

Ms. Davis' 3rd Grade



FOR the week of
10/5/2026

NEWS

Important Dates:

- 10/16 Professional Development Day; No School
- 10/22 Family Math Night (RSVP here )
- 10/30 Harvest/Halloween celebration (more info to come)

****Assignments due :** Daily math homework

****Coming soon:** spelling (words with -ed, -ing, -es suffixes)

Parent Resources:

<https://amplify.com/caregiver-hub/amplify-desmos-math> or scan here 

https://learning.amplify.com/m/6e036fe68658343c/original/CKLA_G3_U02_CSL_3E.pdf

Scholastic code: NJK23

What We're Learning...

Math: representing and analyzing data on scaled picture graphs and bar graphs

English/Language Arts: Recounting key details to develop main ideas of texts about animal classification; using text evidence to draw inferences; describing cause & effect relationships; and comparing two texts on the same topic

SEL: practicing breathing strategies to calm down and increase focus

Science: Building ramps to make observations and/or measurements of an object's motion

Social Studies: economics: exploring income and career paths

FY: Music (Tuesdays); Art (Wednesdays); P.E. (Thursdays); Media check-out (Fridays)

Message from Ms. Davis

Our students are halfway through the first quarter! No easy feat, but thanks to their hard work & persistence, we are still learning about and with each other and making good progress. Keep an eye out for weekly returned work, and course grades via Parent Vue. Students will continue to record assignments in their planners and consider verbal/written feedback on task completion and opportunities for growth. Proud of them, and appreciative of you!❤️

Noticias de la Sra. Davis sobre el tercer grado
Octubre

Fechas importantes:

10/17 Día Profesional; No hay clases

10/20 No hay clases

10/31 Celebración de la cosecha/Halloween (más información próximamente)

****Tareas pendientes:** Deberes diarios de matemáticas; hojas de actividades de lectura.

****Ortografía:** sufijos -ed y -ing

****Próximamente:** sufijos -es

Código Scholastic: NJK23

Lo que estamos aprendiendo:

Matemáticas: resolver problemas de palabras de 2 pasos que impliquen las 4 operaciones; decir la hora contando los minutos de 5 en 5 en un reloj

Inglés/Lengua y Literatura: Relatar detalles clave para desarrollar las ideas principales de textos sobre la clasificación de los animales; utilizar pruebas del texto para extraer conclusiones; describir relaciones de causa y efecto; y comparar dos textos sobre el mismo tema.

SEL: practicar estrategias de respiración para calmarse y aumentar la concentración

Ciencias: Construir rampas para realizar observaciones y/o mediciones del movimiento de un objeto

Estudios sociales: Economía: exploración de ingresos y trayectorias profesionales.

FYI: Música (los lunes); Educación física (los martes); Arte (los jueves); Préstamo de medios audiovisuales (los viernes)

Mensaje de la Sra. Davis:

¡Nuestros estudiantes han completado las pruebas MAP de otoño, no fue una hazaña fácil, pero gracias a su duro trabajo y persistencia, lo logramos! Además, estamos a

mitad del primer período de calificación y todavía estoy aprendiendo acerca de nuestros estudiantes y cómo están aprendiendo y progresando. Continúe atento a las actualizaciones semanales de las habilidades de aprendizaje de su hijo, y sus calificaciones del curso a través de Parent Vue. Los estudiantes continuarán registrando las tareas en sus planificadores y considerarán los comentarios verbales/escritos sobre la finalización de las tareas y las oportunidades de crecimiento. ¡Estoy muy orgulloso de ellos, y agradecido de usted💖!

*Si tiene algún cambio en la salida de su hijo/hija, además de enviar un correo electrónico al profesor, por favor envíe un correo electrónico a Josephine_Marinucci@mcpsmd.org y Debbie_A_Hill@mcpsmd.org. También, si su hijo/a está enfermo/a, etc. puede rellenar el formulario de ausencia en nuestra página web: <https://www2.montgomeryschoolsmd.org/schools/westoveres/> y vaya a Quick Links; busque "Report a Student Absence" y rellene el formulario o envíe un correo electrónico a Ms. Marinucci, Ms. Hill y a mí.

Traducción realizada con la versión gratuita del traductor www.DeepL.com/Translator