

Montgomery Village Middle School

19300 Watkins Mill Road • Montgomery Village, Maryland 20886

Phone: 301-840-4660 • Fax: 301-840-6388

Website: <https://www2.montgomeryschoolsmd.org/schools/mvms/>



Kisha Logan, Ed.D., Principal

Estimado padre/madre/guardián:

Su estudiante estará tomando la unidad de estudios integrales sobre la salud del Grado 8, que trata sobre la Vida Familiar y la Sexualidad Humana (Family Life and Human Sexuality–FLHS). La enseñanza de esta unidad está diseñada para ayudar a los estudiantes a desarrollar una base para saber elegir opciones responsables que reflejen respeto hacia la persona y hacia otros en la familia y en la comunidad. Adjunto encontrará el Currículum del Estado de Maryland—Estándares de Educación sobre la Salud y los indicadores de rendimiento de Montgomery County Public Schools, para informarle acerca de los resultados deseados en la unidad de estudio.

Si usted desea más información sobre este aspecto del programa integral de estudios sobre la salud, le invitamos a que asista a una reunión informativa de zoom en línea, el 23 de septiembre a las 6pm. **Usted debe utilizar la información de inicio de sesión de su estudiante. I.D. Zoom** 358 388 5638. **Contraseña** 153349. Durante esa reunión, se explicará el material de enseñanza y usted tendrá la oportunidad de hablar con los maestros acerca del programa. Si usted no pudiese asistir a esta reunión, pero desea revisar los materiales, por favor llame a la escuela, al 301-840-4660, para programar una hora para hacerlo.

De acuerdo con la Regulación del Código de Maryland (COMAR 13A.04.18.01) y el Reglamento IGP-RA de MCPS, Programa de Estudios Integrales sobre la Salud (Comprehensive Health Education Program), un estudiante participará en la instrucción de FLHS, a menos el padre/madre/guardián presente un permiso por escrito para excluir al estudiante de recibir instrucción relacionada con la sexualidad humana. La instrucción de FLHS está programada para comenzar el **22 de octubre**. Usted tiene la opción de que su hijo(a) sea excusado de tomar esta unidad. De ser excusado, su estudiante estudiará otras unidades de estudios sobre la salud, bajo la supervisión de un profesional, en un entorno de enseñanza.

Si usted desea optar porque su estudiante no participe en la unidad de instrucción de FLHS, por favor complete el formulario de permiso que se adjunta y devuélvelo a la escuela a más tardar **una semana antes de la instrucción**.

Si este formulario no es devuelto, **su estudiante recibirá la instrucción de FLHS**.
Agradecemos su cooperación.

Atentamente,

La doctora Logan
Directora de MVMS

Anexos

Estudios Integrales sobre la Salud
Grado 8—La Vida Familiar y la Sexualidad Humana

Objetivo:

Estándar 4 del Contenido del Currículum de Maryland: Los estudiantes demostrarán sus conocimientos del desarrollo humano, destrezas sociales y estrategias para promover relaciones positivas y crecimiento y desarrollo saludables a través del ciclo de vida.

Conocimientos perdurables:

Los comportamientos y prácticas responsables influyen en las relaciones y en el bienestar a lo largo de la vida. El respetar las diferencias mutuas puede promover interacciones positivas, que a su vez pueden conducir a la tolerancia, al entendimiento y a la solidaridad con el prójimo.

Indicadores de rendimiento:

4.8.II. Comportamientos y límites sexuales—análisis de influencias

4.8.II.1. Explicar cómo las percepciones de normas influyen en comportamientos saludables y comportamientos no saludables

4.8.II.1.a. Describir cómo las percepciones de las normas, expectativas sociales y valores dan forma a las prácticas, comportamientos y relaciones sexuales saludables y no saludables.

4.8.II.1.b. Validar las razones por las cuales el abstenerse de la actividad sexual es una decisión sana, segura y responsable para los adolescentes.

4.8.II.1.c. Evaluar las razones por las cuales la gente participa en actividad sexual, incluyendo relaciones sexuales, y por qué la gente elige abstenerse de la actividad sexual.

4.8.III. Cambios maternos—acceso a información

4.8.III.1. Describir los cambios emocionales, intelectuales, físicos y sociales que les ocurre a las adolescentes durante el embarazo

4.8.III.1.a. Explicar el proceso de gestación del desarrollo fetal y de los cambios maternos.

4.8.III.1.b. Explicar los principios del cuidado prenatal.

4.8.III.1.c. Analizar los impactos emocionales, físicos y económicos que el embarazo de una adolescente tiene en la adolescente, en sus hijos, en su familia y en la sociedad.

4.8.IV. Comportamientos y límites sexuales (incluyendo el consentimiento)—comunicación interpersonal

4.8.IV.1. Aplicar habilidades efectivas de comunicación verbal y no verbal para mejorar la salud

4.8.IV.1.a. Examinar maneras de proteger la salud sexual propia y la de otros con el uso efectivo de formas de comunicación verbal, no verbal y electrónicas, incluyendo los medios sociales.

4.8.IV.2. Demostrar destrezas de rechazo y negociación que evitan o reducen los riesgos para la salud

4.8.IV.2.a. Demostrar destrezas para resistir la presión de compañeros y no participar en actividades de naturaleza sexual, incluyendo relaciones sexuales.

4.8.IV.3. Demostrar cómo abogar para obtener ayuda y mejorar la salud propia y la de los demás

4.8.IV.3.a. Identificar recursos disponibles en la comunidad que proveen ayuda para mejorar y/o mantener la salud y relaciones sanas, incluyendo aquellas en la escuela.

4.8.V. Medios Sociales—toma de decisiones

4.8.V.1. Describir los beneficios y las barreras que se interponen a la práctica de conductas saludables

4.8.V.1.a. Explicar por qué el enviar fotos o mensajes sexualmente explícitos por correo electrónico, teléfono celular o tableta, además de publicar mensajes/fotos sexualmente explícitas en los sitios de redes sociales, acarrear consecuencias negativas—sociales, legales y de otras índoles.

4.8.V.1.b. Formular razones para mantener la abstinencia sexual, incluyendo el derecho a rechazar el contacto sexual, protección contra el VIH/enfermedades de transmisión sexual y el embarazo.

4.8.V.1.c. Analizar comportamientos utilizados para forzar o presionar a alguien para que participe en actividad sexual, incluyendo relaciones sexuales, habilidades de rechazo y la relación entre el alcohol/las drogas y la actividad sexual.

4.8.V.1.d. Explicar cómo funciona cada método anticonceptivo para prevenir el embarazo, incluyendo su nivel de eficacia.

4.8.VII. El embarazo en la adolescencia y la crianza infantil—autogestión

4.8.VII.1. Describir las interrelaciones entre la salud emocional, intelectual, física y social en los padres adolescentes

4.8.VII.1.a. Anticipar cómo los roles de una nueva familia afectarán al bienestar emocional de los adolescentes, de sus hijos y de sus familias.

4.8.VII.1.b. Predecir cómo el cuidado infantil afectará a la salud física de los adolescentes, de sus hijos y de sus familias.

4.8.VIII. Anticonceptivos y abstinencia sexual—defensa de apoyo

4.8.VIII.1. Explicar la importancia de aceptar responsabilidad por los comportamientos de salud personal

4.8.VIII.1.a. Persuadir a otros para que practiquen la abstinencia sexual y eviten comportamientos sexuales riesgosos que puedan llevar a contraer VIH, enfermedades de transmisión sexual y/o un embarazo no deseado.

LA VIDA FAMILIAR Y LA SEXUALIDAD HUMANA FORMULARIO PARA SOLICITAR NO PARTICIPAR

Complete este formulario y devuélvase **SÓLO para la EXCLUSIÓN** de la unidad de FLHS. No se necesita ningún formulario para que un estudiante sea incluido en la unidad.

Deseo que mi estudiante sea **EXCLUIDO** de la unidad de la Vida Familiar y la Sexualidad Humana del currículum de Educación sobre la Salud.

Nombre del estudiante:

Período:

Teléfono del padre/madre/guardián durante el día:

Correo electrónico:

Firma del padre/madre/guardián

Fecha

Por favor llene este formulario y devuélvelo a la escuela antes del 15 de octubre.

***Si este formulario no es devuelto, su estudiante recibirá la instrucción de FLHS. Agradecemos su cooperación.**