

RESTORATIVE PRACTICES

@ HOME

Restorative practices and approaches in school help support children in learning how to create healthy relationships and how to resolve conflicts by taking responsibility for their actions and working to repair harm.

Approaches like community building circles and restorative conversations are used on a regular basis.



Families can also utilize restorative practices and approaches at home and in their community!

WHEN?

At the beginning of the week to set goals

At the end of the week to reflect

During breakfast or dinner

During car rides

During morning or bedtime routines

Preparing for or discussing a stressor

ROUTINES

Sweet, Sour, Service

- a good part of your day/week
- a hard part of your day/week
- something kind you did for someone else

Rose, Bud, Thorn

- a highlight
- something you're looking forward to
- a struggle

FAMILY CIRCLES

Circles are a great tool to use to engage in meaningful conversations as a family. After someone decides on a topic, every member of the family gets their turn to share their response without interruption.



EVERYONE'S VOICE MATTERS!

TALKING POINTS

- One thing I am grateful for is ...
- Something I saw someone else in our family do well today was ...
- I am feeling _____ about (current event) because ...
- If your feelings were the weather, what would the weather be today?

CONTACT

MCPS Restorative Approaches Unit
Student Engagement and Behavioral Health
240-740-5628

ENFOQUES RESTORATIVOS

EN CASA

Las prácticas y enfoques restaurativos en la escuela ayudan a los niños a aprender cómo crear relaciones saludables y cómo resolver conflictos asumiendo la responsabilidad de sus acciones y trabajando para reparar el daño. Enfoques como círculos de comunidad y conversaciones restaurativas se utilizan regularmente.



Familias también pueden usar practicas restaurativas en casa y en la comunidad.

¿CUANDO?

Al comienzo de la semana para establecer metas

Al final de la semana para reflexionar

Durante desayuno o cena

Cuando están en el carro

Durante la rutina de la mañana o de la noche

Preparando para discutir sobre un problema

RUTINAS

Algo Dulce, Agrio, y un Servicio

- algo bueno de tu día/semana
- algo malo de tu día/ semana
- algo bueno que hiciste para otra persona

Rosa, Planta, Espina

- a highlight
- algo que estas esperando con anticipación
- una lucha/desafío

CIRCULOS DE FAMILY

Los círculos son una gran herramienta para participar en conversaciones importantes con su familia. Después de que alguien decide sobre un tema, cada miembro de la familia tiene su turno para compartir su respuesta sin interrupción.



LA VOZ DE TODOS ES IMPORTANTE!

PUNTOS DE HABLAR

- Una cosa por la que estoy agradecido es...
- Vi alguien de mi familia hacer algo bueno hoy. Yo vi....
- Yo me siento _____ sobre (un evento/situacion en el mundo) porque...
- Si tus sentimientos fueran el clima, como estaría el clima hoy?

CONTACTOS

MCPS Restorative Approaches Unit
Student Engagement and Behavioral Health
240-740-5628

RESTORATIVE CONVERSATIONS ALLOW EVERYONE TO SHARE FEELINGS FROM THEIR PERSPECTIVES

AFFECTIVE QUESTIONS

help people think about how their behavior impacted others and what can be done to repair harm.

- How do you feel about that?
- Is that important to you?

VALIDATE FEELINGS

to make statements and ask questions that validate your student's feelings.

- How are you feeling right now?
- What do you need now?
- What will make it better?
- How can I help?

PERSPECTIVE BUILDING

ask questions that rewind the event and give clues to perspectives of all individuals involved.

- What happened?
- What led up to this?
- I'm curious - what were you thinking at the time?
- Who else was involved?

REPAIR

moving forward to fix it.

- How did your behavior impact others?
- How can we make sure this doesn't happen again?
- How can we fix it?
- What are the consequences?

MCPS RA WEBSITE



@MCPS_RA



**RA CANVAS PAGE
FOR CAREGIVERS**



CONVERSACIONES RESTAURATIVAS PERMITEN QUE TODOS COMPARTAN SUS PERSPECTIVAS

PREGUNTAS AFECTIVAS

Ayude a pensar en cómo su comportamiento afectó a los demás y qué se puede hacer para reparar el daño.

- ¿Cómo te hace sentir eso?
- ¿Eso es importante para ti?

VALIDAR SENTIMIENTOS

para compartir opiniones y hacer preguntas que dan importancia a los sentimientos de su estudiante.

- ¿Cómo te sientes ahorita?
- ¿Qué necesitas ahora?
- ¿Qué mejoría la situación?
- ¿Cómo puedo ayudar?

CONSTRUYENDO PERSPECTIVAS

Haga preguntas sobre la situación y piensen sobre las perspectivas diferentes de todos los individuos que estuvieron allí.

- ¿Qué paso?
- ¿Qué paso antes?
- ¿Qué pensabas a ese tiempo?
- ¿Quién mas estuvo involucrado?

REPARACIONES

Moviendo para adelante para arreglarlo.

- ¿Cómo impactó su comportamiento a los demás?
- ¿Cómo podemos asegurar que esto no pase otra vez?
- ¿Cómo podemos arreglarlo?
- ¿Qué son las consecuencias?

**SITIO DE WEB
DE MCPS**



@MCPS_RA



**RA CANVAS PAGE
FOR CAREGIVERS**

