

**Este cuarto grado boletín está diseñado para hacerle saber lo que hemos estado estudiando el mes pasado. A la derecha, hemos enumerado formas de apoyar el aprendizaje de su hijo en casa.**

 **Lectura lenguaje artes**

 Discutieron la idea principal de un texto informativo descrito punto de vista texto usado pruebas para crear inferencias Paraphrased porciones de un texto leído en voz alta o información presentada en diversos medios, incluyendo, por vía oral y visualmente descrito eventos e ideas usando la estructura cronológica del texto del autor

Matematicas

Resueltos problemas multietapa mediante suma y resta Resuelven problemas verbales de multiplicación y división

Añadido y restar números de varios dígitos con fluidez

**October**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|  | 1 PTA Meeting | 2 | 3 | 4 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 14 Columbus Day – Open House | 15 | 16 | 17 | 18No School |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25Fall Ball |
| 28 | 29 | 30 | 31 |  |

4 º grado deberes Newsletter

|  |
| --- |
| Mi hijo puede: Lectura lenguaje artes leer durante 20 minutos cada noche. Leer un libro. Leer a un hermano o hermana. Leer a un animal mascota o cosas. Léale a su hijo. Se turnan leyendo una página a la vez con alguien. Dile a información importante sobre los capítulos o libro. Pídale a su hijo quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo preguntas para identificar los detalles claves en una historia. Hablar de nueva información. Ver a través de revistas y periódicos e identificar características del texto (negrita, cursiva, títulos, subtítulos).Matematicas Pregúntele a su niño para mostrarte las diferentes estrategias de redondeo de números. Use jugando a las cartas (1-10) para colaborar con los amigos o familiares para la práctica de añadir, restar, multiplicar y dividir números. saltar la cuerda contando hacia delante y hacia atrás por 1s, 10s o 100s a mostrar fluidez. Utilizar dados para generar números de 3 dígitos y discutir estrategias de valor de lugar para hacer el número más grande o más pequeño. |

**Websites for additional practice**

[**http://math.about.com/od/addingsubtracting/ss/Timestables10\_5.htm**](http://math.about.com/od/addingsubtracting/ss/Timestables10_5.htm)

[**http://www.superkids.com/aweb/tools/math/**](http://www.superkids.com/aweb/tools/math/)