[](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=stars+clipart&source=images&cd=&cad=rja&docid=ngyLYCYmKOcarM&tbnid=LCK06-692QqufM:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.illustrationsof.com/216595-royalty-free-star-clipart-illustration&ei=qNr7Uf6RA8XF4AOR44DoDg&bvm=bv.50165853,d.dmg&psig=AFQjCNHnsD0oqXxichbTEvBD8WSQ-c6y9Q&ust=1375546354332849)

|  |
| --- |
|  |

Bienvenidos al año escolar 2013-2014, tercer grado. Estamos mirando adelante al trabajo con usted y su niño este año. Nuestros profesores de tercer grado son; Sra. Mason, la Sra. McGinn y la Sra. Myers. Tenemos un montón de interesantes proyectos que estar trabajando en tercer grado. Si usted tiene alguna inquietud, por favor no dude en contactar con nosotros por correo electrónico o por teléfono. Nuestro sitio web tiene toda la información actualizada sobre él.

www.montgomeryschoolsmd.org/schools/stedwickes/

**September**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
| 2 No School | 3 | 4 | 5 No  School | 6 |
| 9 | 10 | 11 Back to School Night | 12 | 13 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 23Students  Pictures | 24 | 25Bedtime  Story Night | 26 | 27 Early Release |
| 30 |  |  |  |  |

**Websites to use this School Year**

* **http://www.frerice.com**
* http://www.aaamath.com/
* http://www.figurethis.org/index.html
* <http://www.grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>
* http://www.math-play.com
* <http://www.funbrain.com/cracker/index.html>
* http://[www.coolmath.com](http://www.coolmath.com)
* <http://www.mathsisfun.com/timestable.html>
* http://www.factmonster.com

Tercer grado deberes Newsletter

|  |
| --- |
| Mi hijo puede:  Lectura recapitulativo artes   Leer 30 minutos cada noche.   Leer un capítulo.   Léale a su hijo (un montón de niños disfrutar de que le leyeran.)   Leyendo una página o un capítulo en un momento con alguien se turnan.   Contar sobre información importante acerca de los capítulos o libro.   Quiénes son los personajes en el libro?   El libro ¿qué fue eso? ¿Donde la historia tuvo lugar? ¿Hubo un problema en la historia? ¿Cómo se resolvió el problema?   Recrear el final de una historia.   Cambiar el final de la historia.  Matemáticas   Agregar hasta cuatro números de 2 dígitos.   Ejemplo: 24 + 30 + 12 + 16 = 82   Conocer los hechos de matemáticas para sumar y restar   Ejemplo: 3 + 4 = 7, 4 + 3 = 7, 7-3 = 4, 7-4 = 3   Decir la hora en un reloj digital y un reloj normal.   Preguntas su hijo a qué hora es ahora, dentro de una hora y media hora a partir de ahora. |