

# Ms. Davis' 3rd Grade



## NEWS

FOR the week of  
1/12/2026

### Important Dates:

- 1/14 Map- R
- 1/19 No School MLK Day
- 1/26 Professional Day- End of Marking Period 2
- 1/ 29 Map- M

### What We're Learning...

**Math:** multiplying by multiples of 10 ( $80 \times 6$ ;  $90 \times 7$ ;  $40 \times 8$ , etc.); solving multi-step word problems

**English/Language Arts:** summarizing, and comparing texts about light and sound; gathering facts and evidence for an informative news report; identifying and applying -ist and -er suffixes and their impact on a word's meaning

**SEL:** patience and regulating emotions

**Science:** exploring extreme weather phenomena and climate zones of the world

**Social Studies:** exploring civics and the principles of democracy

**FYI:** Music (Mondays); P.E. (Tuesdays); Art (Thursdays); Media center (Friday)

### Message from Ms. Davis

Happy New Year! I hope everyone was able to safely spend some time with loved ones, and make good memories during our time away from school :) I just want to thank you again from the bottom of my heart for the warm wishes and kind gifts shared over the holidays. I can't tell you how touched I am by the students' and your generosity, as well as your ongoing support and collaboration. Let's take care of ourselves and each other and please continue to reach out about students needs, changes in dismissal arrangements, health updates, etc. as we navigate the next half of the school year together. Thanks for all you do :)

**Noticias de la Sra. Davis sobre el tercer grado**  
**Enero**

Fechas importantes:

1/14 Mapa- R

1/19 No hay clases por el Día de Martin Luther King

1/26 Día profesional- Fin del periodo de calificaciones 2

1/ 29 Mapa- M

Lo que estamos aprendiendo:

Matemáticas: multiplicar por múltiplos de 10 (80x6; 90x7; 40x8, etc.); resolver problemas de varios pasos.

Inglés/Lengua y Literatura: resumir y comparar textos sobre la luz y el sonido; recopilar datos y pruebas para un reportaje informativo; identificar y aplicar los sufijos -ist y -er y su repercusión en el significado de una palabra

SEL: paciencia y regulación de las emociones

Ciencias: explorar los fenómenos meteorológicos extremos y las zonas climáticas del mundo

Estudios sociales: Explorar la educación cívica y los principios de la democracia.

FYI: Música (los lunes); Educación física (los martes); Arte (los jueves); Centro multimedia (los viernes)

Mensaje de la Sra. Davis:

¡Feliz Año Nuevo! Espero que todos hayáis podido pasar tiempo con vuestros seres queridos de forma segura y que hayáis creado buenos recuerdos durante el tiempo que pasamos fuera de la escuela :) Quiero agradecer de todo corazón los calurosos deseos y los amables regalos que nos habéis hecho llegar durante las fiestas. No puedo expresar lo conmovida que estoy por la generosidad de los alumnos y la vuestra, así como por vuestro apoyo y colaboración constantes. Vamos a cuidar de nosotros mismos y entre sí y por favor continúe en contacto con las necesidades de los estudiantes, los cambios en los arreglos de despido, actualizaciones de salud, etc mientras navegamos las próximas semanas juntos. Gracias por todo lo que hacéis :)

\*Si tiene algún cambio en la salida de su hijo/hija, además de enviar un correo electrónico al profesor, por favor envíe un correo electrónico a Josephine\_Marinucci@mcpsmd.org y Debbie\_A\_Hill@mcpsmd.org.

También, si su hijo/a está enfermo/a, etc. puede rellenar el formulario de ausencia en nuestra página web: <https://www2.montgomeryschoolsmd.org/schools/westoveres/> y vaya a Quick Links; busque "Report a Student Absence" y rellene el formulario o envíe un correo electrónico a Ms. Marinucci, Ms. Hill y a mí.

Traducción realizada con la versión gratuita del traductor [www.DeepL.com/Translator](http://www.DeepL.com/Translator)