[](http://www.google.com/imgres?q=star+clip+art&start=167&sa=X&biw=1235&bih=833&tbm=isch&tbnid=LCK06-692QqufM:&imgrefurl=http://www.illustrationsof.com/216607-royalty-free-star-clipart-illustration&docid=ngyLYCYmKOcarM&imgurl=http://www.illustrationsof.com/royalty-free-star-clipart-illustration-216607.jpg&w=400&h=420&ei=TvT7UfbhBbil4APU2ICYDg&zoom=1&ved=1t:3588,r:68,s:100,i:208&iact=rc&page=7&tbnh=175&tbnw=167&ndsp=30&tx=70&ty=142)

Bienvenidos al 2013 - 2014, del segundo grado de la escuela primaria. Estamos ansiosos de trabajar con usted y su hijo este año. Tenemos seis aulas de 2 º grado. Nuestros profesores son la Sra. Bishop, la Sra. Diggs, el Sr. Pelzer, la Sra Pindell, la Sra Nwoye y la Sra. White. Por favor, si tiene alguna inquietud, no dude en ponerse en contacto con nosotros por correo electrónico o por teléfono. Nuestro sitio web tiene toda la información actualizada sobre ella.

www.montgomeryschoolsmd.org/schools/stedwickes/

**September**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
| 2 No hay Escuela | 3 | 4 | 5 No hay  Escuela | 6 |
| 9 | 10 | 11 Regreso a la escuela | 12 | 13 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 23 Fotos para los estudian tes | 24 | 25 | 26 leer una historia en la noche | 27 Salida temprano 1:00pm |
| 30 |  |  |  |  |

**Sitios Web de Interes**

* http://illuminations.nctm.org/
* http://www.aaamath.com/
* http://www.storylineonline.net
* http://www.math-play.com
* http://[www.coolmath.com](http://www.coolmath.com)
* <http://www.mathsisfun.com/timestable.html>
* http://www.factmonster.com

**Boletín de Tarea de**

**Segundo Grado**

|  |
| --- |
| Mi hijo puede:  Lectura / Artes del Lenguaje   * Leer por 20 minutos cada noche. * Su hijo puede leer un libro solo o * Su hijo puede leerle a un hermano o hermana o * Su hijo puede leerle a una mascota o * Usted puede leerle a su hijo(a) o * Usted puede leer con su hijo y tomar turnos por página. * Pregunte a su hijo sobre la información importante de los capítulos o de los libros. * ¿Quiénes son los personajes del libro? * Cual es el tema del libro? * Cuando la historia se llevó a cabo? * Hubo un problema en la historia? * ¿Cómo se resolvió el problema * Recrear el final de una historia * Después de leer el libro, haga que su hijo cambie el final de la historia.   Matemáticas   * Hablen del valor de posición de un número.   Por ejemplo: Mira una placa de matrícula.Placa 23768. Pregúntele a su hijo, "¿Qué número de identificación esta en el puesto de 100?"   * Sabe su familia de operaciones matemáticas?  Ejemplo: 3 + 4 = 7, 4 3 = 7, 7-3 = 4, 7-4 = 3 * Decir la hora en un reloj digital y un reloj normal   . Usted puede hacer preguntas acerca de lo que el tiempo es ahora, una hora a partir de ahora y una media hora a partir de ahora |