



MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
ROCKVILLE, MARYLAND

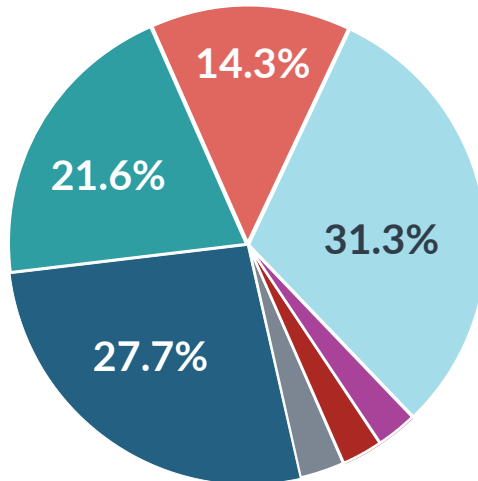
ALL모두 MEANS우리 ALL모두

Montgomery County Public Schools(MCPS)의 미션은 모든 학생이 자신의 배경에 상관없이 대학 및 직업 그리고 커뮤니티에서 성공할 수 있도록, 학습 및 창조적 문제 해결 능력과 사회적 정서적 기량을 갖추도록 하는 것입니다. 많은 학생이 높은 수준의 성취도를 보이지만 모든 학생이 공평한 기회, 도움, 자신의 능력에 맞는 지원을 받고 있는 것은 아닙니다. MCPS는 학생의 성취도 차이를 줄이기 위한 노력으로 모든 학교, 반과 학생에게 동등한 기회를 주기 위해 헌신하고 있습니다.

우리 교육구는?

2018-2019 학생 분

히스패닉 또는 라틴계 31.3%
백인 27.7%
흑인 또는 아프리카계 미국인 21.6%
아시아계 14.3%
하와이 원주민 또는 그 외의 태평양 섬 주민 ≤5
미국계 인디언 또는 알래스카 원주민 ≤5
두 가지 이상의 인종 ≤5



합계: 162,680명

초등학교(킨더가든-5학년): 76,275 명

중학교 (6-8): 36,489 명

고등학교 (9-12): 49,315 명

대체 프로그램/특수교육 학교 601

교육구서비스

2018-2019

17.5%

영어 이외의 언어가 모국어인 학생을 위한 영어교육(ESOL) 프로그램에 해당하는 학생

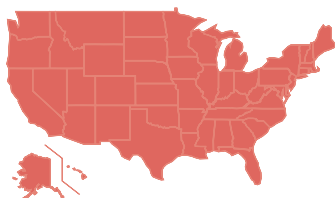
11.7%

특수교육 서비스를 받는 학생

33.3%

무료/할인 학교급식 (FARM)의 혜택 수혜 학생

미국에서
14번째로 큰 교육구
MARYLAND 주에서 제일 큰 교육구



157개국에서 온
150개 언어를 사용하는 학생이
재학하는 교육구



기회의 확대와 가능성 일깨우기

기회의 확대

근접한 기회의 제공은 결과로 학습성취를 이룩하도록 합니다. 이러한 이유에 의하여 MCPS는 증명된 학습 증진 프로그램과 다양한 프로그램의 교습시간을 증가시키고 기회의 제공을 확장 하고 있습니다.

언어 및 읽고 쓰는 능력 강화의 기회 확장 우리 교육구의 언어 몰입교육 프로그램에 추가로 지역 학교의 양방 몰입교육 프로그램(two-way local school immersion programs)을 제공합니다. 이 프로그램의 학생은 학습할 내용의 50%를 영어로 50%를 목표 언어로 배웁니다. MCPS는 또한, 초등학교 강화학습에의 접근 확장(expanded access to elementary enrichment)의 입학증원과 보편적 평가에 의한 입학, 또한 모든 학생이 거주지역에 관련 없이 혜택을 받을 수 있도록 거주지 해당 학교에 강화 프로그램을 확대하였습니다.

학습시간의 연장 데이터에 따르면 의미있는 추가 교습시간은 학습의 감소를 예방할 뿐만 아니라 학생의 학습결과를 향상한다고 합니다. 이는 특히 여름방학 동안 배운 내용을 잊게 되기 쉬운 빈곤층 가족에게 매우 중요한 부분입니다. 이를 해결하기 위해, MCPS는 여름 연장의 기회(ELOSAIL, ELO STEP and the BELL program)를 제공하고 있으며 2019년 7월부터는 두 Title I 학교에서 학사일정을 30일 연장(expanding the school year) 하게 됩니다. (Roscoe R. Nix 초등학교와 Arcola 초등학교)

조기 학습의 기회 배움의 시작은 이룰수록 좋습니다. 연구조사에 따르면 조기교육의 기회가 있는 학생은 단기와 장기적 성공에서 그렇지 않은 학생들보다 더 높은 결과를 보이고 있습니다. MCPS는 카운티 전체로의 Pre-K 추가 자리 확보와 온종일반으로의 확장, 초등학교 주요 과목 교과과정에서 과학, 엔지니어링, 테크놀로지, 수학(Science, Engineering, Technology and Math-STEM)의 기회 제공, 빈곤층이 많은 학교에서 미술, 예술 주도활동의 연장을 통해 조기 교육의 기회를 공하고 있습니다.

잠재된 가능성의 일깨움

우리 학생들이 자신의 미래를 위한 의미있는 선택들을 갖고 학교를 졸업하도록 하는 것이 저희 교육구의 책임이라고 생각합니다. 이 선택들은 대학 과목에 관련된 학점, 의미있는 커리어를 시작할 수 있는 기술과 자격증 또는 많은 학생의 경우, 양쪽 모두를 의미할 수 있습니다.

도전적인 어려운 학과목과 대학 평가시험의 벽을 깨기 자주, 학생들이 도전을 하고 도움을 얻을 수 있다면 어려운 난관을 헤치는 것을 봐오고 있습니다. 모든 학생이 도전적인 과목을 접할 수 있도록, MCPS는 대학선이수(Advanced Placement-AP)와 국제학사학위(International Baccalaureate-IB)과목을 기회가 적은 학생 그룹 학생들의 수강을 늘리고 교육구 모든 학생이 수강할 수 있도록 하였습니다. 추가로, 모든 MCPS 학생은 고등학교 후 계획을 돕는 평가시험(SAT, ACT 또는 진로에 맞는 자격증/Career Certificates)을 볼 수 있도록 하였습니다.

커리어와 커뮤니티에 맞는 준비 MCPS의 주요 의무 중 하나는 미래의 직업환경에 준비되는 학생을 육성하는 것입니다. MCPS는 진로 준비의 기회를 강화하고 연장하고 있습니다. 프로그램은 정보테크놀로지부터 엔지니어링, 항공, 재정과 교사 프로그램까지 다양합니다. 프로그램 중 일부는 추가 학비 없이 또는 저렴한 학비로 고등학교를 졸업과 동시에



신체, 사회, 정신 건강

학업에서의 높은 성과를 이루기 위해 학습에 준비가 되도록 학생들에게 신체, 사회, 정신적인 도움이 필요합니다. MCPS는 이 분야에 중요한 의미있는 투자를 계속하고 있습니다.

이 투자에는 다음이 포함됩니다:

- » 모든 초등학교에 풀타임 카운슬러 추가 배치.
- » 학교에의 심리학 서비스의 배치 향상
- » 카운티 전체에서의 정신 건강 프로그램 기회의 향상

커리어 준비의 통계

28 커리어 준비 프로그램이 있는
고등학교

34 커리어 준비 프로그램 의 연구

12,871 커리어 준비 과목 등록 학생수
2015-2016 학사연도

26.5% 커리어 준비 참여 고등학생 수의
비중

2년제 준학사를 제공합니다. MCPS는 21세 이전에 모든 졸업요건을 충족하기 힘든 학생과 정식교육기간이 적거나 제한된 학생들에게 커리어 준비 교육 아카데미(Career Readiness Education Academy-CREA)를 제공하고 있습니다.

학생들을 위한 도움. MCPS는 학생들의 성공을 돕기 위해 헌신하고 있습니다. Minority Scholars and Achieving Collegiate Excellence and Success(ACES)와 같은 프로그램에 우리 교육구 투자는 예전부터 혜택이 적은 배경의 학생들에게 멘토, 코치를 제공하고 소속감을 높힐 수 있도록 도와줍니다.

의도하는 교습방법

학생의 성공적인 학습에는 의도적이며 정보적인 교습이 필수 조건입니다. 이에는 기준시험에의 합계 데이터 이상을 보아야하며 다음질문은 각 학생을 위해 우리 자신에게 던져야 합니다.

- » 학생들의 학습이 이루어지 » 만약 학습이 이루어지고 있지 않다면 그 이유는 무엇인지.
- » 충분히 배우고 있는지. » 그렇다면 어떻게 해야 하는지.
- » 어떻게 이를 알 수 있는지.

데이터는 우리에게 손전등(플래시) 역할을 해줍니다.

데이터는 규정하거나 말해주지 않습니다만, 교육자에게 학생의 학습상황을 알 수 있고 이해할 수 있도록 도와줍니다. 이에는 학생의 학습진도와 도움이 필요한 부분을 나타내는 학생의 여러 학습 측정치를 보아야 합니다. 이 학습 측정에는 반에서의 퀴즈/꼭지 시험, 에세이에서부터 주 평가시험 데이터 등 여러 평가시험이 포함됩니다. 탄탄한 새 데이터 도구를 사용하여 교육자는 학생의 학업과 학력을 더 잘 관찰하고 모니터할 수 있으며 학생의 필요에 맞는 도움이나 더 높은 수준의 도전의 기회를 제공할 수 있게 됩니다.

문화적 능력을 갖춘 교육자

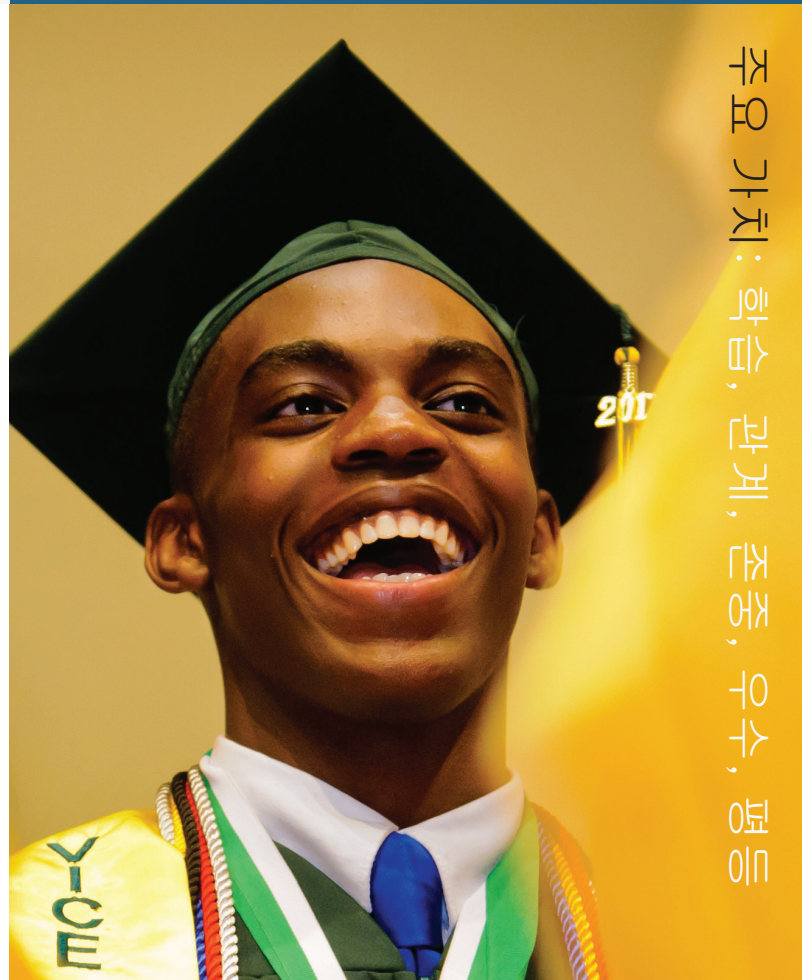
효과적으로 제공할 수록, 인간의 뇌는 정보를 더 빨리 처리합니다. 불행하게도 이런 빠른 처리는 의도치 않게 편견이나 편파적인 시각을 만들어 유형화시켜버리고는 합니다. 교육자들의 경우, 이런 유형화가 학생들의 능력에 초점을 두기 보다 인종적, 민족적, 성별적 기대치나 편견을 갖게 될 수 있습니다. 이를 해결하고 모든 배경의 학생들과 교사가 더 연결되도록 돕기 위해, MCPS는 모든 교사들이 의무적으로 수강해야 하는 의무적으로 수강해야 하는 문화습득력 트레이닝(mandatory cultural competency training)을 만들었습니다.

우리 교육구 학생단체에의 반영

연구조사에 따르면 학생이 비슷한 환경의 교사를 학교에서 접할 기회가 많을 수록 더 높은 학습결과를 보여준다고 합니다. 학생이 다양하게 성장함에 따라 우리 교육구의 다양성에 맞는 수준높은 능력있는 교사를 영입하기 위해, MCPS는 우리 교육구에서 교육자가 되기 위한 다양한 배경 지원자를 목표로 한 모집장려 프로그램(targeted recruitment to encourage more diverse applicants)을 실시하고 있습니다. 또한 우리 교육구는 다양한 배경의 직원이 교사 자격증을 취득할 수 있는 진로를 만들었습니다.

우리 교육구 학생 가족 돕기

학생이 교실에서 배우는 것이 가정에서도 계속 이루어집니다. 이것이 MCPS가 다언어, 다문화 학부모 지역사회 담당관과 학생 담당관 팀을 통해 학생 가족들에게 자료와 자원을 알리고 제공하며 돕는 이유입니다.



주요 가치: 학습, 관계, 존중, 우수, 평등

K-12이정표(마일스톤)

기본치 중점 | 성장모임

준비도: 12학년

준비도: 11학년

고등학교(9-12) - 학습한 것을 모두 합하고 연장하며 지식과 기술을 모두 적용하여 대학과 커리어 준비를 위한 학습에 문제해결, 분석, 통합에 적용한다.

성공적 진학: 9학년

준비도: 8학년

중학교 (6-8) - 문해와 수학을 폭넓고 깊게 적용하고 이 능력을 다른 과목에도 적용한다.

성공적 진학: 6학년

준비도: 5학년

중급/초등 고학년(3-5학년) - 도구를 사용하여 이해, 계산, 의사소통을 학습한다.

성공적 진학: 3학년

독해: 2학년

기초/초등 저학년(K-2학년) - 기초 도구를 배운다 - 읽기, 쓰기, 컴퓨터 사용

성공적 진학: 킨더가든

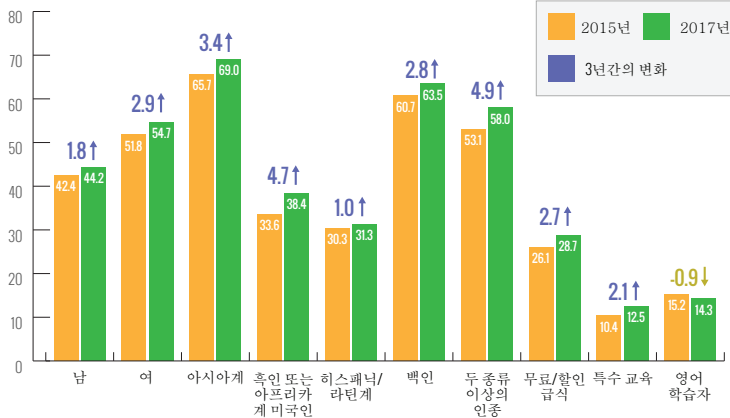
졸업률:

소그룹	2016년도 졸업반
모든 학생	10,233 / 89.5%
아시아계	1,561 / 97.3%
흑인 또는 아프리카계 미국인	2,245 / 88.2%
히스패닉 또는 라틴계	2,477 / 78.5%
백인	3,515 / 96.0%
두 가지 이상의 인종	417 / 93.3%
특수 교육	830 / 69.5%
*LEP(영어 미숙 학생/Limited English Proficient)	280 / 40.7%
FARMS(무료, 할인 급식 수혜 학생/Free and Reduced Price Meals)	2,457 / 81.9%

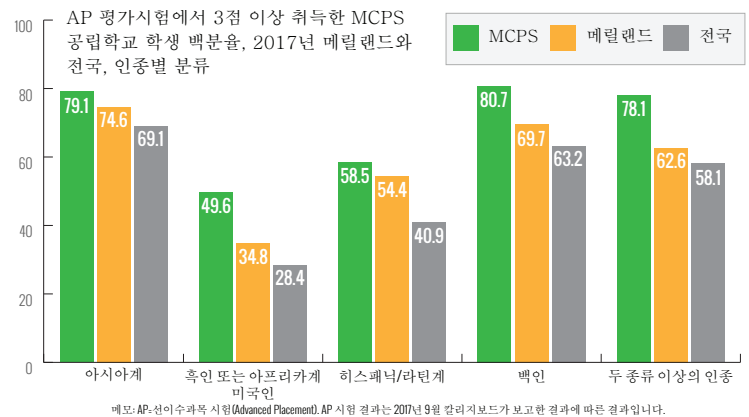
메모: 아메리칸 인디언 또는 알래스카 원주민과 하와이 원주민 또는 그 외의 태평양 섬 주민인 학생은 모든 학생 그룹에 포함되지만 별도로 보고되지는 않습니다.
*졸업시, 영어 학습자(Limited English Proficient-LEP)

AP/IB 과목 등록

AP/IB 과목 등록 백분율

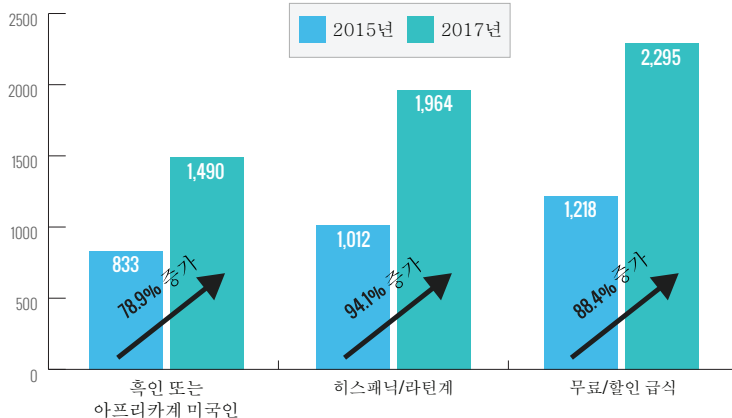


AP 시험 결과



PARCC 대수 I 시험 참가자:

8학년 학생



PARCC 대수 I 성적(3점 이상)

8학년

