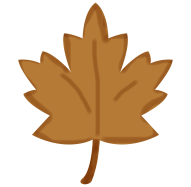
[](http://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&docid=LfX_zQcxggRWDM&tbnid=C6nalSGRQ7yyEM:&ved=0CAUQjRw&url=http://graphicssoft.about.com/od/digitalscrapbooking/ig/Fall-Leaves-Kit.--1D/Leaf-Element-.--1N.htm&ei=8RtEUvS0MNOp4APLrID4Bw&bvm=bv.53217764,d.dmg&psig=AFQjCNEHvIi7ls80tPy6sf-ovRZS2LcMqA&ust=1380281705345346)

**Este Boletín de Segundo grado está diseñado para hacerle saber lo que estuvimos estudiando el mes pasado. A la derecha, hemos enumerado formas de como apoyar el aprendizaje de su hijo(a) en la casa.**

**Lectura/Artes del lenguaje**

* Discutan cómo personajes responden a retos
* Describa y compare el punto de vista del personaje.
* Describa la estructura de una historia (el principio,el medio,y el final)
* Utiliza glosarios y diccionarios para aclarar el significado de palabras y frases

Matemáticas

* Contado hasta 1.000 utilizando una variedad de herramientas (el graphico de los cientos, linea de número , etc..)
* Lea y escriba 2- y números digitos usando el formulario estándar, forma de la palabra y la forma expandida (por ejemplo, 36, 36, 30 + 6)
* Explicando el valor de cada dígito en el lugar numeric o determinado (por ejemplo, el valor de los 5 en 352 es 50).

**Octubre**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lunes | Martes | Miercoles | Jueves | Viernes |
|  | 1 Reunion PTA 7-8pm | 2 | 3 | 4 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 14 Puertas Abiertas | 15 | 16 | 17 | 18  No hay Escuela |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25  Fiesta de otono 7-9pm |
| 28 | 29 | 30 | 31 |  |

**Websites for practicas adicionales**

* <http://www.montgomeryschoolsmd.org/departments/hiat/websites/math.shtm>
* <http://illuminations.nctm.org/ActivityDetail.aspx?ID=75>

Boletin de Tarea de Segundo Grado

|  |
| --- |
| **Mi hijo puede:**  **Lectura/artes del Lenguaje**  Leer por 20 minutos cada noche.   * Leer un libro. * Leerle a un hermano o hermana. * Leerle a una mascota o un animal de peluche. Léale a su hijo. * Tomanse turnos leyendo una página a la vez con alguien.   Dile información importante sobre los capítulos o del libro.   * Pídale a su hijo quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo preguntas para identificar los detalles claves en una historia. * Hablar de información nueva. * Ver a través de revistas y periódicos e identificar características del texto (negrita, cursiva, títulos, subtítulos)   .  **Matemáticas**   * pídale a su niño que muestre diferentes estrategias para sumar números. * Utilice jugando a las cartas (1-10) para colaborar con los amigos o familiares para practicar sumar o restar números. * Haga que su niño salte la cuerda contando hacia delante y hacia atrás por 1s, 10s o 100s hasta que muestre fluidez. * Utilizar dados para generar números de 3 dígitos y discutir estrategias del valor del lugar para hacer el número más grande o más pequeño. |