

# El Proyecto de la Comunidad

Silver Spring International Middle School

Presentación para Padres  
17 de octubre de 2017



# *Activador*

*¿Cuál a sido su rol en la comunidad?*

*¿De qué manera a contribuido usted a la comunidad?*

COMMUNITY SERVICE



# *¿Porque crear un Proyecto de Comunidad?*



IB requiere de las escuelas en las cuales el MYP termina en 3 años (grado 8), que todos los estudiantes completen el proyecto comunitario al fin del tercer año.

# ¿Qué es el Proyecto Comunitario?

El proyecto comunitario es un proyecto independiente, que se enfoca en servicios comunitarios y anima a los estudiantes a explorar e implementar los servicios y derechos civiles con responsabilidad.



Le brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar conocimiento de las necesidades en las comunidades y les permite dirigirse a estas por medio del servicio.

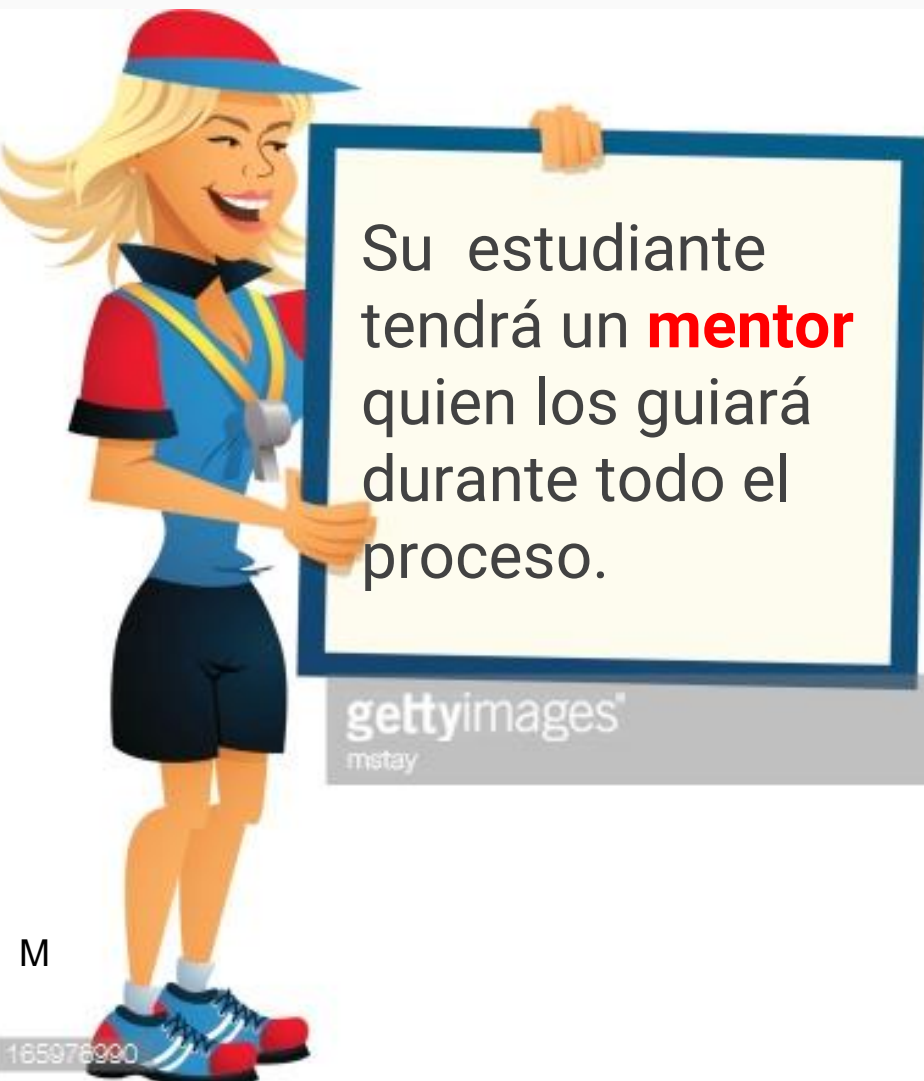
# Apoyo completo escolar

*Practicá tomará lugar durante los cuatrenios 2, 3, y al comienzo del 4.*

*El personal escribirá comentarios de la asignación para cuatrenios 2 y 3.*

*El proyecto comunitario termina al comienzo de cuarto cuatrenio.*

*Las presentaciones tomarán lugar en abril.*



Su estudiante tendrá un **mentor** quien los guiará durante todo el proceso.

gettyimages®  
mstay

## El papel que desempeña el mentor

- Se reúne con su hijo/a para aclarar sus ideas
- Ofrece estrategias que ayudarán a investigar, planear y tomar acción
- Contesta los correo electrónicos de su hijo/a y estará disponible para citas
- Se comunica con los padres para comunicar las citas o fecha finales
- Se asegura que el trabajo cumple con los reglamentos académicos IB's
- Usa la rúbrica para apoyar la sessions del mentor
- ayuda el estudiante con los proyectos



Be prepared  
and punctual



Work with  
pride and  
effort



Listen  
attentively



Follow  
instructions

## El mentor espera de SU hijo/a:

La responsabilidad de los estudiante es:

1. Reunirse con el mentor y mantener buen comunicación.
2. Mantener en detalle, un diario del proceso de investigación .
3. Mantener sus propias ideas tomando responsabilidad del proyecto .
4. Entregar las tareas a tiempo.

# Jagtime

lunes10/9	martes	miércoles	jueves	viernes
PBIS	PBIS	JAG 1	JAG 2	JAG 3
lunes10/16	martes	miercoles	jueves	viernes
JAG 4	JAG 5	JAG 6	JAG 7	JAG 8
lunes 10/23	Martes	Miercoles	Jueves	viernes
PBIS	PBIS	JAG 1	JAG 2	JAG 3



# Destrezas usadas en el Proyecto de la Comunidad

## Investigación

- Información de Literatura
- Información pública

## Comunicación

## Pensar

- Pensamiento crítico
- Creatividad e Innovación
- Transferencia

## Iniciativa propia

- Organización
- Beneficio
- Reflexión

## Social

-Colaboración

# Expectativas de los estudiantes en el

## Proyecto Comunitario

Crit. A  
Investigating

Identificar las  
necesidades de la  
comunidad

Crear preguntas guía

*Investigar  
destrezas*

Crit. B  
Planning

Crear una  
propuesta de  
acción

Planear, tomar  
acción y dirigirse a  
la necesidad de la  
comunidad

*Destrezas de  
manejo propio*

Crit. C  
Taking  
Action!

¡Tomar acción!

*Demonstrar  
destrezas sociales  
y de comunicación*

Crit. D  
Reflecting

Evaluar la acción  
en contra de la  
propuesta de  
acción.

*Reflecionar como  
las destrezas de  
utilizadas apoyaron  
el aprendizaje.*

# Tomando Acción

## ATL Skill Categories: Thinking, Communication and Social Skills

### Criterion C: Taking Action

### Community Project

- i. demonstrate service as action as a result of the project
- ii. demonstrate thinking skills
- iii. demonstrate communication and social skills

Achievement level	Level descriptor	For Criterion C, the ATL Skill Categories are <b>Thinking, Communication and Social skills</b> . They are aligned to the 2nd and 3rd strands.	
0	The student <b>does not</b> reach a standard described by any of the descriptors below.	The student <b>does not</b> reach a standard described by any of the descriptors below.	
1-2	<b>Students:</b> i. demonstrate <b>limited</b> service as action as a result of the project ii. demonstrate <b>limited</b> thinking skills iii. demonstrate <b>limited</b> communication and social skills.	<b>Students demonstrated limited thinking skills:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present one perspective.</li> <li>• Draw simple conclusions.</li> <li>• Consider ideas and possible solutions.</li> </ul> <p><b>Thinking is inflexible and does not consider possible consequences. There is limited examination and exploration of options.</b></p>	<b>Students demonstrated limited communication and social skills:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organize information.</li> <li>• Structure report following advice.</li> <li>• Establish communication with supervisor</li> </ul> <p><b>Communication with coach, experts or others is infrequent or unclear. There are missed opportunities for further social connections.</b></p>
	<b>Students:</b> i. demonstrate <b>adequate</b>	<b>Students demonstrated adequate thinking skills:</b>	<b>Students demonstrated adequate communication and social skills:</b>

# MYP

- 7-8 Destrezas excellentes
- 5-6 Destrezas substanciales
- 3-4 Destrezas adecuadas
- 1-2 Destrezas limitadas
- 0 Trabajo sin completar

[Click here for  
Community Project](#)





## ¿Qué es ser un buen compañero?

1. El máximo número de estudiantes por grupo es 3.
2. Cumplir la Meta / Página de interés.
3. Antes de identificar los miembros de su grupo, asegúrese de usar buenos criterios que informan su decisión:

### Criterio para grupos efectivos:

- ¿Ustedes comparten metas similares para el proyecto?
- ¿Ustedes comparten el tema de interés del proyecto?
- ¿Que valores/liderazgo trae cada persona al grupo?
- ¿Usted piensa que serán exitosos como grupo?

Fecha final para formar grupos: **viernes, 27 de octubre**

¡NO habrá grupos nuevos después del **miércoles, 20 de diciembre!**



# Ejemplos de diarios de proceso de investigación

**Estudiantes determinarán su manera de documentar el aprendizaje.**

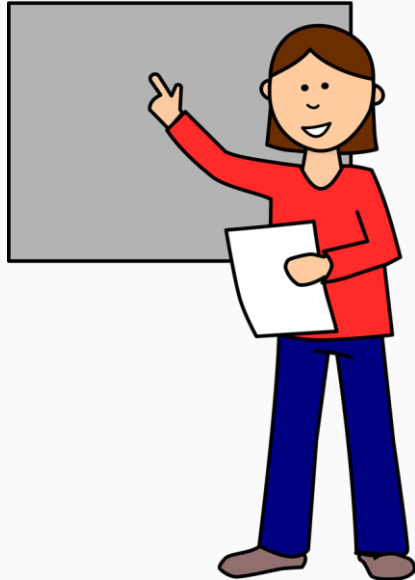


Puede incluir:

- Notas, gráficas, frases cortas
- Dibujos, sketches
- Reflexiones- desafíos / Dificultades experimentadas
- Reunión creativa/organizadores gráficos.

# Presentaciones

**Todos los estudiantes deben presentar el proyecto a la comunidad escolar.**



## Presentación #1:

- Durante horario de instrucción en los salones hogar
- Obtener audiencia de estudiantes de 6<sup>to.</sup> y 7<sup>mo.</sup>

## Presentación #2 (Showcase):

- Por la noche
- Obtener audiencia de miembros de la comunidad

**Las presentaciones tomaran lugar en abril 2017.**



# ¿Cómo puede usted ayudar a su hijo/a?

- Revisando el progreso del proyecto y fechas finales de las tareas con sus hijo/a
- **Manteniéndose en contacto con el mentor del proyecto de comunidad de su hijo/a**

Desarrollando ideas con su hijo/a de como puede tomar acción para resolver las necesidades de la comunidad.

- **Recordándole a su hijo/a de las fechas finales para completar sus actividades**



**KEEP  
CALM  
BECAUSE  
8th Grade  
ROCKS**

# Para mantenerse informado...

1. **Cuenta academica de *Google Classroom***
2. Revisión de calificaciones por medio de *MyMCPS Parent Portal*
3. **Hablando con su hijo/a**
4. Correo electrónico con el mentor
5. **Esperar recibir comunicación del mentor para mediados de noviembre.**

# Un mensaje del PTSA



# ¿Preguntas?

