CARL SANDBURG LEARNING CENTER

Engaging and Cultivating Lifelong Learners

Boletín informativo del Título I

2026–2027

¡Bienvenidos a un nuevo año escolar! Estamos muy contentos de tenerlos como parte de nuestra comunidad. En el Carl Sandburg Learning Center, creemos que su hijo prospera cuando trabajamos juntos. Usted es el primer maestro de su hijo y su opinión es la más importante en su educación. ¡Unámonos para que este año sea maravilloso!

Trabajando juntos:
Planes y políticas de nuestra escuela

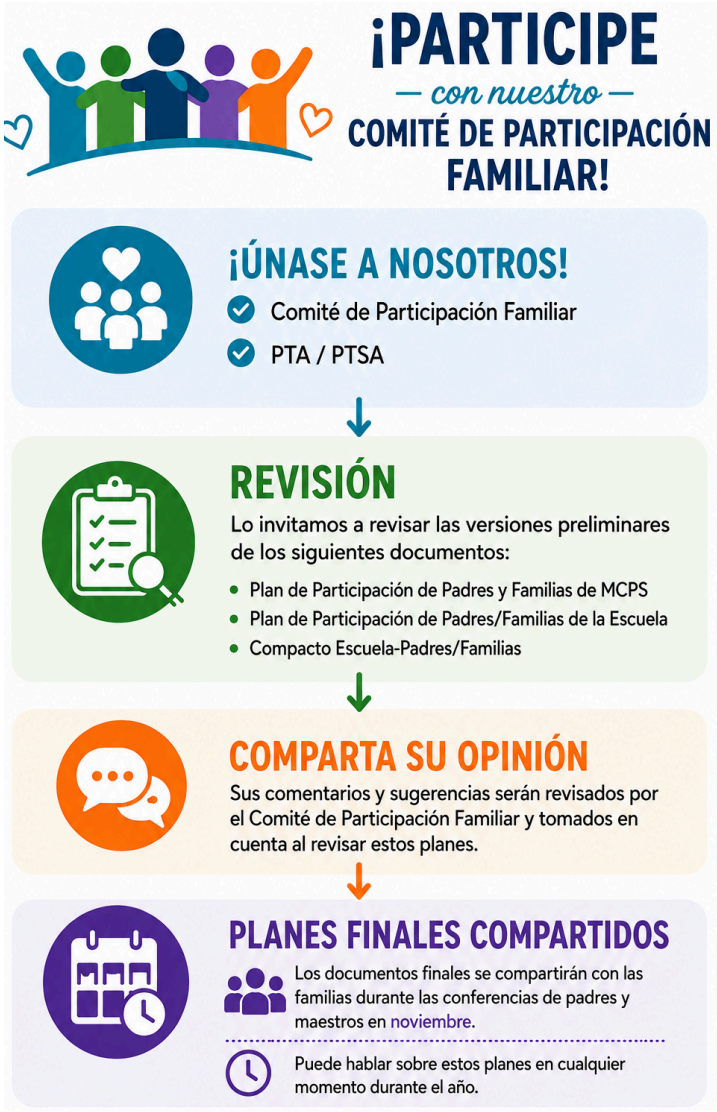
Plan de Mejora Escolar (SIP)

Cada año, analizamos detenidamente nuestro desempeño y creamos una hoja de ruta llamada Plan de Mejora Escolar (PME). Este plan nos ayuda a decidir la mejor manera de apoyar a nuestros estudiantes y utilizar nuestros recursos para que todos alcancen el éxito.

¡No podemos lograrlo sin ustedes! Nos encantaría que compartieran sus ideas y comentarios para que formen parte del futuro de nuestra escuela. Si desean ver el plan o tienen ideas al respecto, comuníquese con el director. También pueden encontrarlo publicado en nuestro sitio web.

Compartiendo sus inquietudes

Su opinión es importante para nosotros. Si tiene alguna inquietud, las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery tienen un proceso sencillo para asegurarse de que su voz sea escuchada. Puede encontrar los pasos y un formulario útil en los sitios web de Título I o MCPS en http://www.mcpsmd.org.



Información útil que puedes solicitar

Nuestra escuela recibe financiación complementaria a través del Título I, un programa federal de subvenciones para escuelas que atienden a comunidades con estudiantes de

altos recursos económicos. Este programa proporciona recursos adicionales y forma parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).

Como padre o madre, usted tiene derecho, según la ley ESSA, a conocer la trayectoria profesional de los excelentes educadores que trabajan con su hijo/a. Su solicitud se remitirá al Departamento de Adquisición de Talento y puede incluir detalles sobre:

- Estatus de titulación y área temática de la licencia
- Estado de la licencia en el estado de Maryland, incluyendo la licencia condicional.



- Requisitos para los auxiliares docentes o maestros sustitutos de larga duración que trabajan con su hijo.

Recursos útiles

- El sitio web del Título I de MCPS ofrece recursos del condado, del estado y federales, junto con información sobre la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015; visítalo aquí: https://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/dtecps/title1/
- Planes a nivel de distrito y de escuela: La ley ESSA exige estos planes, que describen las estrategias y acciones que se tomarán para involucrar a las familias como socias en la educación de sus hijos.
    - Acceda a las metas y al plan específicos de participación de nuestra escuela aquí: Plan de participación familiar de Carl Sandburg Learning Center
      Carl Sandburg Family Engage...
- Visita Las familias de Maryland participan¡Sitio web! Es un recurso gratuito y fácil de usar creado por el Departamento de Educación del Estado de Maryland.

Si desea formar parte del Consejo Asesor Familiar para apoyar la participación familiar en las escuelas Title I a nivel de distrito, y/o formar parte del Comité de Participación Familiar de su escuela, póngase en contacto con nosotros.

Aquí encontrará la información de contacto de la escuela **la directora, Sra. Jada Langston, (Jada_Langston@mcpsmd.org)**

Si tiene alguna pregunta sobre la información de este boletín, por favor, contacte con la escuela.

Plan de participación de los padres y las familias a nivel del distrito del Título I de MCPS 2026-2027

Resumen



¿Por qué la participación de los padres y las familias?

Creemos que los niños prosperan y tienen éxito cuando las escuelas y las familias colaboran. Esto significa:

1. Mantener la expectativa de que todo el personal del Título I de MCPS transmita un compromiso con la participación de los padres y las familias, así como con la colaboración de todas las partes interesadas.
2. Compartir la responsabilidad en la educación de nuestros hijos.
3. Garantizar que tanto el sistema escolar como las escuelas individuales estén comprometidos a establecer programas y prácticas que se adapten a las necesidades y prioridades de nuestros padres, familias y comunidades escolares.
4. Alinear nuestros programas y prácticas con las experiencias, expectativas y valores de los diferentes grupos raciales y étnicos.
5. Incluir a los padres y las familias de a) estudiantes multilingües emergentes y b) niños con discapacidades en los esfuerzos de colaboración y participación.

¿Cómo podemos hacer esto realidad?

Our dedication to our beliefs is demonstrated through:

1. Elaborar el Plan de participación de los padres y las familias del distrito del Título I conjuntamente con el Comité Asesor Familiar (FAC, por sus siglas en inglés) del Título I, integrado por el personal del Título I de MCPS y las familias.
2. Proporcionar información a través de este plan sobre cómo se llevarán a cabo los requisitos del Título I a nivel del distrito.
3. Ofrecer a las familias la oportunidad de brindar comentarios utilizando la Herramienta de Evaluación durante los talleres familiares, reuniones de padres y otros eventos.
4. Analizar los comentarios de la Herramienta de Evaluación anualmente en la reunión de primavera del FAC. Se ofrecen sugerencias para revisar el plan y crear oportunidades para aumentar la participación familiar.
5. Desarrollar el Plan de participación de los padres y las familias a nivel escolar en cada escuela del Título I utilizando una plantilla que incluya los requisitos del programa del Título I.
6. Analizar y revisar el Plan de participación de los padres y las familias a nivel escolar en sus reuniones del comité de Participación Familiar y reuniones de liderazgo.

Montgomery County Public Schools
UNLEASHING POTENTIAL

Department of Early Childhood, Federal and Special Programs
Rocking Horse Road Center
4910 Macon Road, Room 204, Rockville, 20852
240-740-4600

MCPS Title I Parent & Family Engagement District Level Plan 2026-2027



El Plan

Actividades familiares

Parent Academy TO GO: Academia para Padres PARA LLEVAR: La "Academia para Padres PARA LLEVAR" de MCPS es una serie de presentaciones virtuales para las familias con información fundamental para el bienestar académico y emocional de sus hijos. Se ofrecen talleres a las familias al menos dos veces al mes durante el año escolar sobre una variedad de temas, tales como:

- comprender los estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un hijo;
- apoyar el desarrollo del bienestar físico, social y psicológico de sus hijos;
- trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento estudiantil y ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.

Talleres familiares: Los especialistas de instrucción del Título I proporcionan materiales y capacitación a los padres/familias y a los miembros del personal escolar en cada escuela, traducidos y/o interpretados según las necesidades de la comunidad, sobre:

- comprender los requisitos del Título I;
- mejorar la comunicación, la colaboración y el alcance entre el hogar y la escuela;
- apoyar el progreso académico de sus hijos en el hogar

Procesos de participación de los padres y las familias en las escuelas: Los especialistas de instrucción del Título I apoyan a las escuelas y a las familias al:

- proporcionar recursos y capacitación a los maestros en las escuelas del Título I sobre las mejores prácticas para tener una comunicación, colaboración y participación efectivas con las familias;
- proporcionar recursos y capacitación para que las familias participen en asociaciones exitosas entre padres y maestros;
- trabajar con los Comités de Participación Familiar en sus reuniones trimestrales para garantizar que los padres y las familias tengan la oportunidad de colaborar y tomar decisiones sobre cómo se gastan los fondos de participación familiar.

Capacitación del personal

Los especialistas de instrucción del Título I brindan asistencia técnica durante todo el año a través de una variedad de foros y sobre una serie de temas relacionados con su trabajo como miembros del personal de la oficina central y miembros del personal de las escuelas. El apoyo brindado a las escuelas incluye, entre otros:

desarrollar el acuerdo entre la escuela y los padres/la familia y el Plan de participación de los padres y las familias a nivel escolar;

- planificar y desarrollar el aprendizaje profesional para que los miembros del personal escolar trabajen como socios colaboradores e iguales con los padres y las familias;
- comunicarse y colaborar con las familias como socios iguales en la educación de sus hijos;
- brindar capacitación junto con el Especialista en Participación Familiar a los Coordinadores Comunitarios de Padres a nivel escolar; conectar a los Coordinadores Comunitarios de Padres a nivel escolar con recursos y organizaciones comunitarias para aumentar la participación de los padres y las familias.

Capacitación de especialistas de instrucción: Los especialistas de instrucción del Título I se comunican, coordinan y colaboran para garantizar el cumplimiento de los requisitos federales y estatales.

El personal del Título I también recibirá capacitación sobre temas relevantes, la cual compartirá con el personal escolar y las familias, incluyendo entre otros:

- estrategias basadas en evidencia para la participación de los padres y las familias;
- preparación, capacitación y seguimiento de los presupuestos de participación familiar;
- coordinar la colaboración de los padres y las familias en las decisiones sobre el presupuesto de participación familiar;
- uso adecuado de los fondos federales para iniciativas y esfuerzos de participación familiar por parte de las escuelas del Título I.

Apoyo a las escuelas

El Departamento de Programas de la Primera Infancia, Federales y Especiales (DECFSP) se comunica, coordina y colabora en iniciativas de participación familiar con las oficinas de MCPS al:

- participar en varios comités a lo largo del año;
- reunirse y planificar con la División de Servicios de Apoyo Especializados y los Coordinadores Comunitarios de Padres para apoyar los esfuerzos de alcance y capacitación para las familias/padres del Título I;
- asociarse con Prekindergarten/Head Start para coordinar los esfuerzos de capacitación para los padres/familias del Título I con el fin de garantizar un enfoque simplificado para aumentar la participación familiar.

Coordinación con las escuelas

La coordinación de los esfuerzos de participación de los padres y las familias del Título I y la asistencia técnica a las escuelas del Título I serán proporcionadas por los especialistas de instrucción del Título I del DECFSP. Los especialistas de instrucción del Título I proporcionan:

- apoyo, orientación y asistencia al personal escolar para planificar e implementar experiencias efectivas de participación familiar con el fin de mejorar el rendimiento estudiantil y el desempeño escolar;
- asistencia en el desarrollo del Acuerdo entre la Escuela y los Padres/la Familia*, el Plan a nivel escolar y otras oportunidades de participación para los padres y las familias;
- documentación que demuestre el cumplimiento de los requisitos federales y estatales del Título I, Parte A, la cual se mantendrá en el DECFSP.

Acuerdo entre la Escuela y los Padres/la Familia
El Acuerdo entre la Escuela y los Padres/la Familia es parte del esfuerzo de colaboración entre las familias y las escuelas. Define metas, expectativas y responsabilidades compartidas. Cada escuela desarrollará el acuerdo en el otoño en asociación con las familias. Los acuerdos se revisarán en la Conferencia de Padres y Maestros de otoño y se firmarán.

¡Déjanos tus comentarios!