[](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=star+clip+art+images&source=images&cd=&cad=rja&docid=RiD8B2onsZlgmM&tbnid=ltgh4JH2ppyBUM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.illustrationsof.com/94402-royalty-free-star-clipart-illustration&ei=szz5UcjbBLLI4AON84HAAg&bvm=bv.49967636,d.dmg&psig=AFQjCNH20Op9j0vny1JcYNYsystjVNu08g&ust=1375374774010408)

|  |
| --- |
|  |

Bienvenidos al año 2013 – 2014 de quinto grado escolar. Este será un momento emocionante para su estudiante como prepararse para la transición a la escuela. los maestros de quinto grado son; La Sra. Craine, Sr., Sra. Shortall y la Sra. Taylor. Miramos adelante a trabajar con su familia este año escolar. Si usted tiene alguna inquietud, por favor no dude en contactarse con nosotros por correo electrónico o por teléfono. Nuestro sitio web tiene toda la información actualizada sobre él.

www.montgomeryschoolsmd.org/schools/stedwickes/

**September**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
| 2 No hay escuela | 3 | 4 | 5 No  hay escuela | 6 |
| 9 | 10 | 11 Regreso a la escuela | 12 | 13 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 23 Fotos para los estudiantes | 24 | 25 | 26 Leer una historia en la noche | 27 Salida temprano 1:00pm |
| 30 |  |  |  |  |

**Websites to use this School Year**

* <http://www.math-play.com/Factors-and-Multiples-Jeopardy/Factors-and-Multiples-Jeopardy.html>
* <http://www.funbrain.com/cracker/index.html>
* [www.coolmath.com](http://www.coolmath.com)
* <http://www.math-play.com/Prime/prime-and-composite-numbers.html>
* <http://www.mathsisfun.com/timestable.html>

**Boletín de tarea de**

**Quinto grado**

|  |
| --- |
| **Mi hijo puede:**  **Lectura/artes del lenguaje**   **Leer 30 minutos cada noche.**   **Leer un capítulo.**   **Leerle a su hijo. (Los niños disfrutar que les lean.)**   **Se turnan leyendo una página o un capítulo a la vez con alguien.**   **Hacer predicciones.**   **Hacer predicciones sobre lo que será la historia de acuerdo al titulo del libro.**   **Hacer predicciones sobre lo que**  **Pasara en el siguiente capitulo del libro.**   **Resumen de la historia.**   **Hablar sobre el capítulo en sus propias palabras.**   **hablar sobre el libro en sus propias palabras.**   **Recrear el final de una historia.**   **Cambiar el final de la historia.**  **Matemáticas**   **Cocinar contigo y revisar los utencilios con diferentes medidas.**   **Leer una receta y aumentar el tamaño de la porción.**   **Averiguar la cantidad de dinero que se necesita para comprar algo, incluyendo los impuestos.** |