

|  |
| --- |
|  |

Bienvenidos al año 2013 – 2014 de quinto grado escolar. Este será un momento emocionante para su estudiante como prepararse para la transición a la escuela. los maestros de quinto grado son; La Sra. Craine, Sr., Sra. Shortall y la Sra. Taylor. Miramos adelante a trabajar con su familia este año escolar. Si usted tiene alguna inquietud, por favor no dude en contactarse con nosotros por correo electrónico o por teléfono. Nuestro sitio web tiene toda la información actualizada sobre él.

www.montgomeryschoolsmd.org/schools/stedwickes/

**September**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
| 2 No hay escuela | 3 | 4 | 5 No hay escuela | 6 |
| 9 | 10 | 11 Regreso a la escuela | 12 | 13 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 23 Fotos para los estudiantes  | 24 | 25  | 26 Leer una historia en la noche | 27 Salida temprano 1:00pm |
| 30 |  |  |  |  |

**Websites to use this School Year**

* <http://www.math-play.com/Factors-and-Multiples-Jeopardy/Factors-and-Multiples-Jeopardy.html>
* <http://www.funbrain.com/cracker/index.html>
* [www.coolmath.com](http://www.coolmath.com)
* <http://www.math-play.com/Prime/prime-and-composite-numbers.html>
* <http://www.mathsisfun.com/timestable.html>

**Boletín de tarea de**

**Quinto grado**

|  |
| --- |
| **Mi hijo puede:****Lectura/artes del lenguaje** **Leer 30 minutos cada noche.** **Leer un capítulo.**  **Leerle a su hijo. (Los niños disfrutar que les lean.)**  **Se turnan leyendo una página o un capítulo a la vez con alguien.**  **Hacer predicciones.**  **Hacer predicciones sobre lo que será la historia de acuerdo al titulo del libro.**  **Hacer predicciones sobre lo que** **Pasara en el siguiente capitulo del libro.** **Resumen de la historia.** **Hablar sobre el capítulo en sus propias palabras.**  **hablar sobre el libro en sus propias palabras.**  **Recrear el final de una historia.** **Cambiar el final de la historia.** **Matemáticas** **Cocinar contigo y revisar los utencilios con diferentes medidas.** **Leer una receta y aumentar el tamaño de la porción.** **Averiguar la cantidad de dinero que se necesita para comprar algo, incluyendo los impuestos.** *
 |