CARL SANDBURG LEARNING CENTER

Engaging and Cultivating Lifelong Learners with Cheetah Pride and Gratitude!

Plan de Participación Familiar del Título I 2025-2026

En el Carl Sandburg Learning Center, creemos que los estudiantes prosperan cuando las escuelas y las familias trabajan juntas. Nos esforzamos por crear un espacio acogedor donde todos los cuidadores (padres, tutores y familiares) se sientan motivados a participar.

You can get involved by:

- Joining the School Improvement Team
- Serving on the Family Engagement Committee
- Completing parent surveys



Te invitamos a compartir tus ideas en nuestro:



- Plan de Mejora Escolar
- Pacto entre el hogar y la escuela
- Plan de participación de padres y familias
- Presupuesto de participación de los padres del Título I

¿Tienes preguntas o quieres participar? Comuníquese con la directora, **Sra. Jada Langston, (Jada_Langston@mcpsmd.org)**

¡Juntos podemos hacer la diferencia!

Cómo apoyamos la participación familiar en la escuela [nombre de la escuela]

Como escuela Título I, seguimos requisitos específicos para involucrar a las familias de manera significativa. Así es como nos aseguramos de que las familias tengan voz y el apoyo que necesitan:



Requisitos generales

- Describa cómo involucrará a los padres en la determinación de cómo se gastarán los fondos de participación familiar.
  - Los padres ayudan a decidir cómo se utilizan los fondos para la participación familiar al brindar comentarios durante los eventos para padres (reuniones de chat de guepardos para padres y eventos escolares).
- ¿Cuándo y cómo involucrará a los padres en la planificación, revisión y mejora del Plan y programa de participación de los padres de la escuela y el Plan de Mejora Escolar?
  - Recopilar aportes a través del chat de guepardos para padres y durante las reuniones del comité de participación familiar.

- Identifique cómo y cuándo distribuirá el Plan de Participación de Padres de la escuela a todos los padres.
    - *El plan de participación de los padres de la escuela se compartirá en el sitio web de la escuela y se proporcionará en el boletín informativo para padres.*
- Llevamos a cabo una reunión anual del Título I el 15 y 27 de octubre para brindar información sobre el programa Título I, los derechos de los padres y el papel importante que desempeñan los padres en la educación de sus hijos.
- ¿Cuál es su proceso para recopilar los comentarios de los padres sobre el Plan de Mejora Escolar¿Y su cronograma/proceso para enviar esos comentarios al Título I de MCPS?
    - *Extender invitaciones a los padres para las sesiones de Planificación de Mejora Escolar*
    - *Presentación del SIP a lo largo de reuniones familiares adicionales.*
- ¿Cuándo se elaborará un pacto escrito entre la escuela y los padres?¿Y cómo proporcionarán información oportuna sobre los programas escolares a las familias?
    - *El pacto entre la escuela y los padres se crea en colaboración con el comité de participación familiar.*
    - *Se distribuirá a través de conferencias de padres y maestros, se publicará en el sitio web de la escuela y se incluirá en el boletín para padres de Título I.*

Desarrollo de capacidades

- ¿Cómo ayudará a los padres a comprender las evaluaciones utilizadas para medir el progreso académico, los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de los niños y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos?
    - *Durante nuestras sesiones de chat de guepardos entre el director y los padres, revisamos las evaluaciones académicas estatales y locales, explicamos cómo interpretar los informes de puntuación y guiamos a las familias sobre el seguimiento del progreso de sus hijos. Además, los maestros brindan actualizaciones periódicas y estrategias prácticas durante las conferencias de padres y maestros.*
- Describa cómo proporcionará materiales y capacitación/talleres para padres para ayudarlos a mejorar el rendimiento académico de sus hijos.
    - *Organizamos talleres familiares interactivos, que incluyen noches de alfabetización y matemáticas, enfocados en estrategias prácticas para el aprendizaje en el hogar. Las familias reciben materiales educativos dirigidos, kits de herramientas de lectura nivelados y manipulativos de matemáticas prácticos para apoyar directamente el desarrollo de habilidades y reforzar la instrucción en el aula en casa.*
- ¿Cómo y cuándo brindará capacitación al personal sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales?
    - *El personal participa en una sesión de aprendizaje profesional sobre conferencias efectivas entre padres y maestros, y recibe recursos y una visión general del pacto entre padres y escuela. Además, los talleres trimestrales y las reuniones de equipos colaborativos brindan capacitación continua sobre comunicación culturalmente receptiva, establecimiento de metas colaborativas y estrategias para involucrar a las familias como socios iguales en el aprendizaje de los estudiantes.*
- Describa su trabajo con otras agencias y programas que apoyan la participación de los padres, como Educación Especial, ESOL, Linkages to Learning, Judy Center, el Departamento de Salud y la Biblioteca Pública.
    - *Colaboramos a través de asociaciones comunitarias escolares centradas en la salud, los servicios sociales, el liderazgo y la participación familiar. Estas iniciativas empoderan el aprendizaje de los estudiantes y nutren a familias saludables al ofrecer recursos integrales de intervención y prevención para promover el logro estudiantil.*

Accesibilidad

- ¿Cómo proporcionará información en un formato y lenguaje que los padres puedan comprender en la mayor medida posible?
    - *Nuestra comunidad escolar recibe comunicaciones en diversos formatos e idiomas traducidos para garantizar la plena accesibilidad para todas las familias.*
- ¿Cómo brindará apoyo razonable (transporte, cuidado de niños, una variedad de horarios y lugares de reunión) para las actividades de participación de los padres?
    - *Para garantizar que todas las familias puedan asistir, brindamos cuidado infantil de cortesía y asistencia de transporte a pedido para eventos de participación familiar en toda la escuela. Las reuniones se ofrecen en formatos flexibles, tanto en persona como virtualmente, y se programan en horarios de mañana, tarde y noche para acomodarse a diversos horarios de trabajo.*
- Describa cómo ofrecerá un número flexible de reuniones para permitir una mayor participación de las familias, incluyendo reuniones por la mañana o en la noche.
    - *Para maximizar la asistencia de las familias, organizamos sesiones en múltiples horarios a lo largo del día: sesiones matutinas a partir de las 9:30 AM, sesiones por la tarde a partir de las 4:00 PM y sesiones por la noche a partir de las 7:00 PM.*



¿Busca información útil para apoyar el crecimiento y el aprendizaje de su hijo/a?

¡Descubra recursos para su familia!
Echa un vistazo a la Las familias de Maryland se involucran ¡sitio web!
Es un recurso gratuito y fácil de usar creado por el Departamento de Educación del Estado de Maryland.

¡Marca tu calendario!

Este es un calendario provisional de eventos de participación de padres y familias para el año escolar 2026-2027. Se compartirán mensajes adicionales a lo largo del año escolar sobre los próximos eventos.



Fecha:	Nombre del evento:	Detalles adicionales:
30 de septiembre de 2026 27 de octubre de 2026 24 de noviembre de 2026 26 de enero de 2027 23 de febrero de 2027 23 de marzo de 2027 27 de abril de 2027 25 de mayo de 2027 22 de junio de 2027	Cheetah Chats (Cafés virtuales para padres)	Discusiones virtuales informales con padres y tutores para hablar sobre los programas escolares, el progreso de los estudiantes y recopilar comentarios de los padres.
9 de septiembre de 2026	Noche de Regreso a Clases y Feria de Recursos	Una oportunidad para que las familias conozcan al personal escolar, recorran las aulas y exploren los recursos comunitarios y escolares.

15 de octubre de 2026	Noche de Zonas de Regulación y Mesa de Recursos	Sesión interactiva enfocada en la autorregulación y estrategias de bienestar emocional para el hogar y la escuela.
23 de noviembre de 2026	Distribución de Pavos y Alimentos de Manna en la Escuela	Evento comunitario de distribución de alimentos que brinda comidas navideñas y apoyo alimentario a las familias de la escuela.
9 de diciembre de 2026	Noche Familiar (Pinta y Juega)	Una noche creativa de convivencia familiar con actividades de pintura, juegos y conexión social.
21 de enero de 2026	Noche de Lectoescritura	Una noche dedicada a estrategias de lectoescritura, actividades de lectura y distribución de materiales de aprendizaje para el hogar.
18 de marzo de 2027	Noche Internacional	Celebración de nuestra diversa comunidad con presentaciones culturales, comida, actuaciones y actividades.
15 de abril de 2027	Feria de Recursos Familiares	Conectando a las familias con socios comunitarios, agencias de salud y organizaciones de apoyo local.
21 de mayo de 2027	Festival de Primavera (durante el horario escolar)	Celebración para toda la escuela dirigida a estudiantes y familias, con actividades divertidas, juegos y convivencia comunitaria.

Otros Esfuerzos de la Escuela Comunitaria

- Padres en el Comité Directivo
- Feria de Libros Gratuita para Estudiantes (Donaciones de Barnes and Noble)
- Bolsas de Fin de Semana de Manna
- Regalos Navideños (Condado de Montgomery y Árbol de Regalos 4 Seasons)
- Programa de Merienda Saludable y Donaciones de Roots Market
- Referencias Familiares (Cuidado de Respiro y Enlace con Otros Socios Comunitarios)
- Comunicación por ParentSquare con Familia / Rincón Comunitario y por Ubicación
- Iniciativa de Creación de Voluntariado
- Asambleas
- Roperito Comunitario
- Yoga (en progreso/esperando aprobación y fondos de la oficina central)
- Consultoría de Playworks (en progreso/esperando aprobación y fondos de la oficina central)
- Esfuerzos de Agradecimiento al Personal (Donaciones para bolsas de bienestar y almuerzos)
- Maravilla de Invierno