciones demuestran que los resultados de los estudiantes mejoran cuando un/a estudiante tiene acceso a un/a docente en el edificio de la escuela que comparte un mismo origen. Para asegurar que nuestro creciente y diverso cuerpo estudiantil tenga acceso a maestros de alta calidad provenientes de orígenes tan diversos como los suyos, en MCPS nos hemos embarcado en **contratación selectiva, a fin de animar a solicitantes más diversos** para que se conviertan en docentes en nuestro sistema escolar. También hemos creado caminos para que nuestro diverso plantel de profesionales de apoyo se conviertan en maestros certificados.

APOYANDO A NUESTRAS FAMILIAS

Aunque el aprendizaje de los estudiantes comienza en el salón de clase, continúa en el hogar. Es por esto que MCPS está comprometido a proveer apoyos y recursos identificables para las familias a través de nuestro equipo de coordinadores multilingües de servicios comunitarios para los padres (parent community coordinators-PCCs) y coordinadores de asuntos estudiantiles (pupil personnel workers-PPWs). A su vez, continuamos invirtiendo en nuestro trabajo de servicios lingüísticos, a fin de aumentar el acceso a traducciones e interpretación puntuales para familias cuyo idioma principal no es el inglés.



VALORES FUNDAMENTALES: Aprendizaje, Relaciones, Respeto, Excelencia, Equidad.

K-12 Milestones (Hitos)

Alcanzando los Estándares | Mostrando Crecimiento

Preparación: Grado 12

Preparación: Grado 11

Secundaria (9-12)—Uniendo todo, expandiendo el estudio del contenido, aplicación de conocimientos y destrezas para resolver problemas, analizar y sintetizar en preparación para el aprendizaje en la universidad y en una carrera.

Transición Exitosa: Grado 9

Preparación: Grado 8

Enseñanza Media (6-8)—Aplicar amplitud y profundidad en lectoescritura y matemáticas, así como también ampliar estas destrezas a otras materias.

Transición Exitosa: Grado 6

Preparación: Grado 5

Intermedio (3-5)—Usar herramientas para aprender comprensión, cálculos y comunicaciones.

Transición Exitosa: Grado 3

Preparación: Grado 2

Base Primaria (K-2)—Aprender lo básico—lectura, escritura y computación.

Transición Exitosa: Grado K

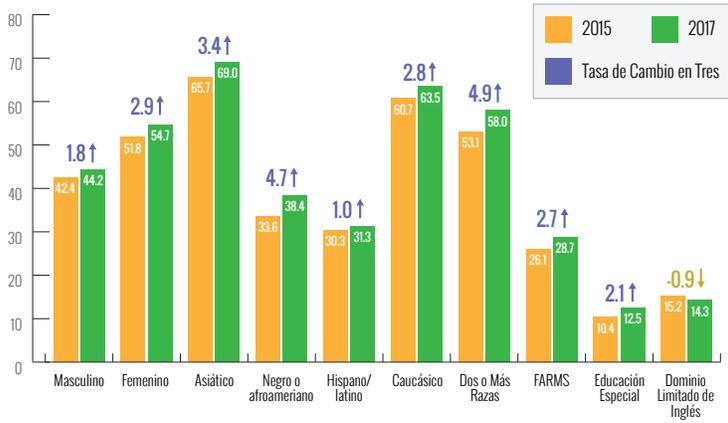
TASA DE GRADUACIÓN:

SUBGRUPOS	COHORTE DE 2016-2017
Todos los Estudiantes	10,233 / 89.5%
Asiático	1,561 / 97.3%
Negro o Afroamericano	2,245 / 88.2%
Hispano/Latino	2,477 / 78.5%
Caucásico	3,515 / 96.0%
Dos o Más Razas	417 / 93.3%
Educación Especial	830 / 69.5%
*Dominio Limitado de Inglés (Limited English Proficiency-LEP)	280 / 40.7%
Comidas Gratis o a Precio Reducido (Free and Reduced-priced Meals-FARMS)	2,457 / 81.9%

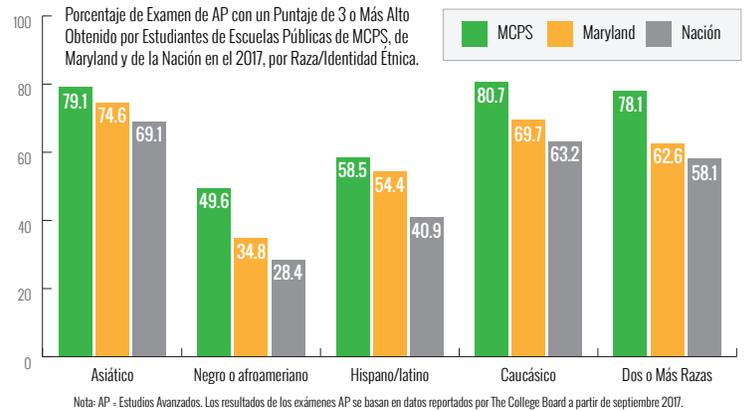
Nota: Estudiantes Indígenas Americanos o Nativos de Alaska y estudiantes Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico están incluidos en el grupo de Todos los Estudiantes pero no se reportan separadamente.

*LEP (por sus siglas en inglés—dominio limitado de inglés) al momento de graduación

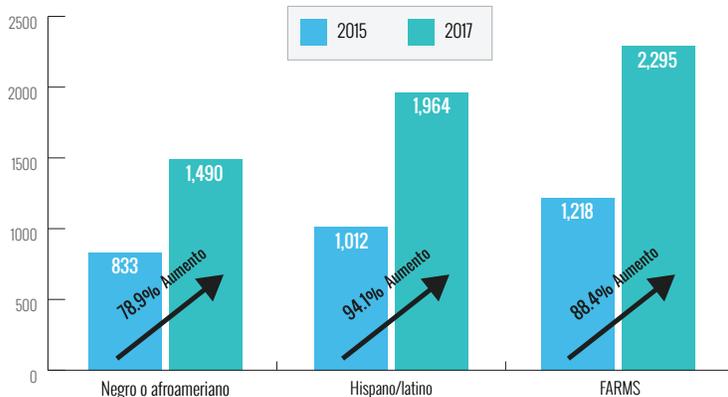
INSCRIPCIÓN EN CURSOS DE ESTUDIOS AVANZADOS (ADVANCED PLACEMENT-AP)/BACHILLERATO INTERNACIONAL (INTERNATIONAL BACCALAUREATE-IB)
% INSCRITOS EN CURSOS AP/IB



DESEMPEÑO EN EXAMEN AP



PARTICIPACIÓN EN ÁLGEBRA 1 DE PARCC:
ESTUDIANTES DEL GRADO 8



DESEMPEÑO EN ÁLGEBRA 1 DE PARCC (3 O MÁS ALTO):
GRADO 8

