C:\Users\harrid06.MCPSMD\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2K6DL29C\MC900434633[1].wmf

**Octubre**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | Martes | Miercoles | Jueves | Viernes |
|  | **1** | **2** | **3 Craine Field Trip Rescheduled** | **4** |
| **7** | **8** | **9** | **10** | 11 |
| **14 Casa Abierta** | **15** | **16** | **17** | 18 No hay escuela |
| **21** | 22 | **23** | **24 Paseo a Strathmore** | **25 Fiesta de otono** |
| **28** | **29** | **30** | **31** |  |

**Este boletín de quinto grado está diseñado para hacerle saber lo que hemos estado estudiandodesde el mes pasado. Hemos enumerado los temas de aprendizaje que nos hemos concentrado durante septiembre.**

Sugerencias que usted puede hacer en casa para apoyar el aprendizaje de su hijo:

* Lea por lo menos 30 minutos al día. Los temas sugeridos incluyen aventura o cuentos.
* Identificar algunos de los rasgos de estos tipos de historias (por ejemplo, aventura a menudo tienen exposición (introducción), acciones ascendente y descendente y un clímax.Discuta y compare los conflictos que ellos experimentan como niño y el conflicto de colonista (niño) siente acerca Britain (padre).
* Práctica cada noche factores de multiplicación y división. Tarjetas de memoria u otro medio es una gran opción.
* Busca ejemplos de los diferentes tipos de movimiento que ven todos los días. Algunos ejemplos so; una escalera mecánica en movimiento uniforme; un auto en movimiento es un movimiento variable; y montar a caballo en un columpio en movimiento periódico. Empujar y tirar, son ejemplos de la fuerza.

Suggested Websites:

Volume practice: <http://enlvm.usu.edu/ma/nav/activity.jsp?sid=nlvm&cid=2_3&lid=195>

Digital Flash Cards:

<http://www.factmonster.com/math/flashcards.html>

Math Facts Bingo:

<http://media.abcya.com/content/math_bingo/math_bingo.swf>

**Temas abordados el mes pasado**

**Lectura/artes del Lenguaje**

* Estudiamos y leimos historias de aventuras y cuentos. Nos centramos en los personajes, eventos y la configuración.Los studiantes escribieron una historia de aventura Narrativa usando los seis rasgos de la escritura. Ellos tambien colectaron y grabaron información pertinente de fuentes de impression y digital.

**Matematicas**

* Aplicamos el algoritmo estándar para resolver problemas de multiplicación con números de varios dígitos. Resolvimos problemas relacionados con el volumen de figuras sólidas. Además, los estudiantes identificaron, evaluaron y escribieron expresiones numéricas.

**Ciencia y estudios sociales**

* Hemos observado y describido movimiento, fricción, velocidad y distancia. Hemos desarrollado un entendimiento del diseño de ingeniería para los paseos del parque de atracciones.
* Hablamos de la vida en las 13 colonias: identificamos los roles de hombres y mujeres, recursos económicos y causas de los conflictos entre las colonias y la Gran Bretaña; y la influencia del francés y la Guerra de India, además de las políticaseconómicas.

**Boletin de Tareas del mes de octubre del Quinto Grado**

**www.montgomeryschoolsmd.org/schools/stedwickes**